

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В
ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РЕАЛИЗАЦИИ**

**по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2021


СОГЛАСОВАНО
И.о. технического директора
ПАО «ТрансКонтейнер»
С.А. Надеженков
«24» сентября 2022 года

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24.09.22 г. № 4

Председатель

А.В. Копейкина

СОГЛАСОВАНО
зав.методическим кабинетом

К.В. Ломакина


Составитель:

С.А. Кузнецов – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

С.А. Надеженков – и.о. технического директора ПАО «ТрансКонтейнер»
М.Ю. Васильев – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
38.02.03 Операционная
деятельность в логистике от
28.07.2014 № 834

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
МКТ

Т.В. Сухарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СТР. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении** (базовый уровень) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом;
2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач;
3. Использовать различные модели и методы управления запасами;
4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;

- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: систему с фиксированным размером заказа и систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;

- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля по учебному плану:

всего – 354 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-ПК 2.4	Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	118	64	20	-	30	-	-	24
ПК 2.1-ПК 2.4	Раздел 2. Анализ рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	118	64	20	-	30	-	-	24
ПК 2.1-ПК 2.4	Раздел 3. Оптимизация	118	64	20	-	30	-	-	24

	процессов транспортировки и								
	проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов								
Всего:		354	192	60	-	90	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		118	
МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		94	
Тема 1.1. Управление логистическими процессами в закупках	Содержание	20	2
	1. Цели и задачи закупочной логистики. Определение понятий: закупочная логистика, закупки, снабжение. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики. Задачи закупочной логистики: информационные задачи, задачи реализации, задачи координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складирование и транспортированием.	10	
	2. Организация работы с поставщиками. Критерии оптимального выбора поставщика. Определение базы поставщиков. Оптимизация и рационализация базы поставщиков. Организация отношений с поставщиками. Поиск потенциальных поставщиков. Критерии оптимального выбора поставщика. Принципы работы с поставщиками		
	3. Осуществление закупок. Основы управления поставками. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. Необходимый объем закупок. Типовая процедура реализации закупок. Цикл закупки. Способы закупки и поставки закупаемых материалов		
	Практические занятия	4	3
	1. Выбор поставщика. Оценка поставщиков по заданным критериям. Метод расчета рейтинга поставщиков.		
	2. Определение общего ущерба от несвоевременности поставок		
	Самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала. 2. Решение кейса «Управление материальным потоком» 3. Решение кейса «Вынужденная смена поставщика» 4. Решение ситуационной производственной задачи «Выбор поставщика ТМЦ» 5. Решение ситуационной производственной задачи «Расчет потребности конкретного предприятия в сырье и материалах».	6	
Тема 1.2. Запасы в логистической	Содержание	28	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
системе предприятия. Управление запасами в логистике.	1.	Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Роль и значение запасов в логистической системе предприятия. Экономическая сущность запасов и их классификация. Необходимость существования запасов на предприятии. Причины создания запасов. Определение оптимального объема запасов.	12	
	2.	Виды запасов логистике. Оптимизация запасов и затрат на их хранение/ Производственные запасы, запасы готовой продукции, буферный запас, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса. Оптимизация и регулирование материальных запасов. Нормирование запасов. Структура затрат на формирование и поддержание запасов. Последствия избыточного накопления запасов.		
	3.	Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами. Цели, задачи и функции управления запасами в логистике. Статические модели управления запасами. Обобщенная модель оптимальной партии поставки с потерей невыполненных заявок. Модель управления запасами, учитывающая скидки. Динамические модели управления запасами. Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ), система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система управления запасами «минимум-максимум». Методы регулирования запасов.		
	4.	Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Зарубежный опыт управления запасами Эволюция концепций и технологий логистики. Информационная логистическая концепция. Концепции планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, DRP). Концепция «Точно в срок» (KANBAN). Концепции "стройного производства". Логистика в реальном масштабе времени (Time-basedlogistics), логистика добавленной стоимости (Valueaddedlogistics). Концепция «Реагирования на спрос». Концепция «Цель поставок». Управление отношениями с клиентами(CustomerRelationshipManagementCRM). Управление цепочкой поставок(Supply Chain Management SCM).		
	Практические занятия		6	3
	1.	Нормирование запасов. Метод технико-экономических расчетов. Метод экстраполяции (сглаживания).		
	2.	Расчет необходимого размера среднего запаса товаров на складе		
	3.	Анализ ABC. Анализ XYZ		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала. 2. Решение ситуационной производственной задачи «Расчет точки возобновления заказа при определенном резервном запасе материалов» 3. Решение ситуационной производственной задачи «Оценка запасов продукции предприятия по методу ABC» 4. Решение кейса «Оптимизация запасов в логистической системе предприятия» 5. Эссе на тему: «Управление запасами: от прибыли до убытка». 6. Эссе на тему «Споры и критика ABC и XYZ-анализа»	10	
Тема 1.3. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек в закупках	Содержание	28	2
	1. Сущность и значение производственной логистики. Понятие и сущность производственной логистики. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времени. Традиционная концепция организации производства. Логистическая концепция организации производства и ее преимущества.	12	
	2. Управление потоками в рамках производственных логистических систем. Выталкивающая система управления материальными потоками на производстве (системы MRP). Вытягивающие системы управления материальными потоками (KANBAN, JIT). Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказов. Пространственные и временные связи в процессе организации потоков. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах.		
	3. Оптимизация внутрипроизводственных издержек логистической системы. Сущность и виды внутрипроизводственных издержек логистической системы. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек.		
	Практические занятия	6	3
	1. Расчет длительности производственного цикла партии деталей		
	2. Расчет оптимального размера партии (экономически целесообразный размер партии выпуска продукции)		
	3. Расчет длительности производственного цикла изделия		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала. 2. Эссе на одну из предложенных тем: «Система взаимодействия производства и закупочной логистики», «Роль маркетинга в организации производственной логистики», «Роль правильной организации производства во времени для логистической системы» 3. Групповое задание «Внедрение современных производственных систем на конкретном предприятии» 4. Подготовка к имитационной деловой игре «Построение бережливого производства» 5. Составление кроссворда на тему «Управление логистическими процессами в производстве».	10	
Тема 1.4. Логистика распределения	Содержание	18	2
	1. Теоретические основы логистики распределения Экономическая сущность логистических процессов в системе распределения. Базовые принципы распределительной логистики. Цели, задачи и функции логистики распределения. Правила распределительной логистики. Понятие дистрибуции. Термины, используемые в соответствующей функциональной области как синонимы.	10	
	2. Системы распределения товаров Этапы формирования системы распределения товаров. Сущность и общая характеристика каналов распределения. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров. Функции членов канала распределения. Этапы принятия решения о выборе канала распределения товара. Обоснованность выбора каналов распределения. Логистические посредники распределения.		
	3. Управление логистическими процессами в системе распределения. Планирование системы распределения. Организация системы распределения. Основные тенденции развития систем распределения товаров. Товародвижение: сущность и принципы. Каналы товародвижения. Организация процесса товародвижения. Автоматизированная система обработки заказов. Последовательность этапов обработки грузов.		
	Практические занятия	4	3
	1. Определение границ логистической системы распределения		
	2. Разработка схем каналов распределения для массовых каналов, товаров среднего спроса, специальных товаров		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа 1. Проработка лекционного материала. 2. Практическая работа «Определение комплексного показателя уровня обслуживания клиентов предприятия» 3. Решение кейса «Провайдеры логистики» 4. Решение кейса «Анализ и разработка предложений по улучшению качества логистических процессов в системе распределения (на примере конкретного предприятия)». 5. Расчетно-графическая работа «Иллюстрированный выбор возможных каналов сбыта конкретного предприятия»	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по темам междисциплинарного курса.		30	
Производственная практика Виды работ: приемка грузов от перевозчиков; приемка товаров от поставщиков; отработка технологии управления запасами; создание логистики поставок в организации; интеграция контрагентов.		24	
Раздел 2. Анализ рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов		118	
МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		94	
Тема 2.1 Теоретические основы складского хозяйства	Содержание	20	2
	1. Сущность складского хозяйства. Виды складов и их классификация. Принципы складского хозяйства. Назначение складов. Характеристики современного склада.	10	
	2. Организация складского процесса. Процесс работы склада. Показатели работы склада. Варианты размещения складских помещений. Принципы выбора формы собственности склада. Основы организации деятельности склада и управления им		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3.	Законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности. Основные требования, предъявляемые законодательством к складской деятельности. Нормативные документы, определяющие деятельность складского хозяйства. Отраслевой стандарт, общие положения и требования, предъявляемые к организации производственной деятельности склада. Санитарные и противопожарные требования. Трудовые отношения.		
	Практические занятия		4	3
	1.	Разработка упрощенной схематехнологического процесса на общетоварномскладе по группам операций.		
	2.	Определение соотношенияэлементов складской площади.		
	Самостоятельная работа 1. Проработка конспекта лекций. 2. Подготовка реферативного обзора по теме: «Передовые технологии маркировки товара». 3. Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет общей площади помещения для хранения товаров». 4. Расчетно-графическое задание «Определение координат распределительного склада» 5. Практическая работа: «Расшифровка штрихового кода товара»		6	
Тема 2.2 Техничко-экономические аспекты организации складскойсистемы	Содержание		24	2
	1.	Упаковка и маркировка товара на складе. Первичная упаковка товара, понятие о грузовой единице, средства упаковки, средства ограничения доступа к товару. Маркировка и манипуляционные знаки.	10	
	2.	Система штрих-кодирования. Назначение штрих-кода. Основные форматы штрих-кодаи их использование в коммерческой практике. Техника для использования штрих-кодирования. RFID–технология. Технические особенности и перспективы применения.		
	3.	Конструкционные элементы и оборудование склада. Напольное покрытие. Стеллажи. Рампа и доковое оборудование. Логика использования. Средства малой механизации и их использование (роклы, тележки, сетчатые контейнеры).Погрузочно-разгрузочное оборудование (вилочный автопогрузчик, штабелер, ричтрак). Особое оборудование. Конвейеры. Узкопроходное оборудование. Крупнотоннажное оборудование. Термооборудование.		
	Практические занятия		6	3
	1.	Расчет вместимости склада. Коэффициентный анализ использования площади складаи оборота склада.		
	2.	Решение задачи «Оценка целесообразности использования складской техники»		
	3.	Расчет себестоимости складских операций		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа 1. Проработка конспекта лекций 2. Разработка презентации: «Современные конструкционные элементы склада» 3. Разработка презентации: «Основное и вспомогательное оборудование склада» 4. Аналитическое задание «Разработка схемы складского технологического процесса».	8	
Тема 2.3 Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация	Содержание	26	2
	1. Складские зоны. Зонирование склада (зона разгрузки, зона приемки товара, зона хранения и отбора товара, зона контроля и комплектации готовых заказов, зона транспортной экспедиции, зона отгрузки, служебные помещения персонала). Особенности отдельных зон.	12	
	2. Процесс приемки товара на склад Нормативно-правовое регулирование приемки товаров на склад. Подготовка склада к приемке. Организация приемки товаров на склад. Основные виды и технологии приемки товара. Проверка сопроводительной документации. Определение сохранности внешнего вида транспортного средства, тары и упаковки. Разгрузка транспортных средств. Предварительная приемка. Окончательная приемка.		
	3. Хранение товара на складе. Комплектация и выдача заказа. Размещение товара на хранение и хранение. Основные виды и технологии. Структура затрат на складирование. Адресная система хранения, принципы ее построения Порядок перехода к адресной системе хранения Проблемные моменты и ошибки хранения товара. Хранение опасных грузов. Комплектование заказа. Учет характеристик товаров при планировании отбора. Формирование маршрута комплектовщика. Объединение заказов в партии. Выдача заказа.		
	4. Оптимизация расходов системы складирования. Направления оптимизации расходов системы складирования. Оптимизация складских технологий: логистическая экспертиза, анализ процессов, обоснование показателей снижения логистических издержек, перепроектирование технологий работы склада, совершенствование организационно-управленческих решений и информационной системы, внедрение изменений.		
	Практические занятия	6	3
	1. Проектирование технологических зон грузопереработки		
	2. Решение производственных ситуаций возникающих при приемке товаров по количеству и качеству.		
Самостоятельная работа 1. Проработка конспекта лекций. 2. Решение кейса «Оптимальное зонирование складской территории» 3. Расчетно-графическое задание «Увеличение пропускной способности склада» 4. Решение ситуационной производственной задачи: «Определение грузовой площади складского помещения» 5. Аналитическое задание «Разработка эффективной системы сервисного обслуживания клиентов»	8		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.4 Управление логистическими процессами в системескладирования	Содержание	24	2
	1. Основы управления складом. Основные методики управления и планирования складского хозяйства. Общий подход к определению показателя эффективности работы склада. Основные показатели работы складского хозяйства и оценка их эффективности. Методы контроля складской деятельности. Использование графиков Ганта при управлении складским хозяйством. Правила диспетчеризации составления расписаний. Проблемные точки управления. Борьба с хищениями: логика действий и основные мероприятия.	12	
	2. Система управления логистическими процессами на складе. Построение системы управления логистическими процессами на складе: этапы и технологии. Логистическая экспертиза складского хозяйства. Анализ типовых процессов смежных со складскими. Ранжирование проблемных процессов. Перепроектирование технологий работы склада. Совершенствование организационно-управленческих решений.		
	3. Автоматизированные системы управления складом. WMS – системы. RP-системы. Структура, функциональность, основные требования. Взаимодействие RP и WMS. Понятие об SCE-блоке.		3
	Практические занятия	4	
	1. Построение и использование графиков Ганта.		
	2. Оптимальное размещение складских мощностей: модель «центра тяжести».		
	Самостоятельная работа 1. Проработка конспекта лекций 2. Аналитическое задание «Разработка рациональной системы складирования на действующем складе» 3. Аналитическое задание «Определение основных элементов системы складирования при строительстве нового склада» 4. Разработка индивидуального проекта «Строительство логистического центра». Характеристика проекта. Основная идея проекта.	8	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по темам междисциплинарного курса.		30	
Производственная практика Виды работ: внутрискладское перемещение товаров; укладка товаров в стеллажи; организация работы склада; внедрение адресного хранения.		24	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		118	
МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		94	
Тема 3.1 Теоретические основы процесса транспортировки.	Содержание	36	2
	1. Транспортировка грузов в системе транспортной логистики. Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт.	20	
	2. Организация транспортных работ. Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.		
	3. Транспортные средства и их виды. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация.		
	4. Грузопотоки и грузооборот. Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эapur и схем		
	Практические занятия	6	3
	1. Работа с транспортной документацией: договор на перевозку груза; заявка; накладная ТТН и CMR; договор транспортной экспедиции; генеральная доверенность на получение, хранение и транспортировку груза.		
	2. Работа с транспортной документацией: путевой лист; поручение экспедитору; экспедиторская расписка; складская расписка; санитарный паспорт на транспорт; договор аренды транспортного средства без экипажа; договор аренды транспортного средства с экипажем; претензия; акты; ТОРГ-12.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа 1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 2. Эссе на тему: «Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса». 3. Решение кейса «Провайдеры логистики». 4. Практическое задание: «Расчет грузооборота склада, грузопереработки склада». 5. Практическое задание «Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад» 6. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках».	10	
Тема 3.2 Оптимизация процессов транспортировки	Содержание	30	2
	1. Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, всерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания	10	
	2. Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Условия применения тарифа. Составляющие стандартного линейного тарифа. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простым транспортных средств при выполнении грузовых операций. Транспортно-логические цепочки.		
	Практические занятия	10	3
	1. Решение ситуационной производственной задачи: «Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок».		
	2. Расчетно-графическое задание «Построение транспортно-логистических цепочек»		
	3. Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор вида транспортных средств.		
	Самостоятельная работа 1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 2. Эссе на тему: «Потери при доставке груза. Как бороться и как избежать?» 3. Эссе на тему: «Перевалка в пути—необходимость или навязанные услуги?» 4. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках». 5. Практическое задание: «Определение удельного складского грузооборота» 6. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при морских перевозках».	10	
Тема 3.3 Проведение оценки	Содержание	28	2

Наименование разделов про- фессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
стоимости затрат на хранение товарных запасов	1.	Экономическая сущность затратна хранение товарных запасов. Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки истощения запасов	14	
	2.	Методы оценки товарных запасов. Оценка запасов по себестоимости каждой единицызакупаемых товаров. Оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней). Оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО). Оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО). Характеристика величины запасов и затратна их хранение.		
	3.	Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Методика проведенияоценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Общая оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение: вцелом по реализованному товару; по каждому артикулу/ виду товара; по товарным группам; по каждой партии каждого артикула/ вида товара. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты. Оценка затрат в целом		
	Практические занятия		4	3
	1.	Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет амортизациикомпонентов основных средств, материалов, топливаи энергиидля реализации складских функций хранения товарных запасов»		
	2.	Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет затрат на оплату труда и сторонние услуги».		
	Самостоятельная работа 1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 2. Разработка презентации на тему: «Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов» 3. Разработка презентации на тему:«Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов» 4. Составление технологической карты на тему: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».		10	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по темам междисциплинарного курса.			30	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Производственная практика Виды работ: отбор заказов; отгрузка товаров; оценка работы склада; выбор логистического оператора; управление поставками при контрактном производстве; овладение технологией управления персоналом.		24	
Всего		354	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении реализуется в учебных кабинетах «Управления и организации логистическими процессами на предприятии», «Междисциплинарных курсов», «Обеспечения грузовых перевозок на железнодорожном транспорте», «Организации транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение учебного кабинета «Управления и организации логистическими процессами на предприятии» включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium4, 3,0 ГГц, ОЗУ 1 Гб, проектор, звуковая система).

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение учебного кабинета «Междисциплинарных курсов» включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Интерактивная доска;
- ПК (системный блок – процессор Intel Pentium DualCore E5300 2,6 ГГц, ОЗУ 4 Гб);
- Стенды – 10 шт.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение учебного кабинета «Обеспечения грузовых перевозок на железнодорожном транспорте» включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и

документации;

- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – проц. – AMD FX™ 6300, 3,5 ГГц.ОЗУ 8 Гб), TV);
- Видеомаягнитофон, TV;
- Плакаты – 9 шт.;
- Стенды – 1 шт.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение учебного кабинета «Организации транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте» включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – проц. – AMD FX™ 6300, 3,5 ГГц.ОЗУ 8 Гб), TV);
- Многофункциональное устройство.;
- Плакаты – 8 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с последующими дополнениями и изменениями).
2. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11. 1994г. №51-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
5. Федеральный закон от 13.07.2015 № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (с последующими дополнениями и изменениями).
6. Программа инновационного развития ОАО «Российские железные дороги».
7. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
8. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

9. Технические условия размещения и крепления грузов (Приложение 3 к Соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) от 1 июля 2015 г.) Дата официального опубликования: 08.12.2014.
10. «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации» от 07.03.2001 № 24-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
11. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями).
12. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями).

Учебники и учебные пособия:

1. Прохоров, В.М. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник / Прохоров В.М., Медведев В.А., Чирухин В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 365 с. — ISBN 978-5-406-01644-2. — URL: <https://book.ru/book/938360> (дата обращения: 16.11.2021). — Текст : электронный.
2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 796 с. - ISBN 978-5-9729-0563-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832060> (дата обращения: 16.11.2021). —
3. Канке, А.А. Основы логистики : учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П. — Москва : КноРус, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-406-00334-3. — URL: <https://book.ru/book/934213> (дата обращения: 21.07.2021). — Текст : электронный.
4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402> (дата обращения: 09.04.2021).
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> (дата обращения: 21.07.2021).

Дополнительные источники:

1. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458> (дата обращения: 21.07.2021).

Средства массовой информации:

1. Логистика. Журнал
2. Логистические системы в глобальной экономике. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52851>
3. Маркетинг и логистика. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57984>
4. Системный анализ и логистика. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1265010>

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс СПС «Консультант плюс».
2. Электронный ресурс СПС «Гарант».
3. Электронный ресурс ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru
4. Электронный ресурс по логистике транспорту и таможне: www.logistic.ru
5. Электронный ресурс по логистике для профессионалов: www.logistics.ru
6. Электронный ресурс «Учебный центр «Логистика»: www.ec-logistics.ru

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронная библиотека «Академия»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.academia-moscow.ru
2. Электронная библиотека «ЭБС Znanium.com»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.znanium.com
3. Электронная библиотека «ЭБС КноРус медиа»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.book.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02 занимает центральное место в подготовке специалиста по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, так как объединяет в себе все основные междисциплинарные курсы, необходимые для освоения основного вида профессиональной деятельности **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.**

Профессиональный модуль состоит из взаимосвязанных системных элементов, обеспечивая как полноту и автономность изучения модуля, так и междисциплинарные связи не только внутри самого модуля, но и с дисциплинами, изучавшимися ранее.

Освоение модуля ведется одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин: «Налоги и налогообложение» и «Аудит».

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.**

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Промежуточный контроль осуществляется в виде экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ и тестирования по отдельным темам модуля. Их количество и форма проведения определяются учебным планом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий, составленному на основе рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, коллоквиумов и т.д.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (основной и дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (основной и дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля, реализуется концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	демонстрация знаний инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом; уметь организовывать работу склада и его элементов; знание основных концепций и технологий, способствующих сокращению общих издержек логистической системы; уметь определять потребность в материальных запасах для производства продукции.	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов, докладов и сообщений; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	уметь проектировать внутрипроизводственные логистические системы при решении практических задач; уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области логистических систем, снабжения, производства и распределения логистического продукта; знание зон складских помещений; уметь выбрать вид транспортного средства; уметь определять потребность в складских помещениях; знание основ логистики складирования: классификация складов и их функции; знание способов оптимизации расходов системы складирования.	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов, докладов и сообщений; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	знать понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; знать виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов, докладов и сообщений; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК;

1	2	3
	<p>знать последствия избыточного накопления запасов;</p> <p>знать механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;</p> <p>уметь применять методы регулирования запасов.</p>	<p>квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>уметь применять зарубежный опыт управления запасами;</p> <p>знать основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;</p> <p>знать и уметь применять базисные системы управления запасами;</p> <p>уметь разрабатывать маршруты следования;</p> <p>уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы;</p> <p>знать понятия и задачи транспортной логистики.</p>	<p>текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов, докладов и сообщений; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК;</p> <p>квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результат	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области продаж, оценки эффективности и качества выполнения задач	анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

1	2	3
нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ответственность	при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	демонстрация навыков работы на компьютерах, использования специальных программ	анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК9.	проявление интереса к инновациям в	наблюдение за
1	2	3

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	профессиональной области	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	--------------------------	--