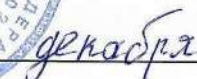


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра транспорта
Российской Федерации



 И.П. Чалик

от «1»  2023 г.

Согласовано протоколом заочного
заседания Наблюдательного совета
РУТ (МИИТ) от 24 ноября 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский университет транспорта»
до 2030 года

Москва, 2023 год

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика образовательной организации

Российский университет транспорта (далее - университет) - один из старейших технических вузов России, основан в 1896 году. За годы своего существования университет подготовил более 350 тыс. специалистов для работы в транспортной отрасли.

Университет является единственным в стране общетранспортным университетом, подведомственным Министерству транспорта Российской Федерации.

В целях формирования общетранспортного университета – базовой площадки кадрового обеспечения и научного сопровождения развития транспортной отрасли России - распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2016 г. № 2928-р Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II передан из ведения Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор) в подчинение Министерству транспорта Российской Федерации. В дальнейшем, распоряжением Минтранса России от 27.07.2017 № МС-112-р, университет был преобразован в Российский университет транспорта.

Университет является центром компетенций в областях:

- транспортных технологий,
- транспортного строительства,
- систем автоматики,
- интеллектуальных систем управления,
- создания информационно-технологических систем,
- систем управления движением,
- планирования и развития городских транспортных систем,
- мультимодальных перевозок,
- логистики, включая вопросы развития логистических транспортных узлов, транзитного потенциала России, международных транзитных коридоров,
- создания доступной для инвалидов транспортной среды,
- обустройства пунктов пропуска,
- развития транспортной инфраструктуры Арктической зоны,
- транспортной безопасности,
- международного морского права,
- экономики транспортных систем и других.

Университет является крупнейшим образовательным центром по подготовке кадров для транспортных компаний, в том числе на основе целевого обучения. Общий контингент обучающихся университета в 2022 году превысил 36 тысяч человек, в том

числе более 30 тысяч студентов обучались по программам высшего образования и более 6 тысяч человек - по программам среднего профессионального образования. Около трети студентов очной формы обучения поступают на условиях целевого приёма.

Университетом сегодня ведется подготовка кадров по двадцати одной образовательной программе среднего профессионального образования в 5 колледжах. Выпускники программ среднего профессионального образования пользуются постоянным и устойчивым спросом на предприятиях транспортной отрасли.

Подготовка, ведущаяся по программам среднего профессионального образования, обеспечивает широкую линейку квалификаций, ориентированных на эксплуатацию и обслуживание средств наземного и водного транспорта, обеспечение управления и диспетчеризации перевозок, планирование и организацию логистического процесса в организациях транспортной отрасли.

Университетом проведено лицензирование направлений подготовки специалистов в сфере гражданской авиации (уровней бакалавриата, магистратуры, среднего профессионального образования).

Программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в университете реализует Гимназия РУТ (МИИТ) (далее – гимназия). Контингент около 650 учащихся. Более половины выпускников гимназии поступают в университет и другие транспортные вузы.

Международная деятельность университета разворачивается за счёт экспорта образовательных услуг, привлечения иностранных студентов, преподавателей и исследователей, расширения академической мобильности, запуска новых образовательных программ на иностранных языках, инициации научных проектов с широким международным участием. В 2022 г. по сравнению с 2018 г. контингент иностранных граждан увеличился на 78%, в 3 раза увеличилась численность иностранных аспирантов, на 22 страны расширилась география иностранных обучающихся.

Университет – национальный лидер в сфере отраслевого транспортного дополнительного профессионального образования. С 2018 по 2022 год доходы от реализации дополнительных программ подготовки составили 1 778 млн. руб., на 21% увеличилось число слушателей дополнительных профессиональных программ.

Университет является одним из ведущих экспертных центров, выполняющих научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в интересах развития транспортной отрасли. Объем выполненных университетом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за 2018-2022 годы составил 4 726 млн. руб.

В университете созданы и работают одиннадцать диссертационных советов. В штате университета состоят более 1000 научно-педагогических работников.

В университете обеспечено трудоустройство работника за 24 часа, внедрен эффективный контракт, сформирована современная система подбора персонала, используются корпоративные системы оценки профессиональных компетенций, функционирует система поддержания и развития здоровья работников на базе университетской поликлиники, работает многофункциональный центр (МФЦ) с широким предоставлением онлайн-сервисов.

С 2018 по 2022 год реализовано 750 молодежных мероприятий, в которых приняли участие 95 тыс. студентов.

Университет располагает одним из самых крупных кампусов в г. Москве. На балансе университета находятся 107 зданий и помещений общей площадью 367,1 тыс. кв. м.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 28.03.2018 № Пр-518 на базе университета создается многофункциональный технологический кластер «Образцово». В настоящее время проект включает 7 объектов капитального строительства общей площадью 245 тыс. кв. м.

Текущая финансовая модель университета характеризуется сочетанием финансовой самостоятельности научно-образовательных подразделений университета (институтов, академий, колледжей) и централизацией средств, в том числе на цели развития. Отчисления в централизованный фонд носят стабильный стимулирующий характер, что позволяет структурным подразделениям планировать свою деятельность на долгосрочную перспективу. В университете внедрена всеобъемлющая модель бюджетного процесса и бюджетирования деятельности структурных подразделений с использованием информационной системы поддержки принятия финансовых решений.

Университет стабильно выполняет требования Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части заработной платы ППС и научных работников.

Университет имеет филиал в г. Сочи.

В 2021 году при поддержке Правительства Москвы и Министерства транспорта Российской Федерации создан первый в стране транспортный детский Технопарк – инновационная площадка для развития детского научно-технического творчества.

С 2021 года университет является получателем специального гранта на реализацию программы развития в рамках программы «Приоритет-2030» с общим объемом средств поддержки 1 600 млн. руб.

В 2024 году согласно решению Минпросвещения России университет получит грант в объеме 100 млн. руб. в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на развитие программ среднего профессионального образования.

2. Стратегия развития образовательной организации.

2.1. Миссия образовательной организации

Кадровое, научно-технологическое и экспертно-аналитическое сопровождение реализации Транспортной стратегии Российской Федерации.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Развитие общетранспортного научно-образовательного, исследовательского, аналитического, консалтингового, проектного и методического центра для транспортной отрасли, конкурентоспособного участника международного образовательного и экспертного транспортного сообщества.

Министерством транспорта Российской Федерации поставлена задача формирования к 2035 году на базе РУТ (МИИТ) мультидисциплинарного университета, ведущего подготовку и осуществляющего исследования по широкому кругу перспективных направлений деятельности и технологий.

На глобальном и национальном образовательном, научно-исследовательском, экспертно-аналитическом рынках университет выстраивает следующую стратегию позиционирования:

1. Координирующая роль в подготовке кадров для транспортной отрасли, развитии транспортного образования в Российской Федерации.
2. Лидирующие позиции в повышении квалификации и переподготовке действующих специалистов транспортной отрасли.
3. Ключевое значение в подготовке национальных кадров для транспортных систем зарубежных стран.
4. Глобальная экспертиза в сфере научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в интересах транспортных компаний.
5. Открытая площадка стратегического партнерства в интересах развития транспортной системы России и Московской транспортной агломерации.
6. Координатор молодежной политики в системе транспортного образования.

При реализации приоритетов развития университет будет следовать базовым принципам стратегического позиционирования:

Лучшее образование для лучших студентов. Университет будет играть ключевую роль в развитии человеческого капитала транспортной отрасли за счет формирования системы непрерывного профессионального образования, тем самым

внося решающий вклад в кадровое обеспечение и повышение производительности труда в важнейшей отрасли страны.

Лидерство в отраслевых исследованиях и технологических разработках.

Университет станет ведущим научным и экспертным центром, обеспечивающим интеллектуальное сопровождение развития транспортной отрасли. Университет будет разрабатывать новейшие инженерно-технические решения, оказывать консультационные услуги предприятиям и органам государственной власти. Университет станет площадкой разработки и продвижения инновационных продуктов и услуг.

Продуктивное взаимодействие с работодателями и государством.

Университет будет выстраивать свои образовательные и научные программы, ориентируясь на перспективные потребности государства и работодателей, а также формировать будущую образовательную и научную повестку в сфере транспорта, ориентируясь на глобальные технологические тренды.

Указанные приоритеты развития положены в основу разработки программы развития университета.

2.3. Целевая модель образовательной организации

Формирование центра генерации технологических инициатив транспортного комплекса, исследовательских и инновационных структур, отвечающих за развитие транспортного комплекса страны и обеспечение квалифицированными кадрами российских компаний за счет развития РУТ (МИИТ) как глобального конкурентноспособного университета.

Достижению целевой модели будут способствовать следующие принципы.

1. РУТ (МИИТ) – технологический лидер в сфере транспорта.

Трансформация университета в современный центр транспортных исследований за счёт:

формирования научно-образовательных центров национального и мирового уровня по широкому кругу системных транспортных проблем, в том числе через широкое участие в международных профильных исследованиях;

создание точек роста для российской транспортной системы путем генерации и трансфера знаний;

развития компетенций обучающихся за счет их вовлечения в инновационные процессы;

экспертного сопровождения государственных программ развития транспортной отрасли;

реализации полного инновационного цикла вплоть до внедрения новых разработок.

В университете будут развиваться не менее пяти научно-исследовательских центров по актуальным для реализации Транспортной стратегии Российской Федерации темам:

- интеллектуальная дорожная инфраструктура для беспилотного движения;
- управление мобильностью в транспортных системах мегаполисов и агломераций;
- электронная навигация и беспилотное (автономное) судовождение;
- нейротехнологии, искусственный интеллект и предиктивная аналитика для транспорта и логистики;
- углеродно-нейтральный транспорт.

2. РУТ (МИИТ) – университет, сфокусированный на развитии студентов и сотрудников.

В фокусе образовательной модели и всех бизнес-процессов университета будет находиться человек и его мотивация к продуктивной деятельности.

Университет будет уделять особое внимание системному совершенствованию процессов:

- привлечения и удержания наиболее мотивированных абитуриентов, обучающихся и работников;
- формирования комфортных условий для самореализации и творчества;
- дебюрократизации внутренних процедур;
- масштабного внедрения удобных инструментов обратной связи и вовлеченности студентов и сотрудников в принятие решений;
- обеспечения прозрачной системы личностного роста сотрудников на всех карьерных уровнях университета;
- реализации комфортных интерфейсов взаимодействия с партнерами университета;
- поддержки самоорганизующихся сообществ внутри университета и сообществ выпускников.

3. РУТ (МИИТ) – цифровой университет.

С целью повышения эффективности деятельности в университет будет:

- проведена трансформация ключевых процессов на базе цифровой платформы, основанной на технологиях искусственного интеллекта, которая обеспечивает принципиально новую организацию учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, работу административных структур, а также поддержку вспомогательных процессов;
- обеспечено развитие цифровых компетенций у обучающихся и преподавателей на всех уровнях образования;

создан «цифровой двойник» университета, предусматривающий перевод всех бизнес-процессов в цифровую среду, формирование единого массива данных и их бесшовного движения, что позволит автоматизировать значительную часть рутинных процессов и даст возможность принимать предиктивные управленческие решения;

реализован высокий уровень цифровых сервисов для обучающихся, работников, партнеров.

4. РУТ (МИИТ) – университет на базе современной инфраструктуры.

В университете будет реализован проект создания многофункционального технологического кластера «Образцово», который обеспечит формирование комфортного пространства для учебы, работы, досуга и проживания, спроектированного в соответствии с современными стандартами.

В рамках МТК «Образцово» будут созданы:

лаборатории для проведения научных исследований и разработок;

оборудованные пространства для проектной работы студентов;

трансформируемые аудитории для обучения, командной работы;

комфортные библиотеки как пространства для социально-культурного развития;

коворкинги для обсуждений и самостоятельной работы студентов.

5. РУТ (МИИТ) - открытая площадка для образовательной и исследовательской деятельности.

Университет будет максимально открыт для партнерств и реализации совместных инициатив в образовательной, исследовательской, инновационной деятельности, реализации проектов, направленных на создание и внедрение новых технологий в транспортной отрасли.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета

3.1. Образовательная политика в сфере высшего образования

Запуск подготовки специалистов по новым для университета областям транспорта и транспортной инфраструктуры

– разработка и запуск образовательных программ в области дорожного хозяйства и гражданской авиации, с учетом требований к компетенциям выпускников, сформированных с участием ключевых работодателей и профильных федеральных агентств;

– разработка новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в сфере подготовки кадров для дорожного хозяйства и гражданской авиации;

- создание системы повышения квалификации преподавательского состава для образовательных организаций ведущих подготовку специалистов в сфере дорожного хозяйства и гражданской авиации.

Запуск новых программ подготовки для обеспечения технологической трансформации транспортной отрасли

- разработка современных программ нового уровня, ориентируясь на перспективные запросы транспортных организаций и новые центры технологических компетенций;
- разработка и запуск образовательных программ, позволяющих сформировать базу для углубления междисциплинарности в областях научно-исследовательской специализации университета.

Разработка новых образовательных модулей для формирования универсальных компетенций выпускников

- внедрение во все образовательные программы высшего образования модулей, направленных на формирование у студентов базовых универсальных компетенций.

Внедрение во все образовательные программы сквозного модуля проектного обучения

- включение во все образовательные программы высшего образования обязательного сквозного модуля «Проектная деятельность», предусматривающего командную работу студентов над практическим решением инженерных или иных задач на протяжении всего цикла обучения (кроме конвенционных специальностей);
- обеспечение в образовательных программах технического профиля «полного жизненного цикла» инженерного проекта от формирования замысла до эксплуатации продукта;
- смещение фокуса при реализации образовательных программ с теоретических знаний на их применение в контекстах, максимально приближенных к будущей профессиональной практике.

Внедрение новой модели управления образовательными программами

- введения управленческих позиций руководителей образовательных программ и структур, которые обеспечивают их работу (дирекции образовательных программ).

Индивидуализация образовательных траекторий

Реализация следующих вариантов индивидуализации образовательных траекторий студентов:

- выбор дисциплин за пределами профессионального профиля программы;
- возможность зачёта в качестве образовательного результата онлайн-курсов;
- выполнение проектных работ по мультидисциплинарным темам, в том числе в рамках реализации стартап-проектов;
- обеспечение формирования образовательных траекторий студентов с учётом их индивидуальных предпочтений;
- реализация цифровых платформенных решений, позволяющих студенту гибко планировать образовательный маршрут;
- реализация расширенных возможностей выбора дисциплин для обеспечения доступа студентов ко всем имеющимся академическим ресурсам университета: содержательной экспертизе, образовательным модулям, учебным и методическим материалам, учебно-лабораторному оборудованию и программному обеспечению.

Новое качество дополнительного профессионального образования для отраслевых заказчиков

- актуализация номенклатуры реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе в области морского, внутреннего водного, воздушного транспорта, дорожного хозяйства;
- формирование и распространение современных стандартов и образцов деятельности университета в сфере дополнительного профессионального образования;
- включение университета в качестве исполнителя в решение задач национальных, федеральных проектов и программ, имеющих цель повышение квалификации работников транспорта;
- построение единой цифровой платформы дополнительного профессионального образования университета.

3.2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций

Реализация прорывных научных исследований (разработок) по ключевым приоритетам развития транспорта и развитие глобальных центров технологических компетенций

- транспортные системы агломераций, новая урбанистика и архитектура;
- интеллектуальные транспортные системы, цифровой транспорт и логистика;

- новые материалы и технологии строительства транспортной инфраструктуры;
- искусственный интеллект, нейросети и предиктивная аналитика в транспортных системах;
- промышленный дизайн и эргономика;
- цифровое проектирование транспортных систем;
- транспортная медицина и биометрия;
- «зеленый транспорт», декарбонизация, природосберегающие технологии;
- новая транспортная энергетика;
- гуманитарные проблемы развития транспорта;
- управление в сфере транспорта и другим направлениям;
- привлечение к работе не только отдельных ведущих экспертов, но и успешных команд из других научных и образовательных организаций;
- развитие научных исследований и разработок по ключевым приоритетам (предметным областям) не только за счёт программы развития, но также и в рамках иных инициатив и партнёрств университета.

Организационная и финансовая поддержка пяти созданных в рамках программы академического лидерства «Приоритет-2030» новых технологических центров

- интеллектуальная дорожная инфраструктура для беспилотного движения;
- управление мобильностью в транспортных системах агломераций;
- электронная навигация и безэкипажное (автономное) судовождение;
- нейротехнологии, искусственный интеллект и предиктивная аналитика для транспорта и логистики;
- углеродно-нейтральный транспорт.

Продвижение научно-исследовательских результатов университета в программы технологического развития компаний транспортной отрасли

- разработка и периодическая актуализация Атласа научно-исследовательских компетенций университета, являющегося презентацией возможностей университета по выполнению научных исследований и разработок;
- формирование и обоснование приоритетных тем прикладных научных исследований и разработок по ключевым направлениям развития транспортной отрасли на основе результатов фундаментальных и поисковых исследований, в том числе совместно с учеными РАН;
- координация программы научных исследований университета с программами научно-технологического развития Минтранса России и крупных

транспортных компаний в целях реализации государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», разработки и внедрения на транспорте прорывных технологий мирового уровня;

- обновление материально-технической базы университета на основе внедрения в процесс научных исследований новейшего приборного обеспечения, соответствующего мировым стандартам, в том числе в рамках создания МТК «Образцово»;

- создание и развитие центров коллективного пользования научным оборудованием и программным обеспечением университета для проведения совместных научных исследований;

- привлечение в университет ведущих учёных и специалистов-практиков из предприятий-партнеров;

- расширение собственной издательской деятельности университета, выпуск новых научных периодических изданий, повышение их рейтинга.

Коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности

- реализация проекта по патентной аналитике и патентному ландшафтному дизайну РИД;

- формирование портфеля потенциальных целевых применений РИД;

- разработка и внедрение новой системы поощрений сотрудников за оформление результатов интеллектуальной деятельности и их коммерческое использование с учетом зарубежного опыта, а также российской практики и рекомендаций;

- проработка проектов с индустриальными партнерами, в части совместного коммерческого использования патентных идей.

Развитие технологического предпринимательства

- проведение интерактивных обучающих и мотивационных мероприятий по вовлечению студентов и сотрудников в технологическое предпринимательство;

- организация тренингов предпринимательских компетенций;

- привлечение менторов и профессиональных инвесторов для содействия реализации бизнес-инициатив;

- организация акселерационной программы для студентов и преподавателей;

- привлечение специализированных компаний по инвестированию в технологические стартапы;

- организация участия студентов и сотрудников в грантовых конкурсах по технологическому предпринимательству;

- обеспечение выполнения выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Обеспечение эффективной подготовки научно-педагогических кадров

- синхронизация тематик научно-исследовательских проектов обучающихся с направлениями поисковых и прикладных научных исследований, соответствующих актуальной научно-исследовательской повестке транспорта;
- переход в исследовательской и проектной деятельности магистров и аспирантов к командному формату выполнения работ;
- внедрение новых механизмов оценки образовательных результатов магистров и аспирантов, сближающих процедуры аттестации обучающихся и защиты перед заказчиком результатов исследований и проектов;
- привлечение обучающихся к реализации исследований и разработок, выполняемых научными коллективами университета под руководством ведущих учёных, в том числе совместно с участниками созданных консорциумов;
- выделение грантов молодым исследователям на конкурсной основе.

В соответствии с Федеральным законом от 23 мая 2016 г. N 148-ФЗ "О внесении изменений в статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике" университет обеспечит:

- создание на своей базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- установление порядка присуждения ученых степеней, включая критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней;
- утверждение положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, формы дипломов об ученых степенях, технические требования к таким документам, порядок их оформления и выдачи.

3.3. Молодежная политика

Создание единой системы координации деятельности транспортных университетов в области молодежной политики и воспитательной работы

- проведение мониторинга молодежной политики и воспитательной работы транспортных университетов;
- организация и проведение конкурса образовательных организаций транспортного комплекса «Гордость транспортных организаций»;
- организация и проведение международного фестиваля студентов транспортных университетов «ТранспАрт»;

- организация и проведение международной спартакиады студентов транспортных университетов;
- интеграция транспортных образовательных организаций новых территорий Российской Федерации в единую систему молодежной политики и воспитательной работы транспортного комплекса.

Развитие международного молодежного сотрудничества в транспортной сфере

- организация взаимодействия с зарубежными транспортными образовательными организациями в области молодежной политики;
- создание международного студенческого транспортного клуба.

Интеграция в систему молодежной политики университета студентов программ среднего профессионального образования

- разработка и реализация программы вовлечения студентов среднего профессионального образования в систему молодежной политики и воспитательной работы университета.

3.4. Политика управления человеческим капиталом

Привлечение молодых преподавателей

- увязка системы поддержки молодых преподавателей с достижением целей программы развития университета;
- привлечение ведущих молодых преподавателей других образовательных организаций для работы в университете;
- выявление и отбор талантливых студентов для привлечения к работе в университете на условиях полной и частичной занятости, в том по итогам проведения студенческих конкурсов;
- организация системной активности студентов на базе коворкинг-центров;
- развитие центра студенческой карьеры;
- создание механизма привлечения молодых сотрудников транспортных компаний для обеспечения образовательной деятельности.

Повышение эффективности деятельности сотрудников университета

- актуализация организационной структуры университета через внедрение технологий стратегического менеджмента;
- формирование современной системы оценки, аттестации персонала и управления кадровым резервом;
- разработка модели компетенций работников;
- разработка квалификационных требований к работникам;

- внесение в трудовые договора руководителей административно-хозяйственных подразделений критериев эффективности и их использование для оценки результатов деятельности;
- цифровизация организационно-управленческой деятельности работников, в том числе внедрение цифровой подписи для каждого работника университета;
- организация работы по адаптации персонала, в том числе за счёт формализации института наставничества;
- разработка и реализация новых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников;
- проведение независимой оценки работников по модели профессиональных компетенций ведущих компаний;
- обеспечение доступа работников к информационным и образовательным ресурсам транспортных компаний;
- внедрение гибких моделей занятости: периодической дистанционной работы, гибких графиков, проектного аутсорсинга, аутстафинга работников.

Формирование ориентированной на развитие корпоративной культуры университета

- участие руководящего состава университета в программах развития управленческих команд;
- разработка и реализация программы поддержания и развития здоровья работников на базе университетской поликлиники и спортивного клуба;
- разработка и реализация программы нематериального стимулирования работников университета, в том числе с привлечением ресурсов компаний;
- проведение профессиональных конкурсов среди сотрудников.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса

Создание многофункционального технологического кластера «Образцово» и совершенствование существующей инфраструктуры

- модернизация существующих площадей и строительство новых учебных корпусов;
- в 2024 году капитальный ремонт учебный корпус по адресу: Москва, ул. Образцова 9, стр. 3 для нужд Академии гражданской авиации РУТ (МИИТ).

Ежегодный ввод в эксплуатацию объекту капитального строительства:

- в 2025 году – объект «Реконструкция здания под Военный учебный поэтапный ввод в эксплуатацию объектов капитального центр по адресу: г. Москва, ул. Талдомская, д. 5»;

- в 2026 году – объект «Строительство учебного корпуса с физкультурно-оздоровительным комплексом по адресу: г. Москва, Минаевский пер., вл. 2»;
- в 2027 году – объект «Реконструкция учебного корпуса под учебно-административное здание по адресу г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 3»;
- в 2028 году – объект «Строительство и реконструкция комплекса зданий по адресу: г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр. 1, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 1, 2, 2-й Вышеславцев пер., д. 17»;
- в 2029 году - объект «Строительство учебного комплекса по адресу: Московская обл., г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, 23»;
- в 2030 году – объект «Реконструкция в режиме реставрации с приспособлением к современному использованию учебно-административного корпуса по адресу: г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9»;
- в 2030 году – объект «Реконструкция учебного корпуса. Строительство кампуса для проживания курсантов и зданий лабораторно-экспериментальных исследований с учебными площадями по адресу: г. Москва, ул. Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1».

3.6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

Цифровые сервисы

- формирование единой модели управления данными: внедрение модели стратегического управления университета на основе «озера данных»;
- цифровизация текущих бизнес-процессов: формирование цифровых копий («двойников») физических объектов и процессов деятельности университета в рамках платформенного решения, построенного с использованием единой базы данных;
- создание сквозных цифровых сервисов: предоставление основных и сопутствующих услуг работникам и студентам университета в электронном виде через персональные сервисы, доступ ко всей открытой корпоративной информации из мобильного приложения, заказ всех видов документов онлайн, сервисы обратной связи;
- формирование единой цифровой среды, консолидирующей образовательный и исследовательский контент: трансформация электронной информационной образовательной среды университета в систему структурированного, формализованного и адресного представления образовательных программ и корпоративную социальную систему. Запуск платформенных решений по проектированию образовательных траекторий, в том числе через адаптацию процесса освоения программы под индивидуальные особенности;

- обеспечение доступа к образовательному электронному контенту, создание возможности совместной работы над проектами, обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цифровая инфраструктура

- обеспечение высокоскоростным Интернетом центрально кампуса с поддержкой скоростей 10 ГБ/с на уровне ядра сети;
- разворачивание современной системы виртуализации серверов и рабочих станций для поддержания «академического облака», облачных коммуникационных сервисов.

Открытые данные

- поддержка открытых проектов и использование их для повышения собственной эффективности и общественной пользы.

3.7. Система управления образовательной организации

Управление процессами развития

- создание единого координационного центра управления программой развития университета;
- актуализация структурированных «дорожных карт» достижения целевых показателей программы развития университета;
- расширение практики создания авторитетных экспертных советов в целях развития профильных научно-образовательных структурных подразделений университета из представителей транспортных компаний, в том числе с привлечением иностранных экспертов;
- расширение практики проведения проектно-аналитических сессий для обсуждения результатов деятельности и выработки проектных предложений по различным направлениям деятельности университета;
- повышение уровня взаимодействия руководителей и ключевых работников структурных подразделений различных типов за счёт участия в специализированных мероприятиях, направленных на формирование единого понимания перспектив и программы развития университета;
- вовлечение активных студентов и студенческих сообществ в обсуждение проблемных вопросов и принятие стратегических решений в идеологии клиентоцентрированного университета.

Расширение стратегических партнерств и коммуникации

- привлечение новых партнеров в фонды целевого капитала университета;

- развитие связей со своими выпускниками, считая их, наряду с сегодняшними обучающимися и работниками важнейшими участниками социальной экосистемы развития университета;

- содействие деятельности ассоциаций выпускников и их вовлечению в реализацию политик университета;

- поддержка деятельности ветеранских организаций университета.

- обеспечение информационной открытости университета для общественности, обучающихся и их родителей путем расширения числа размещаемых в открытом доступе документов и информации.

3.8. Финансово-экономическая политика

Увеличение и диверсификация доходов

- разработка и внедрение новой финансовой модели;
- стимулирование реализации новых образовательных программ, имеющих значительный потенциал увеличения внебюджетных доходов (за счёт внутреннего инвестирования средств из фонда развития на конкурсной основе);

- проведение дифференцированной маркетинговой политики в части стоимости основных образовательных услуг университета;

- стимулирование студентов к использованию образовательных кредитов с целью расширения клиентской базы;

- разработка новых ДПП, диверсификация клиентской базы и расширение вклада доходов от дополнительного профессионального образования (ДПО) в бюджет университета;

- увеличение доходов от НИР и НИОКР за счёт расширения перечня партнерских организаций, взаимодействия с субъектами Российской Федерации в части экспертной поддержки транспортных региональных стратегий;

- инвестирование средств фонда развития университета в создание новых приносящих доход РИД.

Повышение эффективности закупок товаров, работ и услуг

- внедрение системы оценки результатов и мотивации эффективного использования имущественного комплекса университета;

- всеобъемлющее внедрение антимонопольного комплаенса в деятельность университета;

- расширение практики использования сценарного подхода при планировании финансово-хозяйственной деятельности;

- использование инструмента лизинга дорогостоящего оборудования (в необходимых случаях).

3.9. Социальная миссия образовательной организации

Обеспечение прав граждан, недопустимость дискриминации

- последовательное обеспечение неукоснительного соблюдения норм этического поведения во всех сферах деятельности, в том числе содействие деятельности комиссии университета по этике и служебному поведению, следование нормам научной этики при ведении научных исследований и публикации их результатов;
- обеспечение выполнения требований действующего федерального законодательства и нормативно-правовых актов в части осуществления закупок и предотвращения антикоррупционных правонарушений;
- последовательная политика по планированию, организационному и материальному содействию всестороннему участию обучающихся и работников в общественной жизни университета и управлении им, реализации их социального и творческого потенциала;
- содействие участию обучающихся и работников в коллегиальных органах управления университетом;
- содействие деятельности органов студенческого самоуправления;
- содействие развитию волонтерского движения, в том числе в целях помощи маломобильным и социально менее защищенным гражданам, студенческих научных обществ;
- развитие социальной инфраструктуры для обучающихся и работников, последовательное обеспечение лучших условий проживания, информационного обеспечения, доступа к культурным и спортивным объектам кампуса;
- обеспечение участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях и соревнованиях, научных, творческих и иных конкурсах;
- создание условий для повышения квалификации работников университета;
- проведение научных исследований в сфере доступности транспортных услуг для маломобильных граждан на базе ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содействие устойчивому развитию

- содействие деятельности, направленной на развитие устойчивой окружающей среды, реализацию целей устойчивого развития ООН и формирование экологичного, «зеленого» кампуса;
- сокращение использования невозобновляемых ресурсов, рациональная утилизация и повторное использование возобновляемых ресурсов, сокращение

удельного потребления электро- и водных ресурсов, в том числе за счет применения энерго- и ресурсосберегающих технологий;

- внедрение методики учета вредных выбросов;
- учет экологической составляющей при осуществлении закупок, инвестиций и развития инфраструктуры;
- реализация политики, направленной на сохранение на территории кампуса природной среды;
- содействие участию обучающихся и работников в мероприятиях экологической направленности;
- расширение сферы применения цифровых средств обучения, перевод учебных пособий и иных учебных материалов в электронную форму, безбумажный документооборот в административной деятельности;
- содействие включению в учебные курсы по реализуемым в университете образовательным программам модулей по устойчивому развитию, формирование учебных курсов по устойчивому развитию и экологии транспорта;
- содействие деятельности кафедр и научно-образовательных центров, занимающихся вопросами устойчивого развития, экологии, техносферной безопасности и охраны окружающей среды;
- поощрение развития научных исследований научно-педагогических работников и формирования студенческих научных обществ в сфере устойчивого развития и охраны окружающей среды;

Развитие инклюзивного образования

- расширение возможностей поступления и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на направлениях подготовки, реализуемых в университете;
- осуществление комплексного организационно-педагогического, социокультурного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и оказание им ситуационной и психологической помощи;
- организация постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и содействие их трудоустройству в сфере транспорта;
- методическое и организационное сопровождение развития инклюзивного образования для лиц с ОВЗ в транспортных образовательных организациях Российской Федерации в рамках деятельности Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РУТ (МИИТ).

3.10. Политика в области международной деятельности

Международная образовательная деятельность

- запуск онлайн-курсов на иностранных языках для абитуриентов и обучающихся;
- формирование мультязычной версии сайта университета;
- адаптация для иностранных студентов образовательных программ и учебно-методических материалов университета;
- запуск тематических олимпиад среди иностранных абитуриентов и студентов;
- модернизация социально-бытовых условий проживания иностранных граждан;
- оптимизация системы преподавания иностранных языков в университете;
- масштабирование и расширение линейки программ повышения квалификации преподавателей и сотрудников с фокусом на развитие языковых компетенций;
- запуск новых программ двойных дипломов с иностранными университетами;
- увеличение количества сетевых образовательных программ с зарубежными университетами;
- увеличение количества программ летних школ для иностранных граждан.

Повышение глобальной конкурентоспособности и обеспечение вхождения университета в авторитетные международные академические рейтинги

- обеспечение ведущей роли университета в координации сотрудничества в сфере транспортного образования и науки в формате международных организаций;
- создание новых научно-образовательных лабораторий с участием международных партнеров;
- стимулирование увеличения количества и повышения качества высококонкурентных научных исследований с публикацией их результатов в ведущих научных изданиях;
- активизация сотрудничества с зарубежными организациями-партнерами и учеными по продвижению совместных публикаций на актуальные транспортные темы;
- проведение международных научных конференций по транспортной проблематике.

3.11. Политика в области развития филиальной сети

Развитие филиала университета в г. Сочи

- лицензирование образовательной деятельности;
- запуск программ основного и дополнительного профессионального образования в сфере дорожного хозяйства.

3.12. Развитие среднего профессионального образования

Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального образования

- повышение квалификации педагогических работников системы СПО университета, в том числе в части применения новых образовательных технологий;
- открытие новых направлений подготовки по специальностям наземного, водного и воздушного транспорта, обеспечение подготовки кадров для беспилотного управления транспортными средствами, строительства автомобильных дорог и аэродромов с учетом приоритетных направлений Транспортной стратегии Российской Федерации;
- создание новых методик использования современного учебно-тренажерного оборудования;
- формирование координационного центра по управлению проведением отраслевых чемпионатов профессионального мастерства в разрезе компетенций транспортной отрасли, с учетом линейки реализуемых в системе транспортного образования программ СПО;
- создание коммуникационной платформы и интеграция экспертного методического сообщества в области подготовки кадров среднего звена для транспортного комплекса России в части разработки ФГОС СПО и примерных образовательных программ;
- создание сквозных пакетов учебно-методической документации для применения в образовательном процессе образовательных структурах, реализующих программы СПО;
- экспертная деятельность в рамках федеральной повестки развития СПО.

3.13. Повышение качества приема

Развитие общеобразовательной деятельности в гимназии университета

- содействие индивидуализации обучения: возможность раннего выбора образовательного профиля, наиболее подходящего интересам и потребностям учащегося; расширение механизмов персонализации образовательной траектории, в

том числе за счёт развития дополнительных образовательных услуг и внеурочных активностей, использования «цифрового следа»;

- развитие самоорганизации учащихся и продуктивной социализации: создание школы коммуникации, дискуссионных клубов, развитие механизмов самоуправления и участия обучающихся в жизни школы;
- психологическое и социальное сопровождения учащихся: помощь в самоопределении и решении личностных проблем;
- развитие внешкольных активностей: участие в кружковом движении, проектных олимпиадах, конкурсах профмастерства, профессиональных пробах;
- создание единого пространства с университетом: совместные проекты, ранняя профориентация, взаимная открытость ресурсов и мероприятий гимназии в рамках университета;
- создание комфортной среды: современная инфраструктура, высокий уровень оснащённости технологическим и мультимедийным оборудованием;
- цифровизация: автоматизация бизнес-процессов и сервисов для учащихся, создание гимназического медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования;
- развитие учителей: снижение бюрократической нагрузки, расширение возможности повышения квалификации, поощрение образовательных экспериментов, новых форм и методик обучения;
- развитие проектных форматов обучения: новая методология и практика командной проектной деятельности учащихся, развитие духа соревновательности и сотрудничества.

Привлечение талантливых и мотивированных абитуриентов

- формирование и продвижение системы конкурсов и олимпиад проектного типа для школьников на базе университета, в том числе с возможностью получить дополнительные баллы при поступлении, включая конкурс «Транспорт будущего»;
- системная и таргетированная коммуникация с абитуриентами в «новых медиа» - социальных сетях, блогах и иных интернет-площадках;
- запуск многофункционального приложения для сотовых телефонов с интуитивно понятными интерфейсами и сервисами для абитуриентов;
- участие университета в развитии «кружкового движения»;
- продвижение в инфопространстве «историй успеха» выпускников университета, развитие института амбассадоров РУТ (МИИТ);
- расширение линейки образовательных программ детского транспортного Технопарка с акцентом на прорывные направления университета в рамках новой

миссии - создание и развитие «умных» транспортных систем агломераций, «зелёный» транспорт, беспилотные системы, транспортный и промышленный дизайн;

- запуск новых форматов работы с абитуриентами, претендующими на целевое обучение, которые будут направлены на повышение уровня их готовности к сдаче ЕГЭ;

- развитие системы партнерских и опорных школ университета, в том числе через проведение выездных образовательных сессий и проектных мероприятий;

- создание профильных онлайн-школ для школьников;

- развитие и расширение рекламы университета на транспорте.

3.14. Академическая мобильность обучающихся и работников

Образовательная академическая мобильность

- обеспечение возможности зачета образовательных результатов, полученных в рамках академической мобильности;

- разработка и запуск университетского сервиса, работающего по принципу «Мобильность как услуга», агрегирующего информацию о программах мобильности, предоставляющий услуги по организации участия и помогающий встроить полученные результаты в индивидуальную образовательную траекторию обучающихся;

- внедрение новых совместных и сетевых программ с российскими и зарубежными вузами, в том числе программ двойных дипломов;

- организация программ включенного обучения в течение 1 или 2 семестров в вузе-партнере;

- разработка и реализация краткосрочных программ мобильности студентов в виде стажировок, участия в интеллектуальных соревнованиях;

- реализация летних и зимних школ для студентов в каникулярный период;

- организация гостевых лекций и мастер-классов приглашенных преподавателей;

- реализация программ развития работников университета в рамках технических визитов, стажировок, повышения квалификации в сторонних организациях.

Научно-исследовательская академическая мобильность

- содействие проведению научно-исследовательских, инжиниринговых работ, выполняемых работниками университета в составе совместных научных коллективов в сторонних организациях или работниками партнерских организаций в университете.

3.15. Осуществление координирующей роли университета в системе транспортного образования

Координация транспортного образования

- обеспечение деятельности Совета по направлению образования «Транспорт»;
- проведение национальных мероприятий в сфере транспортного образования, развития талантов, спорта, культуры, науки и инновационной деятельности;
- мониторинг системы транспортного образования;
- содействие развитию деятельности союза «Трансэкспертиза» в части повышения качества транспортного образования.

3.16. Участие университета в социально-экономическом развитии города Москвы

Подготовка кадров в целях кадрового обеспечения Московского транспортного узла

- подготовка кадров по программам среднего профессионального образования для работы на Московской железной дороге, в Московском метрополитене и иных организациях транспортного комплекса Москвы;
- подготовка кадров по программам высшего образования для обеспечения стабильного функционирования и развития Московского транспортного узла;

Научно-технологическое и экспертное сопровождение развития транспортной системы Москвы

- выполнение работ по сопровождению проектов развития транспортной системы города Москвы в интересах Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы;
- научно-техническое взаимодействие с ОАО РЖД по вопросам, связанным с развитием пассажирских перевозок в Москве;
- научно-исследовательская и экспертная поддержка развития речного транспорта Москвы;
- участие в работе Экспертного совета по науке при Департаменте транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы.

Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Основные ожидаемые результаты реализации программы развития РУТ (МИИТ) до 2030 года включают количественные и качественные результаты, а также изменения по всем направлениям деятельности университета, в том числе:

в части развития образовательной деятельности:

- реализация Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года в соответствии с планом утвержденным Министерством транспорта Российской Федерации;
- реализация Концепций подготовки кадров по областям транспорта, полномасштабный запуск образовательной и научно-исследовательской деятельности Академии дорожного хозяйства и Академии гражданской авиации;
- реализация федерального проекта «Профессионалитет»;
- формирование координационного совета и единого федерального учебно-методического объединения по области образования «Транспорт»;
- реализация новых подходов к формированию универсальных компетенций выпускников (включая формирование у студентов навыков проектного мышления за счет внедрения во все образовательные программы сквозного модуля проектного обучения);
- разработка новых образовательных программ под новые транспортные технологические решения в сотрудничестве с ведущими компаниями и организациями;
- разработка новых дополнительных профессиональных программ и увеличение численности слушателей до 40 тыс. в год к 2030 году;
- разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

в части развития научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- ежегодное проведение стратегических сессий по различным областям развития транспортного комплекса Российской Федерации с привлечением экспертов образовательных, научных и транспортных организаций;
- развитие созданных в ходе реализации стратегических проектов программы «Приоритет-2030» глобальных центров компетенций («Интеллектуальная дорожная инфраструктура для беспилотного движения», «Управление мобильностью в транспортных системах агломераций», «Электронная навигация и безэкипажное (автономное) судовождение», «Нейротехнологии, искусственный интеллект и

предиктивная аналитика для транспорта и логистики», «Углеродно-нейтральный транспорт»);

- создание в рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала транспортной отрасли» не менее трех новых научно-исследовательских центров компетенций в актуальных для развития транспортной отрасли областях;
- создание Института транспортной медицины в структуре университета (центра медицинских компетенций на транспорте);
- достижение значения показателя объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на 1 НПР не менее 1363,3 тыс. руб. к 2030 году;
- достижение значения показателя объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договор у об отчуждении исключительного права, в расчете на 1 НПР не менее 63,1 тыс. руб. к 2030 году;
- создание головного в системе транспортного образования издательства «Транспорт» с целью издания учебной литературы для образовательных организация реализующих программы подготовки специалистов для транспортной отрасли;
- проведение ежеквартального мониторинга глобальных и национальных трендов развития транспорта с предоставлением информационных материалов для использования профильными федеральными органами исполнительной власти и транспортными компаниями;
- разработка и реализация программы взаимодействия университета с Российской академией наук в области образования и научно-исследовательской деятельности;
- участие в профильных программах государственной поддержки научно-исследовательской деятельности;

в части молодежной политики:

- разработка и реализация единой программы координации деятельности транспортных университетов в области молодежной политики и воспитательной работы;
- разработка и реализация программы международного молодежного сотрудничества в сфере транспортного образования;

в части развития человеческого капитала и социальной политики:

- привлечение для работы в университете и поддержки молодых преподавателей и исследователей, с достижением показателя доля ППС в возрасте до 39 лет не менее 30% к 2030 году;
- повышение результативности деятельности университета за счет охвата системой эффективного контракта 100% руководителей структурных подразделений университета;
- реализация проекта по строительству жилого дома для сотрудников Минтранса России и университета;

в части создания новой и развития действующей инфраструктуры при поддержке Министерства транспорта Российской Федерации:

- реализация проекта создания многофункционального технологического кластера «Образцово»;
- реализация федерального проекта «Развитие кадрового потенциала транспортной отрасли» в части развития инфраструктуры структурных подразделений среднего профессионального образования;
- приведение в современное состояние инфраструктуры Академии дорожного хозяйства;
- приведение в современное состояние инфраструктуры Академии гражданской авиации;
- приведение в современное состояние инфраструктуры проживания студентов (общежитий);
- содействие в реализации проекта по созданию Музея транспорта;

в части развития международного сотрудничества:

- доведение доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся до 8,7% к 2030 году;
- вхождение университета в один из авторитетных международных академических рейтингов к 2030 году;

в части осуществления координирующей роли в системе транспортного образования:

- проведение с 2025 года не менее 10 мероприятий направленных на координацию деятельности транспортных университетов в образовательной и научно-исследовательской деятельности, молодежной политике.

Потенциальные риски реализации программы	Методы нивелирования рисков
--	-----------------------------

недостаточное финансирование научных исследований в транспортной сфере, возможный низкий спрос на экспертизу и компетенции со стороны ряда транспортных компаний	диверсификация по заказчикам и тематикам портфеля заказов НИОКР, наращивание практической ориентации научно-исследовательских работ
недостаточный уровень владения цифровыми компетенциями части профессорско-преподавательского состава университета и не полная готовность к применению цифровых технологий в учебном процессе	реализация с максимальным охватом на ежегодной основе программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области использования информационных технологий в учебном процессе и при проведении научных исследований
инерционная корпоративная культура, недостаточная готовность персонала к изменениям	совершенствование форматов поддержки молодых преподавателей, доведение доли ППС в возрасте до 39 лет до трети профессорско-преподавательского состава университета
недостаточный уровень подготовки абитуриентов, в том числе за счёт высокой доли поступающих в рамках целевого обучения, где сохраняется традиционно более низкий средний балл ЕГЭ	увеличение охвата школьников и студентов образовательных организаций СПО конкурсами и инициативами в сфере предпрофессиональной подготовки, системное повышение пороговых баллов ЕГЭ
возможный дефицит инфраструктуры на период реализации проекта создания МТК «Образцово» в связи с выводом из эксплуатации части объектов университета	повышение эффективности загрузки площадей университета за счет комплексного использования учебных аудиторий и лабораторий студентами различных научно-образовательных подразделений университета
недостаточный уровень интернационализации, недостаточная включенность в глобальную научно-исследовательскую повестку в результате изменения геополитических реалий	развитие международных связей с университетами и научными организациями «дружественных» и «нейтральных» стран (Азия, Африка, Латинская Америка и других)

Вклад университета в достижении национальных целей развития Российской Федерации

В результате реализации программы развития университета будет увеличен вклад в следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей развития Российской Федерации определенные Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474:

Целевой показатель национальной цели развития Российской Федерации, определенной Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474	Вклад университета в достижение целевого показателя
формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	развитие системы предпрофессиональной подготовки выпускников школ на базе детского технопарка «Московский транспорт» и гимназии РУТ (МИИТ); реализация массовых мероприятий, направленных на привлечение в сферу транспорта выпускников общеобразовательных школ и колледжей; массовое внедрение проектного обучения во все программы высшего образования направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у молодежи; привлечение в систему обучения студентов ведущих специалистов транспортных компаний
обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования	увеличение объемов НИОКР в интересах ведущих транспортных компаний по прорывным технологическим тематикам: автономное судовождение, цифровые транспортные коридоры, беспилотные летательные аппараты,

	интеллектуальные транспортные системы, снижение углеродного следа; увеличение объема средств за счет использования результатов интеллектуальной деятельности; фундаментальные исследования по направлению «Окружающая среда и транспорт» в сотрудничестве с Российской академией наук
создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	увеличение охвата студентов и курсантов мероприятиями в области молодежной политики, расширение спектра направлений в рамках деятельности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, вовлечение иностранных студентов в мероприятия в области молодежной политики; развитие инфраструктуры для работы молодежных структур университета
увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций	поддержка развития волонтерского движения в университете
улучшение качества городской среды;	НИОКР в части построения транспортных систем агломераций и городов в интересах субъектов Российской Федерации
обеспечение доли дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующей нормативным требованиям	выполнение НИОКР специалистами Академии дорожного хозяйства по профильным темам

снижение выбросов опасных загрязняющих веществ, оказывающих наибольшее негативное воздействие на окружающую среду и здоровье человека	деятельность ИМТК в части экологии, устойчивого развития и снижения карбонового следа
обеспечение темпа роста валового внутреннего продукта страны выше среднемирового при сохранении макроэкономической стабильности	выполнение НИОКР в части развития цифровых транспортных коридоров, обеспечения железнодорожных перевозок, создания транспортной инфраструктуры, международного сотрудничества в транспортной сфере
увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых	поддержка технологического предпринимательства в транспортной сфере, акселерация студенческих проектов, защита предпринимательских выпускных квалификационных работ
достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления	развитие проекта «цифровой университет», выполнение НИОКР в сфере цифровизации отраслей транспорта
увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде	предоставление сотрудникам и студентам электронных услуг в рамках университетского многофункционального центра
увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий	развитие АСУ университет, разработка программного обеспечения для транспортных компаний

4.1. Структура управления программой развития

Управление реализацией программы развития направлено на обеспечение достижения стратегических целей и отделено от управления операционной деятельностью университета.

Основными органами управления реализацией программы развития являются наблюдательный совет, ректор университета, координационный совет, руководители стратегических направлений, руководители мероприятий, экспертные советы, дирекция по развитию.

Наблюдательный совет

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции наблюдательного совета образовательной организации высшего образования, являющейся автономным учреждением, помимо вопросов, предусмотренных Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», относятся рассмотрение и согласование программы развития образовательной организации высшего образования, мониторинг ее реализации.

Ректор

В соответствии со статьей 93 Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (в ред. распоряжений Минтранса России от 04.06.2020 № ЕД-113-р, от 05.04.2022 № ВС-90-р) ректор вносит на рассмотрение наблюдательного совета программу развития университета.

Координационный совет программы развития

- принимает решения в рамках подготовки предложений о структуре, содержании, целевых показателях, сроках и финансовом обеспечении реализации программы развития университета;
- рассматривает и утверждает дорожную карту реализации программы развития университета;
- рассматривает и дает рекомендации по формированию необходимой локальной нормативной базы университета для обеспечения реализации программы развития университета;
- рассматривает отчеты о реализации политик университета и мероприятий программы развития;
- принимает решения о необходимости корректировки дорожной карты реализации программы развития, а также корректирующих действиях, необходимых для достижения запланированных результатов.

Персональный состав координационного совета программы развития утверждается приказом университета.

Председателем координационного совета является ректор университета.

Руководители работ по реализации политик университета

Руководители стратегических направлений назначаются приказом университета из числа штатных сотрудников университета и сотрудников, работающих по совместительству, на основании рекомендаций координационного совета.

- организуют работу по реализации политик университета;

- формируют предложения по включению необходимых мероприятий в дорожную карту и защиту предложений перед координационным советом;
- координируют, контролируют ход и результаты реализации мероприятий программы развития;
- организуют взаимодействие с внешними партнерами по реализации политики;
- формируют отчетность о ходе реализации политики;
- управляют рисками реализации политики.

Руководители мероприятий

Руководители мероприятий назначаются приказом университета из числа штатных сотрудников университета и сотрудников, работающих по совместительству, имеющих квалификацию и опыт, необходимые для управления реализацией мероприятия программы развития, на основании рекомендаций координационного совета.

Основными полномочиями руководителя мероприятия являются:

- организация планирования и реализации мероприятия, закрепленного за руководителем;
- подбор и управление командой мероприятия;
- формирование бюджетных заявок и сметы мероприятия (при необходимости);
- контроль за целевым и эффективным расходованием финансовых средств в соответствии с утвержденной сметой мероприятия;
- обеспечение достижений запланированных результатов мероприятий в соответствии с календарным планом и сметой;
- поиск дополнительного финансирования и ресурсов для реализации мероприятия;
- сбор информации и составление отчетности о ходе и результатах реализации мероприятия;
- представление результатов мероприятий во внутренней и внешней среде.

Экспертные советы

Экспертные советы по политикам программы развития является совещательными органами, состав которых назначается приказом ректора университета из числа сотрудников университета и привлеченных экспертов из образовательных организаций, академических институтов, организаций реального сектора экономики. Экспертные советы формируются по рекомендации координационного совета.

Основными полномочиями экспертного совета являются экспертная и аналитическая поддержка реализации программы развития; разработка рекомендаций по приоритетным направлениям реализации программы развития университета на предстоящий период.

Дирекция по развитию

Дирекция по развитию осуществляет функции по обеспечению реализации программы развития университета.

Основными полномочиями дирекции являются:

организация анализа хода реализации программы развития, анализа внешней среды, поиск возможностей и анализ рисков реализации программы развития университета, подготовка аналитических материалов;

формирование внутренней и внешней отчетности о реализации программы развития университета;

взаимодействие с подразделениями университета с целью координации реализации программы развития университета;

нормативное обеспечение реализации программы развития университета: подготовка проектов приказов, регламентов, положений и иных регламентирующих документов;

координация операционной деятельности по реализации программы развития университета;

учет достигнутых показателей эффективности и показателей результата программы развития университета.

4.2. Организация и осуществление внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития

Внутренний контроль при реализации программы развития университета выполняется в ходе процедур мониторинга и подготовки отчетности.

В оперативном порядке, но не реже одного раза в квартал руководитель стратегического направления проводит координационные совещания для руководителей мероприятий, осуществляет контроль и корректирующие действия.

По результатам координационных совещаний составляется протокол, в котором отражается информация о соответствии хода реализации мероприятия программы развития университета, имеющихся проблемах, рекомендуемых корректирующих действиях и сроках их выполнения, а также решения о необходимости доведения информации о проблемах до руководства университета.

Ежеквартально руководители стратегических направлений представляют сообщение о ходе их реализации на заседании координационного совета. К оценке

промежуточного отчета при необходимости может быть привлечен соответствующий экспертный совет.

Координационный совет принимает решения о необходимости корректировки дорожной карты реализации программы развития университета, а также корректирующих действиях, необходимых для достижения запланированных результатов.

Руководители стратегических направлений организуют подготовку ежегодного отчета по каждому мероприятию. В период с 1 декабря отчетного года по 20 января года, следующего за отчетным, организуется рассмотрение отчетов о реализации политик на заседаниях экспертных советов (при необходимости) и координационного совета.

Оценка эффективности программы развития университета предусматривает:

анализ достижения предусмотренных приложением № 1 к Программе развития целевых показателей программы (по годам ее реализации), а также сведения о результатах достижения плановых значений целевых показателей программы, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений показателей (индикаторов) программы развития университета;

анализ выполнения мероприятий, предусмотренных приложением № 2 к программе развития университета, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы развития университета. Внешний контроль осуществляется путем привлечения к оценке хода и результатов реализации программы развития университета экспертных советов (при необходимости) не реже одного раза в квартал.

Отчет о ходе реализации программы развития университета ежегодно представляется на заседании наблюдательного совета университета не позднее 1 марта года, следующего за отчетным.

4.3. Условия и порядок внесения изменений в программу развития университета

Ежегодно осуществляется уточнение приоритетов реализации программы развития университета на предстоящий год на основе анализа ключевых проблем и возможностей внешней среды, запросов ключевых партнеров, рекомендаций учредителя и наблюдательного совета, результатов реализации программы развития университета текущего года, доступных ресурсов, потребностей развития кампуса

университета, приоритетов государственной образовательной и научно-технологической политики и других условий. Для определения приоритетов развития проводятся стратегические сессии с привлечением партнеров - представителей индустриальных структур, органов власти региона, академических институтов, университетов, студентов и сотрудников.

На основе уточнения приоритетов координационный совет инициирует для рассмотрения на наблюдательном совете перечень изменений в программу развития университета с последующим утверждением Минтрансом России.

В рамках предоставления ежегодного отчета университетом могут также инициироваться предложения по включению в программу развития университета новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по исключению неактуальных мероприятий программы развития университета.

4.4. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета

Оценка эффективности реализации программы развития университета проводится учредителем образовательной организации один раз в год на основании отчета о реализации программы развития университета, предоставляемой учредителю университета до 1 марта года, следующего за отчетным.

В отчете о реализации программы развития университета приводится анализ эффективности программы развития университета, который в обязательном порядке должен включать:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития университета, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития университета, их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации мероприятий программы развития университета;

- предложения по включению в программу развития университета новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по исключению мероприятий из программы развития университета, показавшие неактуальность в ходе реализации программы развития университета.

Методика расчета показателей эффективности реализации программы развития университета приведена в Приложении 4.

Приложение №1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта на 2023–2030 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 Базовое значение	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Отношение среднего балла ЕГЭ студентов РУТ (МИИТ), принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц,	процент	1	91,87	93,25	94,64	96,06	97,50	98,97	100,45	101,96	103,49

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 Базовое значение	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение к среднему баллу ЕГЭ студентов г. Москва											
Отношение среднего балла ЕГЭ студентов РУТ (МИИТ), принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и	процент	1	86,89	88,20	89,52	90,86	92,23	93,61	95,01	96,44	97,89

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 Базовое значение	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
юридическими лицами к среднему баллу ЕГЭ студентов г. Москва											
Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	процент	1	14,5	15	17,5	20	21	22	23	24	25

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 Базовое значение	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	Процент	1	16,6	16,6	16,6	16,6	16,6	16,6	16,6	16,6	16,6
Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	Процент	1	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по	процент	1, 10	5,3	7,1	7,9	8,1	8,3	8,4	8,5	8,6	8,7

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 Базовое значение	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования											
Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессиональног о образования и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков	единица	1, 6	8 000	8 250	8 500	8 750	9 000	9 250	9 500	9 750	10 000

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 Базовое значение	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма)											
Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным	единица	1	35 000	35 550	36 150	36 750	37 450	38 150	38 850	39 550	40 150

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 Базовое значение	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
м программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов											
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессиональног о обучения в расчете на 1 научно- педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	1, 8	519,779	521,339	522,903	524,471	526,045	527,623	529,206	530,793	532,386
Объем научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	2, 8	1 074,9	1 117,89	1 184,97	1 256,06	1 318,87	1 371,62	1 453,92	1 526,62	1 618,21
Объем затрат на научные исследования и разработки из	тыс. руб.	2, 8	3,209	4,278	5,348	6,417	7,487	8,556	9,626	10,695	11,765

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 Базовое значение	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
собственных средств университета в расчете на 1 НПП											
Объем средств, поступивших от выполнения научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ и оказания научно- технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	2, 8	997,25	1 007,22 2	1 017,29 5	1 068,15 9	1 121,56 7	1 177,64 6	1 236,52 8	1 298,35 5	1 363,27 2
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности,	тыс. руб.	2,8	1,497	0	2,139	3,743	5,348	9,626	16,043	31,016	63,102

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 Базовое значение	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договор у об отчуждении исключительного права, в расчете на 1 НПП											
Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на 1 НПП	единица	2	0,032	0,035	0,037	0,038	0,04	0,043	0,047	0,051	0,056
Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три	единица	2	0,15	0,17	0,194	0,205	0,23	0,267	0,318	0,371	0,424

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 Базовое значение	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
полных года, в расчете на 1 НПП											
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	процент	4	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Интегральный показатель оценивающий цифровую трансформацию	балл	6	50	52	55	57	60	65	70	75	80
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	8	4 855	4 904	4 953	5 062	5 153	5 256	5 361	5 468	5 578
Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ в общей численности успешно завершивших обучение	Процент	1, 9	0,0026	0,0023	0,0042	0,0057	0,0060	0,0065	0,0070	0,0075	0,0080
Позиция образовательной организации высшего образования в	единицы	9	1401-1500	1401- 1500	1301- 1400	1301- 1400	1201- 1300	1101- 1200	1001- 1100	901-1000	801-900

[illegible]

Приложение №2. План мероприятий по реализации программы развития (на 2023-2030 гг.)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет транспорта
на 2023–2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная политика в сфере высшего образования			
1.1.	Запуск подготовки специалистов по новым для университета областям транспорта и транспортной инфраструктуры	Разработаны два ФГОС ВО в сфере дорожного хозяйства (уровень специалитет).	20 января 2023 года
		Прошли повышение квалификации не менее 100 преподавателей образовательных организаций дорожной отрасли.	31 декабря 2024 года
		Количество студентов обучающихся по программам подготовки специалистов в сфере дорожного хозяйства.	31 декабря 2024 года – 120 31 декабря 2026 года – 200 31 декабря 2028 года – 250 31 декабря 2030 года – 400
		Количество студентов обучающихся по программам подготовки специалистов для гражданской авиации	31 декабря 2024 года – 50 31 декабря 2026 года – 100 31 декабря 2028 года – 200 31 декабря 2030 года – 300

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.2.	Запуск новых программ подготовки для обеспечения технологической трансформации транспортной отрасли	Количество студентов обучающихся на новых программах высшего образования по приоритетным направлениям технологической трансформации транспортной отрасли	31 декабря 2024 года – 300 31 декабря 2026 года – 450 31 декабря 2028 года – 650 31 декабря 2030 года – 900
1.3.	Разработка новых образовательных модулей для формирования универсальных компетенций выпускников	Доля образовательных программ, в которые внедрены новые образовательные модули для формирования универсальных компетенций выпускников	31 декабря 2024 – 100%
1.4.	Внедрение во все образовательные программы сквозного модуля проектного обучения	Доля обучающихся очной формы обучения по программам высшего образования, осваивающих модуль «Проектная деятельность»	31 декабря 2026 года – 80%
1.5.	Внедрение новой модели управления образовательными программами	Доля образовательных программ высшего образования очной формы обучения, которые разрабатываются и реализуются с использованием модели управления, предусматривающей функциональную позицию руководителя образовательной программы	31 декабря 2024 года – 20% 31 декабря 2026 года – 40%
1.6.	Индивидуализация образовательных траекторий	Доля обучающихся на индивидуальных образовательных траекториях в общей численности обучающихся очной формы по программам в сфере информационно-коммуникационных технологий	31 декабря 2024 – 10% 31 декабря 2026 – 20% 31 декабря 2028 – 50% 31 декабря 2030 – 100%

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.7.	Новое качество дополнительных профессиональных программ для новых заказчиков	Численность слушателей обученных по дополнительным профессиональным программам	2024 год – 36150 2026 год – 37450 2028 год – 38850 2030 год – 40150
2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций			
2.1.	Реализация прорывных научных исследований (разработок) по ключевым приоритетам развития транспорта и развитие глобальных центров технологических компетенций	Объем средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок	31 декабря 2024 года – 1,4 млрд. руб. 31 декабря 2026 года – 1,8 млрд. руб. 31 декабря 2028 года – 2,2 млрд. руб. 31 декабря 2030 года – 2,7 млрд. руб.
2.2.	Организационная и финансовая поддержка пяти созданных в рамках программы академического лидерства «Приоритет-2030» новых технологических центров	Объем средств направленных на поддержку пяти созданных в рамках программы академического лидерства «Приоритет-2030» новых технологических центров, млн. руб.	2024 год – 200 2026 год – 200 2028 год – 200 2030 год – 200
2.3.	Продвижение научно-исследовательских результатов университета в программы технологического развития компаний транспортной отрасли	Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики, млрд. руб.	31 декабря 2024 года – 1,12 31 декабря 2026 года – 1,35 31 декабря 2028 года – 1,54 31 декабря 2030 года – 1,62
2.4.	Коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности	Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об	31 декабря 2024 года – 100 31 декабря 2026 года – 150 31 декабря 2028 года – 180 31 декабря 2030 года – 210

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		отчуждении исключительного права), млн. руб.	
2.5.	Развитие технологического предпринимательства	Количество организаций, созданных в рамках университетских инициатив по развитию технологического предпринимательства, получивших документально подтвержденную поддержку (нарастающим итогом)	31 декабря 2024 года – не менее 3 31 декабря 2026 года – не менее 6 31 декабря 2028 года – не менее 9 31 декабря 2030 года – не менее 12
2.6.	Обеспечение эффективной подготовки научно-педагогических кадров	Количество кандидатских и докторских диссертаций защищенных научно-педагогическими работниками университета (нарастающим итогом) Количество студентов и аспирантов, вовлеченных в выполнение научных исследований и разработок (нарастающим итогом) Количество ППС, вовлеченных в выполнение научных исследований и разработок	31 декабря 2024 года – не менее 15 31 декабря 2026 года – не менее 35 31 декабря 2028 года – не менее 60 31 декабря 2030 года – не менее 90 31 декабря 2024 года – не менее 180 31 декабря 2026 года – не менее 450 31 декабря 2028 года – не менее 950 31 декабря 2030 года – не менее 1950 31 декабря 2024 года – не менее 135 31 декабря 2026 года – не менее 180 31 декабря 2028 года – не менее 230 31 декабря 2030 года – не менее 300
3. Молодёжная политика			
3.1.	Создание единой системы координации деятельности	Количество студентов принявших участие в межвузовских	2024 год – не менее 3000 2026 год – не менее 3500

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	транспортных университетов в области молодежной политики и воспитательной работы	мероприятиях в сфере молодежной политики	2028 год – не менее 4000 2030 год – не менее 5000
3.2.	Развитие международного молодежного сотрудничества в транспортной сфере	Количество иностранных студентов принявших участие в междууниверситетских мероприятиях в сфере молодежной политики	2024 год – не менее 300 2026 год – не менее 500 2028 год – не менее 750 2030 год – не менее 1000
3.3.	Интеграция в систему молодежной политики университета студентов программ среднего профессионального образования	Количество студентов среднего профессионального образования принявших участие в университетских мероприятиях в сфере молодежной политики	2024 год – не менее 600 2026 год – не менее 800 2028 год – не менее 1000 2030 год – не менее 1200
4. Политика управления человеческим капиталом			
4.1.	Привлечение молодых преподавателей	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава, %	31 декабря 2024 года – не менее 32 31 декабря 2026 года – не менее 34 31 декабря 2028 года – не менее 36 31 декабря 2030 года – не менее 38
4.2.	Повышение эффективности деятельности сотрудников университета	Соотношение административно-управленческих работников общехозяйственных структурных подразделений к общему количеству работников университета, %	31 декабря 2024 года – не более 20 31 декабря 2026 года – не более 19 31 декабря 2028 года – не более 18 31 декабря 2030 года – не более 17
4.3.	Формирование ориентированной на развитие корпоративной культуры университета	Количество работников университет принявших участие в целевых мероприятиях по формированию корпоративной культуры университета ориентированной на развитие	Не менее 5% ежегодно

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса			
5.1.	Создание многофункционального технологического кластера «Образцово» и совершенствование существующей инфраструктуры	Ввод в эксплуатацию учебного корпуса площадью 4130 кв. м. Ввод в эксплуатацию учебного корпуса площадью 33313,3 кв. м. Ввод в эксплуатацию учебного корпуса площадью 21664,9 кв. м. Ввод в эксплуатацию учебного корпуса площадью 86875,0 кв. м. Ввод в эксплуатацию учебного корпуса площадью 21084,0 кв. м. Ввод в эксплуатацию учебного корпуса площадью 23800,0 кв. м. Ввод в эксплуатацию учебного корпуса площадью 54560,0 кв. м.	1 сентября 2025 года 1 сентября 2026 года 1 сентября 2027 года 1 сентября 2028 года 1 сентября 2029 года 1 сентября 2030 года 31 декабря 2030 года
6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных			
6.1.	Цифровые сервисы	Количество запущенных в эксплуатацию новых цифровых сервисов (нарастающим итогом)	31 декабря 2024 года – не менее 6 31 декабря 2026 года – не менее 10 31 декабря 2028 года – не менее 15 31 декабря 2030 года – не менее 20
6.2.	Цифровая инфраструктура	Обеспечение высокоскоростным Интернетом центрально кампуса с поддержкой скоростей 10 Гб/с, %	31 декабря 2023 года – 100
6.3.	Открытые данные	Предоставление развитого API для нужд сообщества исследователей открытых данных	31 декабря 2025 года
7. Система управления образовательной организации			

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
7.1.	Управление процессами развития	Участие студентов и работников университета в мероприятиях по управлению реализацией программы развития университета	2024 год – не менее 100 2026 год – не менее 150 2028 год – не менее 200 2030 год – не менее 250
7.2.	Расширение стратегических партнерств и коммуникации	Участие представителей партнерских организаций в мероприятиях по управлению реализацией программы развития университета	2024 год – не менее 100 2026 год – не менее 150 2028 год – не менее 200 2030 год – не менее 250
8. Финансово-экономическая политика			
8.1.	Увеличение и диверсификация доходов	Доходы университета из всех источников за исключением средств ФАИП, млрд. руб.	2024 год – не менее 11 2026 год – не менее 12 2028 год – не менее 13 2030 год – не менее 14
8.2.	Повышение эффективности закупок товаров, работ и услуг	Отношение объема закупок товаров, работ и услуг к доходам университета из всех источников за исключением средств ФАИП, %	2024 год – не более 30,0 2026 год – не более 29,5 2028 год – не более 29,0 2030 год – не более 28,5
9. Социальная миссия образовательной организации			
9.1.	Обеспечение прав граждан, недопустимость дискриминации	Количество обучающихся и работников принявших участие в мероприятиях культурной, спортивной, социальной направленности	2024 год – не менее 17000 2026 год – не менее 18000 2028 год – не менее 19000 2030 год – не менее 20000
9.2.	Содействие устойчивому развитию	Количество обучающихся и работников вовлеченных в деятельность в сфере устойчивого развития	2024 год – не менее 120 2026 год – не менее 200 2028 год – не менее 250 2030 год – не менее 300
9.3.	Развитие инклюзивного образования	Количество обучающихся лиц с ОВЗ	2024 год – не менее 120

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
			2026 год – не менее 140 2028 год – не менее 170 2030 год – не менее 200
10. Политика в области международной деятельности			
10.1.	Международная образовательная деятельность	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся, %	31 декабря 2024 года – не менее 7,9 31 декабря 2026 года – не менее 8,3 31 декабря 2028 года – не менее 8,5 31 декабря 2030 года – не менее 8,7
10.2.	Повышение глобальной конкурентоспособности и обеспечение вхождения университета в авторитетные международные академические рейтинги	Вхождение в один из авторитетных международных академических рейтингов университетов	31 декабря 2030 года
11. Политика в области развития филиальной сети			
11.1.	Развитие филиала университета в г. Сочи	Успешно завершили обучение в филиале университета в г. Сочи слушатели программ ДПП. Запуск программы обучения бакалавров в области дорожного хозяйства в филиале университета в г. Сочи	31 декабря 2024 года - не менее 100 слушателей программ ДПО 31 декабря 2024 года - не менее 25 человек
12. Развитие среднего профессионального образования			
12.1.	Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального образования	Количество студентов прошедших государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена	2024 год – не менее 400 2026 год – не менее 450 2028 год – не менее 500 2030 год – не менее 550
13. Повышение качества приема			

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
13.1.	Развитие общеобразовательной деятельности в гимназии университета	Средний балл единого государственного экзамена выпускников гимназии университета	31 декабря 2024 года – не менее 73 31 декабря 2026 года – не менее 74 31 декабря 2028 года – не менее 75 31 декабря 2030 года – не менее 76
13.2.	Привлечение талантливых и мотивированных абитуриентов	Доля среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов образовательной организации, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации, %	31 декабря 2024 года – не менее 94,64 31 декабря 2026 года – не менее 97,50 31 декабря 2028 года – не менее 100,45 31 декабря 2030 года – не менее 103,49
14. Академическая мобильность обучающихся и работников			
15.1.	Образовательная академическая мобильность	Количество обучающихся очной формы по программам высшего образования, участвующих в образовательной академической мобильности Количество научно-педагогических работников, участвующих в образовательной академической мобильности	2024 год – не менее 120 2026 год – не менее 200 2028 год – не менее 250 2030 год – не менее 300 2024 год – не менее 20 2026 год – не менее 40 2028 год – не менее 70 2030 год – не менее 100

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
15.2.	Научно-исследовательская академическая мобильность	Количество научно-педагогических работников, участвующих в научно-исследовательской академической мобильности	2024 год – не менее 20 2026 год – не менее 40 2028 год – не менее 60 2030 год – не менее 80
15. Осуществление координирующей роли университета в системе транспортного образования			
15.1.	Координация транспортного образования	Количество участников национальных мероприятий в сфере транспортного образования, развития талантов, спорта, культуры, науки и инновационной деятельности	2024 год – не менее 2000 2026 год – не менее 2400 2028 год – не менее 2800 2030 год – не менее 3500
16. Участие университета в социально-экономическом развитии региона			
16.1.	Подготовка кадров в целях кадрового обеспечения Московского транспортного узла	Количество выпускников трудоустроенных в регионе	2024 год – не менее 2000 2026 год – не менее 2200 2028 год – не менее 2400 2030 год – не менее 2500
16.2.	Научно-технологическое и экспертное сопровождение развития транспортной системы региона	Объем НИОКР и экспертных работ выполненных университетом в интересах развития региона, млн. руб.	2024 год – не менее 100 2026 год – не менее 110 2028 год – не менее 130 2030 год – не менее 150

Приложение №3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет транспорта»
на 2022–2030 годы

(млн. руб.)

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Образовательная политика в сфере высшего образования									
Федеральный бюджет									
Бюджет субъекта Российской Федерации									
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход деятельности		35,0	37,0	39,0	41,0	43,0	45,0	47,0	49,0
2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций									
Федеральный бюджет		1,0	1,5	2,0	2,7	3,2	3,5	4,0	4,2
Бюджет субъекта Российской Федерации		1,5	1,8	2,5	2,8	3,0	3,2	3,5	3,8
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход деятельности		23	25	27	30	33	37	40	45
3. Молодежная политика									
Федеральный бюджет		4,45	4,69	4,97	5,26	5,58	5,91	6,27	6,65

[illegible]

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Федеральный бюджет									
Бюджет субъекта Российской Федерации									
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход деятельности		1	1	1	1	1	1	1	1
8. Финансово-экономическая политика									
Федеральный бюджет	0706	5,5	5,7	6,0	6,3	6,6	7,0	7,3	7,7
Бюджет субъекта Российской Федерации									
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход деятельности		1,3	1,3	1,4	1,5	1,5	1,6	1,7	1,8
9. Социальная миссия образовательной организации									
Федеральный бюджет	0706	11,0132	11,4655	11,8179					
Бюджет субъекта Российской Федерации									
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход деятельности									
10. Политика в области международной деятельности									
Федеральный бюджет									
Бюджет субъекта Российской Федерации									
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход деятельности		2,5	2,5	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

[illegible]

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Средства от иной приносящей доход деятельности		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
15. Осуществление координирующей роли университета в системе транспортного образования									
Федеральный бюджет									
Бюджет субъекта Российской Федерации									
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход деятельности		10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
Итого по программе развития									
Федеральный бюджет		2225,31	4440,41	2228,4	2462,56	6925,43	6579,01	2233,67	2234,85
Бюджет субъекта Российской Федерации		1,5	1,8	2,5	2,8	3,0	3,2	3,5	3,8
Местный бюджет									
Средства от иной приносящей доход деятельности		135	147,34	131,37	139,86	147,33	157,91	182,47	193,15

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ — ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Полное наименование федерального проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн. рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Ведомственный проект «Строительство и реконструкция объектов многофункционального технологического кластера «Образцово»	29 936,0	https://www.miit.ru/page/180155?ysclid=lbalvyig1i367725598

Методика расчета показателей эффективности реализации программы развития университета

Оценка эффективности реализации программы развития университета осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы развития образовательной организации в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития университета;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития университета;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития университета.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития университета M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития университета (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития университета (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 9 до 12 (в соответствии с количеством направлений реализации программы развития).

$$m_i = \sum \frac{m_j^{-i}}{\max j},$$

где m_j^{-i} – номер раздела, которое может принимать значение:

1 – если мероприятие j в разделе i реализовано в соответствии с планом,
0,5 – если мероприятие j в разделе i реализуется в соответствии с планом,
0,25 – если мероприятие j в разделе i реализуется с отклонением от плана,

0 – если мероприятие j в разделе i не реализуется в соответствии с планом;

j – номер мероприятия в i -ом разделе.

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j ,$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1, - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5, - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25, - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0, - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum \frac{p_i}{11+n},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

11 – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

n – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum p_j \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j – может принимать значения:

- 1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом,
- 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %,
- 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %,
- 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %,
- 0 – если показатель j отклонился от плана более чем на 50 %.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 8 «Финансово-экономическая модель раздела» 4 «Задачи и мероприятия по реализации целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом,
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %,
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %,
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %,
- 0 – если показатель отклонился от плана более чем на 50 %.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 8 «Финансово-экономическая модель раздела» 4 «Задачи и мероприятия по реализации целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1, - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75, - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5, - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25, - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0, - если показатель отклонился от планового значения более чем на 50 %.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\%,$$

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75% – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50% – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.