

Особенности предпочтений иностранными гражданами образования в России

Ожидаемые сроки исполнения: 15.09.2022 - 20.12.2031

Контекст

В какой области решаем проблему?

Международные образовательные услуги. АНО Институт стран СНГ является единственным российским научным учреждением, обеспечивающим всестороннее и комплексное исследование социально-политических и экономических процессов на постсоветском пространстве

Проблема

Что за проблема: кто пытается достичь какую цель и что мешает?

Проблема заключается в том, что за последние несколько лет экспансия международного образования на мировых рынках резко увеличилась. По данным GDP Education, всемирный рынок образования оценивается в 1,5 трл. \$, глобальный спрос – 97 млн. чел., а спрос на международное высшее образование к 2025 г. эксперты оценивают в 7,2 млн. чел. Это многомиллиардный бизнес, где Российская Федерация, к сожалению, с каждым годом теряет привлекательность даже для стран СНГ, которые все еще пока остаются основными реципиентами российских образовательных учреждений. Российское Высшее учебное заведение, хочет <привлечь огромное количество абитуриентов из стран СНГ>, но не может, потому что <не знает, на что ориентируются в первую очередь абитуриенты из стран СНГ при выборе российского учебного заведения>, а <существующие решения, такие как статистические данные о уже обучающихся в России зарубежных студентах> имеют <существенный недостаток: статистические данные прямо не указывают на набор



Пользователи

Чья это проблема? Кто хочет что-то получить, но не может?

Учебные заведения, рекрутинговые агентства

Заказчик и другие стейкхолдеры

Кто вовлечен (какие стейкхолдеры/целевые аудитории и их сегменты)?

АНО "Институт стран СНГ", Международные отделы учебных заведений

Данные

Какие есть (если есть) исходные данные для решения такой проблемы? Где их искать/собрать/парсить?

<https://ru.unesco.org/>, <https://nic.gov.ru/ru/analitics>,
<https://data.worldbank.org/indicator/SE.XPD.TOTL.GD.ZS>



Рекомендуемые инструменты

Есть ли у заказчика предпочтения/рекомендации по инструментам/методам, которыми такие проблемы решают?

Стандартные инструменты и методы. Для решения задачи необходимы ноутбуки для работы в самых различных средах.

Анализ аналогов

Какой вам известен мировой опыт в решении такого рода проблем?

Существенные наработки в определении международных и региональных проблем образования публикуются ЮНЕСКО (<https://ru.unesco.org/>). Среди регулярно публикуемых материалов по вопросам образования: Статистический ежегодник ЮНЕСКО - данные о развитии науки по странам и регионам мира; Статистические данные по финансированию и развитию образования в целом и различных образовательных программ в частности. Аналогичные решения визуализации статистики по странам и направлениям подготовки можно увидеть в материалах ФГБУ "Главэкспертцентр" (<https://nic.gov.ru/ru/analytics>), <https://www.5top100.ru/upload/iblock/57e/obuchenie-inostrannykh-grazhdan-v-rossiyskikh-uchrezhdeniyakh-vysshego-obrazovaniya.pdf>. Аналоги в основном рассматривают студентов, которые уже учатся в РФ, а не абитуриентов из стран СНГ

Предполагаемый тип решения

В каком направлении предлагаем участникам искать решения?

Результатом проекта является размещенная в Интернет интерактивная карта с помощью сервиса «Google мои карты», где будут указаны статистические данные по странам СНГ, с визуализацией основных параметров с помощью RStudio.



Предполагаемая ролевая структура команды

Состав ролей участников команды. Возможные направления подготовки участников

Аналитик, программист, дизайнер проекта

Доступная экспертиза

Какими экспертами мы обеспечим решение этой задачи

Егоров В.Г., заместитель директора Института

Дополнительные материалы

Ссылки на дополнительные материалы или дополнительная информация, которая позволит более полно раскрыть суть проекта

<https://data.worldbank.org/indicator/SE.XPD>.

<https://nic.gov.ru/ru/analyticsTOTL.GD.ZS>,

<https://www.5top100.ru/upload/iblock/57e/obuchenie-inostrannykh-grazhdan-v-rossijskikh-uchrezhdeniyakh-vysshego-obrazovaniya.pdf>

Возможный реализатор проекта

Какому институту/академии потенциально может быть интересен данный проект для реализации

ИМТК

