

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

ПРИКАЗ

31.05.2019

Москва

№ 389/а

**О введении в действие образовательного стандарта
высшего образования РУТ (МИИТ) по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность**

В соответствии с п. 10 ст. 11 и п. 8 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2018 № 156 «О внесении изменений в перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 09.09.2008 № 1332», поручением Министра транспорта Российской Федерации от 25.04.2018 № МС-17/68 и на основании решения ученого совета университета от 29.05.2019, протокол № 12, приказываю:

1. Ввести в действие с 31.05.2019 прилагаемый образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

2. Признать утратившим силу приказ от 26.02.2019 № 078/а «О введении в действие образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора В.В. Виноградова.

Ректор

A handwritten signature in dark ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke, representing the name A.A. Klimov.

А.А. Климов

Приложение
к приказу РУТ (МИИТ)
от 31.05.2019 № 3896

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

УТВЕРЖДЕН
решением учёного совета
РУТ (МИИТ)
от 29.05.2019, протокол № 12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация:

юрист

Москва
2019

I. Общие положения

1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (самостоятельно утверждаемый образовательный стандарт, далее – СУОС, СУОС ВО РУТ (МИИТ), Стандарт) по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указом Президента РФ от 13.04.2018 № 156, в соответствии с которым РУТ (МИИТ) предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

2. Требования настоящего СУОС ВО РУТ (МИИТ) к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

3. Настоящий СУОС ВО РУТ (МИИТ) разработан с учетом требований профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии), перечень которых приведен в Приложении 1.

4. Требования СУОС ВО РУТ (МИИТ) соответствуют программе развития и образовательной политике Университета и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные профессиональные задачи и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования РУТ (МИИТ) и внесении в них изменений, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ).

6. Образовательный стандарт высшего образования, установленный РУТ (МИИТ) самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (далее – программа специалитета, специальность), реализуемых РУТ (МИИТ), в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

II. Характеристика специальности

7. Высшее образование по программе специалитета в соответствии с требованиями настоящего СУОС, может быть получено только в

Университете. Получение высшего образования по программе специалитета в рамках данной специальности в форме самообразования не допускается.

8. Обучение по программе специалитета может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

9. Содержание высшего образования по специальности определяется образовательной программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего Стандарта самостоятельно. При разработке программы специалитета Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

10. При реализации программы специалитета Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

11. Реализация программы специалитета может осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

12. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации (или) иностранном языке.

13. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

14. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с

использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы специалитета по очно-заочной и заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы специалитета за один учебный год, при ускоренном обучении, составляет не более 80 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы.

14.1. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 13 и 14 стандарта:

- срок получения образования по программам специалитета в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

15. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

16. Программы специалитета, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля.

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

17. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 09 Юриспруденция,

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

18. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- оперативно-служебная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

19. При разработке программы специалитета Университет устанавливает специализацию программы специалитета, которая конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности.

- специализация N 1 "Оперативно-розыскная деятельность";
- специализация N 2 "Административная деятельность";
- специализация N 3 "Деятельность специальных подразделений";
- специализация N 4 "Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе";
- специализация N 5 "Воспитательно-правовая".

20. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности, обеспечение законности и правопорядка.

21. Основные задачи профессиональной деятельности, которые могут решать выпускники, в зависимости от выбранных областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности, представлены в Приложении ².

22. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности (далее - ПД) выпускника программ специалитета представлен в Приложении 3.

23. При разработке программы специалитета задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

IV. Требования к структуре программы специалитета

24. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 255
Блок 2	Практика	не менее 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы специалитета		300

25. В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются обязательные дисциплины (модули) по философии, истории государства и права, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Для формирования коммуникативных навыков общения в профессиональной среде и для международной академической мобильности обучающихся, изучение иностранного языка осуществляется в объеме не менее 13 ЗЕ.

26. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

27. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики):

Типы учебной практики:

- ознакомительная;
- практика по получению первичных профессиональных умений;

- практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика.

28. При проектировании программы специалитета разработчик:

- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 27 настоящего Стандарта;

- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

- устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

29. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик программы специалитета включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

30. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета. Объем и состав факультативных дисциплин (модулей) устанавливаются образовательной программой.

31. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных настоящим Стандартом в качестве обязательных.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в п. 25 настоящего Стандарта;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- дисциплины (модули) по теории государства и права, конституционному праву России, истории государства и права зарубежных стран, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву (гражданскому процессу), уголовному праву, уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу), уголовно-исполнительному праву, правоохранным органам, международному

праву, криминалистике, криминологии, предупреждению преступлений на объектах транспорта, специальной подготовке, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы специалитета.

32. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

V. Требования к результатам освоения программы специалитета

34. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой специалитета.

35. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Таблица 3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

36. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

Таблица 4

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета
ОПК-1 способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК- 2 способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

37. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам специальности на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках специальности, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции устанавливаются настоящим Стандартом в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции (далее – ПКО), рекомендуемые профессиональные компетенции (далее – ПКР).

38. Программа специалитета должна устанавливать обязательные профессиональные компетенции, указанные в приложении 6, в зависимости от выбранных типов задач профессиональной деятельности.

39. В программе специалитета могут устанавливаться следующие профессиональные компетенции в соответствии со специализацией программы, структурированные по типам задач профессиональной деятельности программы специалитета, указанные в приложении 7.

40. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой специалитета, разработчики:

- включают в программу специалитета все обязательные профессиональные компетенции (при наличии), в зависимости от выбранных

областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности;

- вправе включить в программу специалитета одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

- включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из специализации программы специалитета, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы специалитета вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу специалитета рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников из числа указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

41. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать 40.

42. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 17 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 18 настоящего Стандарта.

43. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6.

44. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных

компетенций (при наличии) устанавливаются самостоятельно разработчиками образовательной программы высшего образования.

45. При проектировании программы специалитета результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

VI. Требования к условиям реализации программы специалитета

46. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

47. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

1) Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

2) Реализация основной образовательной программы специалитета требует формирования электронно-информационной образовательной среды (далее – ЭИОС) РУТ (МИИТ).

3) Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории Университета, так и вне ее.

4) ЭИОС РУТ (МИИТ) должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5) Функционирование ЭИОС РУТ (МИИТ) обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6) При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

48. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

1) Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РУТ (МИИТ).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой специалитета.

2) Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

3) При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4) Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

5) Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6) Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ специалитета, включает в себя:

фотолабораторию (лабораторию цифровой фотографии);

центр (класс) деловых игр;

спортивный зал;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

криминалистики;

информатики (компьютерные классы);

иностранных языков.

49. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

1) Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками РУТ (МИИТ), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

2) Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников определяется установленным в Университете порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

3) Не менее 80 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или)

практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4) Не менее 1 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5) Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

50. Требование к финансовым условиям реализации программы специалитета – финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

VII. Оценка качества освоения программы специалитета

51. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ специалитета и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС результатов обучения несет Университет.

52. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

53. В целях совершенствования программы специалитета Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

54. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям настоящего Стандарта.

55. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

56. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения обучающимися опросных листов.

57. Оценка качества освоения программы специалитета обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие компетенции и индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе специалитета, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю) и практике, включающие требования по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, используемых в программе специалитета.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами РУТ (МИИТ).

58. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация, включает защиту выпускной квалификационной работы.

VIII. Контроль за соблюдением стандарта

59. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта РУТ (МИИТ) организует и осуществляет Учебно-методическое управление университета.

60 Контроль предусматривает следующие мероприятия:

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при внесении изменений в образовательную программу по данной специальности, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при реализации образовательной программы по специальности, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ).

**IX. Список разработчиков и экспертов, принимавших участие
в разработке образовательного стандарта высшего образования
РУТ (МИИТ)**

Разработчики:		
ЮИ РУТ	Директор Юридического института	Н.А. Духно
ЮИ РУТ	Заместитель директора Юридического института по учебно-методической работе	М.Ю. Филиппова
ЮИ РУТ	Заведующий кафедрой «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» ЮИ	А.В. Борисов
ЮИ РУТ	Профессор кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» ЮИ	О.Р. Афанасьева
ЮИ РУТ	Доцент кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» ЮИ	В.Е. Суденко
ЮИ РУТ	Доцент кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» ЮИ	В.А. Новиков
ЮИ РУТ	Заведующий кафедрой «Методология права и юридическая коммуникация» ЮИ	Г.Г. Слышкин
ВНИИ МВД России	Главный научный сотрудник	М.В. Гончарова
Эксперты:		
ФГКУ «ВНИИ МВД России»	Заместитель начальника НИЦ № 1	И.Б. Колчевский

Приложение 1

к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
(код, наименование)

ПЕРЕЧЕНЬ
профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу специалитета

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
09 Юриспруденция		
1	09.001	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N 183н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755)
2	09.002	Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Минтруда России от 09.10.2018 N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный № 52581)

Приложение 2
к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
(код, наименование)

ПЕРЕЧЕНЬ
основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	правотворческая деятельность	- участвовать в разработке нормативных правовых актов по различным направлениям профессиональной деятельности, в частности, ориентированным на правовое обеспечение функционирования транспортной системы и ее безопасности	события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения, возникающие в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности;
	правоприменительная деятельность	- осуществление профессиональной юридической деятельности на основе развитого правосознания и высокой правовой культуры; - правильное понимание и квалификация юридических фактов на основе уверенного знания действующего законодательства; - правильное толкование и применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом; - на основе действующего законодательства избирание необходимых правовых средств для решения задач, возникающих в практической деятельности; - обеспечение соблюдения действующего законодательства субъектами права и способствование укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспорта	обеспечение законности и правопорядка, в том числе на объектах транспорта

		транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности; - разработка и юридически правильное оформление распорядительных, организационных, информационно-справочных и другие служебные документы;	
	экспертно-консультационная деятельность	- на основе научных методов исследования проведение или участие в проведении правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности; - осуществление консультационной деятельности по вопросам транспортного, а также иных отраслей законодательства на высоком профессиональном уровне; - дача квалифицированных юридических заключений по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта;	
	оперативно-служебная деятельность	- выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, в том числе на транспорте; - уважение чести и достоинства, неприкосновенности личности, соблюдение и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина; - выявление, документирование, пресечение преступлений и административных правонарушений, в том числе на транспорте; - раскрытие преступлений, в том числе совершаемых на транспорте; - осуществление производства	

		дознания по уголовным делам; - организация и осуществление розыска лиц; - осуществление производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств; - применение в профессиональной деятельности теоретических знаний и полученных практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта; - осуществление профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе на транспорте; - реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, проверка, анализ, ее оценка и использование в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе на транспорте; - осуществление предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявление и устранение причин	
--	--	--	--

		и условий, способствующих их совершению; - использование при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; - осуществление действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов на транспорте; - эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа на транспорте; - применение при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальных и иных служебных документах; - соблюдение в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечение соблюдения режима секретности; - выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в том числе в условиях
--	--	--

		чрезвычайных обстоятельств, связанных с катастрофами, авариями и крушениями, в том числе на объектах транспортной инфраструктуры, оказание первой помощи, обеспечение безопасности граждан в процессе решения служебных задач;	
организационно-управленческая деятельность	- принятие правильных управленческих решений, соответствующих требованиям действующего законодательства; - организация работы малого коллектива исполнителей, планирование, организация и управление служебной деятельностью исполнителей, осуществление контроля и учета ее результатов; - разработка правового механизма реализации прав участников корпоративно-управленческих отношений на транспорте и обеспечения исполнения ими своих обязанностей; - осуществление своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации - минимизация и предотвращение правовыми способами конфликта интересов в управленческой деятельности;		

01 Образование и наука	научно-исследовательская деятельность	- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; - проведение на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта научных исследований по проблемам в сфере транспорта; - обобщение и формулирование выводов по теме исследования, подготовка отчетов по результатам выполненных исследований, опубликование их в научных изданиях и сообщение на научных конференциях	Научно-исследовательские организации, осуществляющие экспериментальную или теоретическую деятельность, направленную на получение новых знаний в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе на объектах транспорта. Научные организации образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющие фундаментальные и прикладные исследования.
	педагогическая	- преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, ориентированных на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров, в том числе для транспортной сферы; - реализация в процессе педагогической деятельности правового воспитания граждан	Общеобразовательные организации, образовательные организации среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, ориентированные на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров.

Приложение 3
к образовательному стандарту высшего образования
по «40.05.02 «Правоохранительная деятельность»»
(код, наименование)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
программы специалитета**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
09.001 Следователь-криминалист	А	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	А/01.7	7
				Выполнение отдельных функций процессуального контроля	А/02.7	7
				Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществля	А/03.7	7

				ющих расследован ие и раскрытие преступлени й		
09.002 Специалист по конкурентному праву	А	Вспомогательна я деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольно го законодательств а Российской Федерации	6	Сбор и предварител ьный анализ данных о соответствии и деятельност и организации требованиям антимонопо льного законодател ьства Российской Федерации	А/01. 6	6
				Представлен ие интересов организации в судах и антимонопо льных органах	А/02. 6	6
	В	Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольно го законодательств а Российской Федерации	7	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопо льного законодател ьства Российской Федерации	В/01. 7	7
				Выявление рисков нарушения требований антимонопо льного законодател ьства Российской Федерации	В/02. 7	7
	С	Руководство деятельностью	8	Планирован ие	С/01. 8	8

		по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		деятельность и подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		
				Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	C/02.8	8
	D	Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	8	Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства	D/01.8	8

				бства Российской Федерации		
				Контроль организации и анализ эффективнос ти мероприяти й по обеспечени ю соответствия деятельност и организаций требованиям антимонопо льного законодател ства Российской Федерации и развитию конкуренции	D/02. 8	8

Приложение 4
к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
(код, наименование)

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения**

Категория (группа) компетенций	Специалитет	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу). Выделяет базовые составляющие проблемной ситуации (задачи). УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. Выбирает, на основе критического анализа, наиболее приемлемое решение. УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-1.4. Осуществляет поиск и систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Владеет современными теоретическими и методическими подходами функционирования институтов проектной экономики. УК-2.2. Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет цели деятельности личности и работы команды. УК-3.2. Владеет методами найма, оценки и отбора персонала. УК-3.3. Знает принципы и методы организации и руководства работой команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Использует фонетические, графические, лексические,

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи. УК-4.2. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. УК-4.3. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи. УК-4.4. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества. УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурноисторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития. УК-5.4. Использует историческое и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения. УК-5.5. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.6. Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности. УК-6.2. Владеет навыками самооценки.

сбережение)	самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3. Знает принципы образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни. УК-7.3. Применяет физические упражнения, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. УК-7.4. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду; УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности; УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.

к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
(код, наименование)

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и
индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	ОПК-1.1 знает нормы материального и процессуального права ОПК-1.2 умеет ориентироваться в действующей системе права и законодательства ОПК-1.3 обладает навыками применения в своей профессиональной деятельности норм материального и процессуального права
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 знает нормы материального, процессуального и международного права, необходимые для выполнения профессиональной деятельности; ОПК-2.2 умеет применять нормы материального, процессуального и международного права в профессиональной деятельности; ОПК-2.4 обладать навыками применения принципов, норм и положений материального, процессуального и международного права в профессиональной деятельности; ОПК-2.5 обладать навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Приложение 6

к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
(код, наименование)

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности - <u>правотворческий</u>				
участвовать в разработке нормативных правовых актов по различным направлениям профессиональной деятельности, в частности, ориентированным на правовое обеспечение функционирования транспортной системы и ее безопасности	события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения, возникающие в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности, обеспечение законности и правопорядка, в том числе на объектах транспорта	ПКО-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов по различным направлениям профессиональной деятельности, в частности, ориентированным на правовое обеспечение функционирования транспортной системы и ее безопасности	ПКО-1.1 знать законодательство Российской Федерации ПКО-1.2 действовать в соответствии с Конституцией и законами Российской Федерации, руководствуясь принципами законности, равенства граждан перед законом, уважения чести и достоинства и неприкосновенности личности; ПКО-1.3 уметь подготавливать проекты нормативных правовых актов по совершенствованию действующего законодательства; составлять проекты процессуальных	09.001 Следователь-криминалист 09.002 Специалист по конкурентному праву

			документов, проектов гражданско-правовых договоров; деловых писем, запросов в органы государственной власти и местного самоуправления ; ПКО-1.4 уметь ориентироваться в вопросах политики, социально-экономической жизни общества и государства, применять знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук для решения профессиональных задач.	
Тип задач профессиональной деятельности - <u>правоприменительный</u>				
- осуществление профессиональной юридической деятельности на основе развитого правосознания и высокой правовой культуры; - правильное понимание и квалификация юридических фактов на основе уверенного знания действующего законодательства	события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения, возникающие в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности, обеспечения законности и правопорядка, в том числе на объектах транспорта	ПКО-2: способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе развитого правосознания и высокой правовой культуры	ПКО-2.1 знать действующее законодательство, регулирующее профессиональную деятельность, поддерживать необходимый уровень личной правовой культуры; ПКО-2.2 уметь оценивать наличие оснований и достаточность материалов для принятия	

а; - правильное толкование и применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом; - на основе действующего законодательства избирать необходимых правовых средств для решения задач, возникающих в практической деятельности; - обеспечение соблюдения действующего законодательства субъектами права и способствовани е укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности; - разработка и юридически правильное оформление			юридически значимых решений; ПКО-2.3 уметь представлять и квалифицирова нно отстаивать права и законные интересы граждан, а также организаций в судах, административн ых и иных органах власти и управления; ПКО-2.4 обладать навыками осуществления профессиональн ой деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	
и		ПКО-3: способностью правильно понимать и квалифицирова ть юридические факты на основе уверенного знания действующего законодательст ва	ПКО-3.1 знать правила квалификации юридических фактов; ПКО-3.2 уметь анализировать правоотношени я; с учетом всех значимых обстоятельств юридически правильно квалифицироват ь события и факты, возникающие в процессе профессиональн	

распорядительных, организационных, информационно-справочных и другие служебные документы;			ой деятельности; ПКО-3.3 уметь осуществлять анализ документов, информации, содержащейся в них, с целью проверки ее соответствия действующему законодательству; ПКО-3.4. уметь правильно оценивать информацию о действиях граждан, организаций, органов власти и управления, содержащейся в документах (актах, соглашениях, постановлениях и др.) для установления ее соответствия требованиям законодательства РФ, а также выявлять причинно-следственные связи, которые могут обуславливать фактические либо возможные негативные последствия.	
		ПКО-4: способностью правильно толковать и применять нормативные правовые акты	ПКО-4.1 знать правила толкования и применения нормативных правовых актов в	

		в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом	профессиональной деятельности; ПКО-4.2 обладать навыками по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом; ПКО-4.3 уметь пользоваться правовыми информационно-справочными системами, анализировать и обобщать законодательства и практику его применения; ПКО-4.4. уметь разъяснять требования законодательства Российской Федерации; ПКО-4.5. уметь подготавливать заключения, иные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства; ПКО-4.6. обладать навыками по правильному толкованию нормативных правовых актов.	
		ПКО-5: способностью	ПКО-5.1 знать действующее	

		на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности	законодательств о, частности, регулирующие вопросы безопасности на транспорте; ПКО-5.2 уметь анализировать законодательств о Российской Федерации и практику его применения; ПКО-5.3 обладать навыками по выделению главного в работе, точной постановке задач и доведению порученного дела до конкретного результата;	
		ПКО-6: способностью обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности	ПКО-6.1 уметь определять и прогнозировать последствия привлечения к ответственности организаций, их должностных лиц, физических лиц к гражданско-правовой, административной, уголовной и иным видам ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации; ПКО-6.2. обладать навыками по применению психологически	

			х методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.	
		ПКО-7: способностью разрабатывать и юридически правильно оформлять распорядительные, организационные, информационно-справочные и другие служебные документы	ПКО-7.1 знать правовые основы, устанавливающие требования к разработке и оформлению распорядительных, организационных, информационно-справочных и других служебных документов; ПКО-7.2 уметь составлять процедурно-процессуальные документы.	
Тип задач профессиональной деятельности - <u>экспертно-консультационный</u>				
- на основе научных методов исследования проведение или участие в проведении правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности;	события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения, возникающие в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности, обеспечение законности и правопорядка, в том числе на объектах транспорта	ПКО-8: способностью на основе научных методов исследования проводить или участвовать в проведении правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных	ПКО-8.1 знать научные методы исследования, правила проведения правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности; ПКО-8.2 уметь	

- осуществление консультационной деятельности по вопросам транспортного, а также иных отраслей законодательства на высоком профессиональном уровне; - дача квалифицированных юридических заключений по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта;		сферах деятельности	проводить экспертизу информационно-аналитических, организационно-распорядительных и процессуальных документов на предмет их соответствия действующему законодательству Российской Федерации; ПКО-8.3 уметь обобщать результаты осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности.	
		ПКО-9: способностью осуществлять консультационную деятельность по вопросам транспортного, а также иных отраслей законодательства на высоком профессиональном уровне	ПКО-9.1 в совершенстве знать правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере транспортного и иных отраслей законодательства; ПКО-9.2 уметь анализировать и обобщать информацию по вопросам транспортного, а также иных отраслей законодательства; ПКО-9.3 уметь подготавливать рекомендации по результатам	

			исследований вопросов транспортного, а также иных отраслей законодательств а.	
		ПКО-10: способностью давать квалифицирова нные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающ их безопасность и правопорядок на объектах транспорта	ПКО-10.1 знать порядок подготовки юридических заключений по вопросам соблюдения правил по обеспечению безопасности и правопорядка на объектах транспорта; ПКО-10.2 уметь составлять методики по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающи х безопасность и правопорядок на объектах транспорта; ПКО-10.3. уметь составлять проекты процессуальных документов, тексты правовых, локальных и иных нормативных актов, проекты гражданско- правовых договоров; оценивать тексты правовых и иных актов органов власти	

			и организаций, обобщать и систематизировать материалы по проблемам, препятствующим эффективной реализации законодательства.	
Тип задач профессиональной деятельности – <u>оперативно-служебная</u>				
- выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, в том числе на транспорте; - уважение чести и достоинства, неприкосновенности личности, соблюдение и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина; - выявление, документирование, пресечение преступлений и административных правонарушений, в том числе на транспорте; - раскрытие преступлений, в том числе совершаемых на транспорте; -	события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения, возникающие в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности, обеспечение законности и правопорядка, в том числе на объектах транспорта	ПКО-11: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, в том числе на транспорте	ПКО-11.1: знать правовые основы, устанавливающие порядок обеспечения законности и правопорядка в Российской Федерации, основы безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, в том числе на транспорте; ПКО -11.2: уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач; ПКО -11.3:	

осуществление производства дознания по уголовным делам; - организация и осуществление розыска лиц; - осуществление производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств; - применение в профессиональной деятельности теоретических знаний и полученных практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в			уметь обеспечивать законность и правопорядок в Российской Федерации, основы безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, в том числе на транспорте; ПКО -11.4: обладать навыками по обеспечению законности и правопорядка в Российской Федерации, основ безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, в том числе на транспорте;	
		ПКО-12: способностью уважать честь и достоинство, неприкосновенность личности, соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина	ПКО -12.1 знать правовые основы, устанавливающие защиту права на честь и достоинство, неприкосновенность личности, конституционные права и свободы человека и гражданина;	

частности, совершаемых на объектах транспорта; - осуществление профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе на транспорте; - реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, проверка, анализ, ее оценка и использование в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе на транспорте; - осуществление предупреждения правонарушений,			ПКО-12.2 уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач; ПКО-12.3 уметь обеспечивать безопасность, уважение чести и достоинство личности, соблюдение и защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина при производстве следственных и иных процессуальных действий; ПКО-12.4 обладать навыками обеспечения безопасности, уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина при производстве следственных и	
---	--	--	---	--

коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; - использование при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; - осуществление действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов на транспорте; - эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную			иных процессуальных действий;	
	ПКО-13: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические знания и полученные практические навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта	ПКО-13.1 знать новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистик и, положительный опыт; ПКО-13.2 уметь квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений; ПКО-13.3 уметь взаимодействовать с соответствующими уполномоченными органами в целях недопущения нарушений законодательства Российской Федерации; ПКО - 13.4. уметь внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и		

технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа на транспорте; применение при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальных и иных служебных документах; - соблюдение в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечение соблюдения режима секретности; - выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима			методы криминалистик и, положительный опыт; ПКО - 13.5. применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий;	
		ПКО-14: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПКО-14.1 знать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; ПКО-14.2 обладать навыками по соблюдению в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; ПКО-14.3 обладать навыками по принятию мер по защите	

чрезвычайного положения, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств, связанных с катастрофами, авариями и крушениями, в том числе на объектах транспортной инфраструктуры, оказание первой помощи, обеспечение безопасности граждан в процессе решения служебных задач;			информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия; ПКО-14.4 обладать навыками работы с информацией ограниченного распространения	
Тип задач профессиональной деятельности - <u>организационно-управленческий</u>				
- принятие правильных управленческих решений, соответствующих их требованиям действующего законодательства; - организация работы малого коллектива исполнителей, планирование, организация и управление служебной деятельностью исполнителей, осуществление контроля и учета ее результатов; - разработка правового механизма реализации прав	события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения, возникающие в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности, обеспечение законности и правопорядка, в том числе на объектах транспорта	ПКО-15: способностью принимать правильные управленческие решения соответствующим требованиям действующего законодательства	ПКО-15.1 уметь проводить анализ и проверку внутренних и внешних документов на предмет их соответствия действующему законодательству Российской Федерации; ПКО-15.2 уметь осуществлять системный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации	

участников корпоративно-управленческих отношений на транспорте и обеспечения исполнения ими своих обязанностей; - осуществление своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителям и государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальным и органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации - минимизация и предотвращение правовыми способами конфликта интересов в управленческой деятельности;		ПКО-16: способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Федерации; ПКО-16.1 уметь определять потребности организации или структурного подразделения в персонале, а также необходимые профессиональные качества работающего персонала; ПКО-16.2 уметь повышать трудовую мотивацию, стимулировать инициативу и активность работников; ПКО-16.3 уметь разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организации, подразделения организации требованиям законодательства; ПКО-16.4. уметь проводить аттестацию работников или оценку их профессионального уровня; ПКО-16.5. уметь принимать	
---	--	---	--	--

			организационные меры для функционирования системы внутреннего контроля на предмет их соответствия внутренним правилам организации, а также законодательству Российской Федерации.	
		ПКО-17: способностью разрабатывать правовой механизм реализации прав участников корпоративно-управленческих отношений на транспорте и обеспечения ими исполнения своих обязанностей	ПКО-17.1 уметь осуществлять контроль функционирования системы мер, направленной на реализацию прав участников корпоративно-управленческих отношений на транспорте и обеспечения ими исполнения своих обязанностей; ПКО-17.2 уметь организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов; ПКО-17.3 уметь применять меры дисциплинарной ответственности к должностным лицам организации за	

			совершение действий (бездействий), которые привели к нарушению законодательства Российской Федерации.	
		ПКО-18: способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии и с сотрудниками правоохранительных органов, представителям и государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации	ПКО-18.1 знать правовые основы организации и осуществления взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, представителям и государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; ПКО-18.2 уметь устанавливать, организовывать и реализовывать мероприятия по взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, представителям и государственных органов, органов	

			местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальным и органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; ПКО-18.3. обладать навыками организации и реализации мероприятий по взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, представителям и государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальным и органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации;	
		ПКО-19: способностью минимизировать и предотвращать правовыми способами конфликт интересов в управленческой	ПКО-19.1 уметь анализировать, обобщать информацию и принимать меры по минимизации и предотвращению конфликта интересов в	

		деятельности	управленческой деятельности, в том числе в сфере транспорта; ПКО-19.2 уметь осуществлять мониторинг деятельности на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.	
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский				
- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; - проведение на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта научных исследований по проблемам в сфере транспорта; - обобщение и формулирование выводов по теме исследования, подготовка отчетов по результатам выполненных исследований, опубликование их в научных изданиях и сообщение на	Научно-исследовательские организации, осуществляющие экспериментальную или теоретическую деятельность, направленную на получение новых знаний в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе на объектах транспорта. Научные организации образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющие фундаментальные и прикладные исследования.	ПКО-20: способностью на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права	ПКО- 20.1 знать и уметь применять методы анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта; ПКО-20.2 знать методику проведения научных исследований в области права; ПКО-20.3 уметь анализировать эффективность функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации; ПКО-20.4 обладать навыками по оценке текстов правовых и иных актов органов власти	

научных конференциях			и организаций, обобщению и систематизации проблемы, препятствующи е эффективной реализации законодательств а, в том числе в сфере транспорта; ПКО-20.5 владеть навыками организации и проведения научного исследования; ПКО-20.6 уметь анализировать судебную и иную правопримените льную практику. ПКО- 20.7 обладать навыками анализа правопримените льной, правоохранител ьной и следственной практики, отечественного и зарубежного опыта, научной информации.	
		ПКО-21: способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, публиковать их в научных	ПКО-21.1 уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования; ПКО-21.2 уметь готовить отчеты по результатам выполненных исследований; ПКО-21.3 владеть навыками	

		изданиях и докладывать на научных конференциях	подготовки научных изданий к опубликованию; ПКО-21.4 владеть навыками подготовки научных докладов и тезисов выступлений на научно-представительских мероприятиях; ПКО-21.5 уметь творчески анализировать информацию, результаты проведенного научного исследования делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения.	
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический				
- преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, ориентированных на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров.	Общеобразовательные организации, образовательные организации среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, ориентированные на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров.	ПКО-22: способностью на необходимом теоретическом уровне с применением современных методик преподавать юридические дисциплины (модули) в общеобразовательных организациях, образовательных	ПКО-22.1 знать современные методики преподавания юридических дисциплин (модули) в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования,	

квалификации и профессиональную переподготовку кадров, в том числе для транспортной сферы; - реализация в процессе педагогической деятельности правового воспитания граждан		х организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, ориентированных на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров	ориентированных на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров ПКО-22.2 уметь применять современные методики преподавания юридических дисциплин (модули) в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, ориентированных на подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров; ПКО-22.3 владеть навыками применения современных методик преподавания юридических дисциплин (модули) в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего	
---	--	---	--	--

			профессиональн ого, высшего и дополнительног о образования, ориентированн ых на подготовку, повышение квалификации и профессиональн ую переподготовку кадров; ПКО-22.4 уметь публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии	
		ПКО-23: способностью в процессе педагогической деятельности осуществлять правовое воспитание граждан	ПКО-23.1 знать методы, средства и приемы реализации мер по правовому воспитанию граждан; ПКО-23.2 владеть навыками реализации методов, средств и приемов правового воспитания граждан.	

Приложение 7

к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
(код, наименование)

**Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Специализация – административная деятельность				
Тип задач профессиональной деятельности – <u>оперативно-служебная</u>				
- выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, в том числе на транспорте; - уважение чести и достоинства, неприкосновенности личности, соблюдение и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина; - выявление, документирование, пресечение преступлений и административных	события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения, возникающие в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности, обеспечение законности и правопорядка, в том числе на объектах транспорта	ПКР-1: способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения, в том числе на транспорте	ПКР-1.1: знать приемы, способы и методы по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений, в том числе на транспорте, а также положительный опыт по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений, в том числе на транспорте; ПКР-1.2: уметь применять приемы, способы и методы по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений, в том числе на транспорте, а также положительный	

правонарушений, в том числе на транспорте; - раскрытие преступлений, в том числе совершаемых на транспорте; - осуществление производства дознания по уголовным делам; - организация и осуществление розыска лиц; - осуществление производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств; - применение в профессиональной деятельности теоретических знаний и полученных практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы			опыт в соответствующей сфере; ПКР-1.3: обладать навыками реализации приемов, способов и методов по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений, в том числе на транспорте, а также положительный опыт по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений, в том числе на транспорте;	
		ПКР-2: способностью раскрывать преступления, в том числе совершаемых на транспорте	ПКР-2.1: знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений ПКР-2.2: уметь применять формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; ПКР-2.3: обладать навыками применения форм и методов организации раскрытия и расследования	

раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта; - осуществление профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе на транспорте; - реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, проверка, анализ, ее оценка и использование в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе на транспорте; - осуществление			преступлений;	
		ПКР-3: способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам	ПКР-3.1 знать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством; основы «бесконфликтного дознания»; ПКР-3.2 уметь реализовывать мероприятия в ходе производства дознания по уголовным делам; ПКР-3.3: обладать навыком использования процессуальных полномочий, закрепленных законодательством;	
		ПКР-4: способностью организовывать и осуществлять розыск лиц	ПКР-4.1: знать правовые основы розыска лиц, формы и методы осуществления розыска лиц ПКР-4.2: Уметь организовывать и осуществлять розыск лиц, распространять положительный опыт розыска лиц ПКР- 4.3: обладать навыком организации и осуществления розыска лиц;	
		ПКР-5: способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	ПКР-5.1: знать правовые основы осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов	

предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; - использование при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; - осуществление действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов на транспорте; - эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную		и иные виды административных производств	административных производств; ПКР-5.2: уметь организовывать и осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств; ПКР- 5.3: обладать навыком организации и осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств;	
специальную		ПКР-6: способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе на транспорте	ПКР-6.1 знать правовые основы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе на транспорте , меры профилактики, предупреждения преступлений и иных	

технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа на транспорте; применение при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; - правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальных и иных служебных документах; - соблюдение в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечение соблюдения режима секретности; - выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств, связанных с катастрофами,			правонарушений, особенности деятельности отдельных видов субъектов профилактической деятельности; ПКР-6.2 уметь планировать и организовывать мероприятия по профилактике, предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе на транспорте; ПКР-6.3 обладать навыками планирования, организации мероприятий по профилактике, предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлению и устранению причин	
--	--	--	---	--

авариями и крушениями, в том числе на объектах транспортной инфраструктуры, оказание первой помощи, обеспечение безопасности граждан в процессе решения служебных задач;			и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе на транспорте;	
		ПКР-7: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на транспорте	ПКР-7.1. уметь расследовать и организовывать расследование уголовного дела; ПКР-7.2. уметь выдвигать и проверять версии в ходе проведения следственных действий; ПКР-7.3. уметь организовывать и проводить следственные действия; ПКР-7.4. уметь организовать взаимодействие правоохранительных органов;	
		ПКР-8: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПКР-8.1 знать правовые основы, устанавливающие ответственность за коррупционные проявления; ПКР-8.2 знать законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции; ПКР-8.3 знать состояние коррупционных проявлений, причины и условия, способствующие их совершению ПКР-8.4 знать законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции;	

			ПКР-8.5 уметь расследовать и организовывать расследование уголовного дела;	
		ПКР-9: способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПКР-9.1: знать тактику проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; ПКР-9.2: уметь реализовывать оперативно-служебные мероприятия в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; ПКР-9.3: обладать навыками реализации оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;	
		ПКР-10: способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие,	ПКР-10.1: знать правовые основы по осуществлению действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, применению и использованию табельного оружия, специальных средств, применяемых в	

		специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, в том числе на транспорте	деятельности правоохранительных органов, в том числе на транспорте; ПКР-10.2: обладать навыками по осуществлению действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, применению и использованию табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, в том числе на транспорте;	
		ПКР-11: способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, в том числе на транспорте	ПКР-11.1: знать виды специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, в том числе на транспорте, правовую основу их использования; ПКР-11.2. уметь эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, в том числе на транспорте; ПКР-11.3. обладать навыком	

			эффективного использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, в том числе на транспорте;	
		ПКР-12: способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	ПКР-12.1: знать психологические методы, средства и приемы, прикладные методы, применяемые при решении профессиональных задач, в том числе расследовании преступлений; психологию формирования показаний; установления психологического контакта с допрашиваемым; ПКР-12.2: уметь применять психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач, в том числе расследовании преступлений; ПКР-12.3: обладать навыками применения психологических методов, средств и приемов, применяемых при решении профессиональных задач, в том числе	

			расследовании преступлений; установления контакта с допрашиваемыми;	
		ПКР-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и иных служебных документах	ПКР-13.1 знать порядок оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий; ПКР-13.2 уметь оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий; ПКР-13.3 уметь творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения;	
		ПКР-14: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных	ПКР-14.1. обладать навыком по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в	

		ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств, связанных с транспортными катастрофами, авариями и крушениями, оказывать первую помощь, обеспечивать безопасность граждан в процессе решения служебных задач	условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции; ПКР-14.2. знать устройство и порядок применения средств индивидуальной защиты; ПКР-14.3. уметь принять средства индивидуальной защиты ПКР-14.4. уметь принять средства индивидуальной защиты ПКР-14.5. уметь применять организационные и управленческие методы и приемы при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции.	
--	--	--	---	--