

# Выборы как демократическая платформа государства;

**Ожидаемые сроки исполнения:** Один семестр (Сентябрь 2023 - Декабрь 2023)

## Контекст

*В какой области решаем проблему?*

## Проблема

*Что за проблема: кто пытается достичь какую цель и что мешает?*

Носитель проблемы – лица, в соответствии со ст. 20 ТК РФ, признанные сторонами трудовых отношений Цель – С помощью проработки правовых механизмов определить перспективы развития электронных услуг в трудовой сфере, базирующиеся на проработке опасений у населения РФ и с помощью научного подхода к коллективному бессознательному определить информационный формат взаимодействия с носителями проблемы в целях формирования положительного образа перехода на ЭТК Барьер – Ощущение небезопасности у работников (потенциальных работников), которое возникает в связи с недоверием к работодателю и в целом электронным ресурсам, сферам хранения информации о предыдущих местах работы, а также информационный вакуум о преимуществах введения ЭТК Существующие решение -законодатель на протяжении последних лет выстроил систему компромиссно-императивного решения вопроса с ведением в оборот ЭТК Контекст - Трудовые правоотношения





МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Минтранс России



Транспортный  
университет

## Пользователи

*Чья это проблема? Кто хочет что-то получить, но не может?*

## Заказчик и другие стейкхолдеры

*Кто вовлечен (какие стейкхолдеры/целевые аудитории и их сегменты)?*

## Данные

*Какие есть (если есть) исходные данные для решения такой проблемы? Где их искать/собрать/парсить?*



## Рекомендуемые инструменты

*Есть ли у заказчика предпочтения/рекомендации по инструментам/методам, которыми такие проблемы решают?*

## Анализ аналогов

*Какой вам известен мировой опыт в решении такого рода проблем?*

## Предполагаемый тип решения

*В каком направлении предлагаем участникам искать решения?*







МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Минтранс России



Транспортный  
университет

## Предполагаемая ролевая структура команды

*Состав ролей участников команды. Возможные направления подготовки участников*

## Доступная экспертиза

*Какими экспертами мы обеспечим решение этой задачи*

## Дополнительные материалы

*Ссылки на дополнительные материалы или дополнительная информация, которая позволит более полно раскрыть суть проекта*

## Возможный реализатор проекта

*Какому институту/академии потенциально может быть интересен данный проект для реализации*

ЮИ

