

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

|                                                                                                                                            |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» .....                                    | 853  |
| «ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».....                 | 885  |
| «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» .....        | 905  |
| «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» ..... | 948  |
| «ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» .....                                                                               | 1079 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ПОМОЩИ**

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК СД

Протокол №10

от 18.06.2025

Председатель:

\_\_\_\_\_ / И.И. Савицкая

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе МК «РУТ (МИИТ)»

\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева

18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР  
МК «РУТ (МИИТ)»

\_\_\_\_\_/Я.В. Тирешко

18.06.2025

**Разработчик:** И.И. Савицкая., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Внешний эксперт:** Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ  
«РЖД-Медицина».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место                                                              |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                  |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности         |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                         |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | организации рабочего места;<br>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уметь | <p>организовывать рабочее место;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> |
| Знать | <p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1. | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2. | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3. | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4. | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               |
| ЛР 5. | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| ЛР 6. | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 7.  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР 8.  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального <u>российского государства</u> .                                                                                                                             |
| ЛР 9.  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                         |
| ЛР 10. | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 11. | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 12. | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                                   |
| ЛР 13. | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в <u>конгрессных мероприятиях</u> |
| ЛР 14. | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 15. | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 16. | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость         |
| ЛР 17. | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                                                           |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 158 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 114 ч.

Из них на освоение МДК – **68 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 8 ч.

Практики, в том числе учебная - **78 ч.**

Производственная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 60            | 42                               |
| Курсовой проект (работа)             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа               | 8             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 72            | 72                               |
| учебная                              | 36            | 36                               |
| производственная                     | 36            | 36                               |
| Промежуточная аттестация             | 18            | 18                               |
| Всего                                | <b>158</b>    | <b>132</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций      | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                                                        | Всего, час | Объем профессионального модуля, ак. час. |                           |                           |                        |                          |          |                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                       |            | Обучение по МДК                          |                           |                           |                        |                          | Практики |                  |
|                                              |                                                                                                                                                                       |            | В том числе                              |                           |                           |                        |                          |          |                  |
|                                              |                                                                                                                                                                       |            | Учебные занятия (лекции)                 | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                     | 3          | 4                                        | 5                         | 6                         | 7                      | 8                        | 9        | 10               |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, | Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации<br>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 68         | 18                                       | 42                        |                           | 8                      |                          |          |                  |

|                                        |                                  |            |           |           |  |          |           |           |           |
|----------------------------------------|----------------------------------|------------|-----------|-----------|--|----------|-----------|-----------|-----------|
| ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09.<br>ЛР 1-17. |                                  |            |           |           |  |          |           |           |           |
|                                        | Учебная практика                 | 36         |           |           |  |          |           | 36        |           |
|                                        | Производственная практика, часов | 36         |           |           |  |          |           |           | 36        |
|                                        | Промежуточная аттестация         | 18         |           |           |  |          | 18        |           |           |
|                                        | <b>Всего:</b>                    | <b>158</b> | <b>18</b> | <b>42</b> |  | <b>8</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах  | Коды формируемых компетенций и личностных результатов       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3              | 4                                                           |
| <b>РАЗДЕЛ 1. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ И НОРМАТИВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                             |
| <b>МДК 01.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                             |
| <b>3 семестр</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18/42/8</b> |                                                             |
| <b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                             |
|                                                                                              | <b>Теоретическое занятие № 1: «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»</b><br>1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.<br>2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).<br>3. Факторы риска возникновения ИСМП. | 2              | ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09;<br>ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br>ЛР 1-17. |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>4. Группы риска ИСМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пациенты хирургических;</li> <li>- пациенты урологических;</li> <li>- пациенты реанимационных отделений.</li> </ul> <p>5. Резервуары возбудителей ИСМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руки персонала;</li> <li>-инструментарий;</li> <li>-оборудование.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы риска возникновения ИСМП.</li> <li>2. Группы риска ИСМП</li> <li>3. Резервуары возбудителей ИСМП</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                          |
| <p><b>Тема 1.2.</b><br/><b>Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b></p>               | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 2: «Инфекционный контроль и профилактика ИСМП»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление и регистрация ИСМП.</li> <li>2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.</li> <li>3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>2. Нормативную документацию, регламентирующую работу по профилактике ИСМП.</li> </ol> | 2 | <p>ОК<br/>01.,02.,03.,04.,07.,09;<br/>ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br/>ЛР 1-17.</p> |
| <p><b>Тема 1.3.</b><br/><b>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 3: «Организация профилактики ИСМП в медицинской организации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | <p>ОК<br/>01.,02.,03.,04.,07.,09;<br/>ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br/>ЛР 1-17.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.</p> <p>3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.</p> <p>4.Соблюдение правил личной гигиены при оказании помощи заведомо известному инфицированному пациенту.</p> <p>5.Мероприятия посттравматической профилактики парентеральных инфекций.</p> <p>6.Экстренная антиретровирусная химиопрофилактика.</p> <p>7.Состав аптечки «анти-ВИЧ»</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Классы чистоты помещений, виды уборок.</p> <p>2. Мероприятия посттравматической профилактики парентеральных инфекций.</p> <p>3. Состав аптечки «анти-ВИЧ»</p>                                                                                             |   |                                                                          |
|  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                          |
|  | <p><b>Теоретическое занятие № 4: «Инфекционная безопасность на рабочем месте»</b></p> <p>1. Перечень инфекционных, паразитарных и других болезней, носительство возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятные реакции организма, связанные с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействием живых механических сил, прочих случаев в которых представляются экстренные извещения.</p> <p>2. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>3. Правила гигиенической обработки рук.</p> <p>4. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>5. Учетные формы медицинской документации.</p> <p>6. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p>7. Нормативные документы, регламентирующие безопасную больничную среду.</p> | 2 | <p>ОК<br/>01.,02.,03.,04.,07.,09;<br/>ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br/>ЛР 1-17.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>8. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.<br/> 9. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.<br/> 10. Пациенты, относящиеся к группе риска ИСМП(ВБИ):<br/> - хирургических<br/> - урологических<br/> - реанимационных и других потенциально опасных отделений.<br/> 11. Стандартные и универсальные меры предосторожности.<br/> <b>Знать:</b><br/> 1. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.<br/> 2. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.<br/> 3. Стандартные и универсальные меры предосторожности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                             |
|  | <p><b>Практическое занятие № 1: «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»</b><br/> 1. Применение средств индивидуальной защиты.<br/> 2. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.<br/> 3. Проведение гигиенической обработки рук.<br/> <b>Отработать:</b><br/> 1. Гигиеническую обработку рук.<br/> 2. Надевание перчаток (смотровых и стерильных).<br/> 3. Надевание СИЗ (противовирусного комбинезона, бахил, маски, защитных очков/экрана).<br/> 4. Заполнение бланков учётной документации:<br/> -журнала учёта случаев инфекционной, паразитарной и других болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравлений, неблагоприятных реакций, связанных с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействием живых механических сил.<br/> - учётную форму № 058/у<br/> - учётную форму № 060/у</p> | 6 | <p>ОК<br/> 01.,02.,03.,04.,07.,09;<br/> ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br/> ЛР 1-17.</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 2: «Организация профилактики ИСМП в медицинской организации»</b><br/> 1. Организация профилактики ИСМП.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | <p>ОК<br/> 01.,02.,03.,04.,07.,09;<br/> ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br/> ЛР 1-17.</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
|                                      | <p>2. Проведение текущей и генеральной уборок в различных подразделениях амбулаторных и стационарных ЛПО.</p> <p>3. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы:<br/>         -процедурного кабинета;<br/>         -операционной;<br/>         -сестринского поста;<br/>         -палат;<br/>         -мест приёма пищи;</p> <p>4. Стандартные и универсальные меры предосторожности.</p> <p>5. Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p>6. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>7. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>8. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Заполнение журналов учёта проведения генеральных уборок.</p> <p>2. Регистрация температуры и влажности в помещениях и холодильниках:<br/>         -в процедурном кабинете;<br/>         -на сестринском посту;<br/>         -для пользования пациентами.</p> <p>3. Контроль и регистрация данных бактерицидной установки.</p> <p>4. Действия среднего медицинского персонала в случае попадания биологических компонентов:<br/>         -на не защищённую кожу<br/>         -в глаза<br/>         -в нос<br/>         -в рот</p> <p>5. Заполнить учётную форму № 25</p> |   |                               |
| <b>Тема 1.4.</b>                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                               |
| <b>Профилактика профессиональных</b> | <b>Теоретическое занятие № 5: «Профессиональные риски медицинского персонала»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК<br>01.,02.,03.,04.,07.,09; |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| заболеваний у медицинского персонала | <p>1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>4. Уровни деkontаминации рук медперсонала</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основы асептики и антисептики.</p> <p>2. Уровни деkontаминации рук медперсонала.</p> <p>3. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации</p> |   | ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br>ЛР 1-17.                                  |
|                                      | <p><b>Практическое занятие № 3: «Профилактика ИСМП у медицинского персонала»</b></p> <p>1. Организация профилактики ИСМП в стационарах и в поликлинических учреждениях.</p> <p>2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>3. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>4. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.</p> <p>5. Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Гигиеническую обработку рук.</p> <p>2. Надевание перчаток (смотровых и стерильных).</p> <p>3. Надевание СИЗ (противовирусного комбинезона, бахил, маски, защитных очков/экрана).</p> <p>4. Заполнение бланков учётной документации:</p>                                    | 6 | ОК<br>01.,02.,03.,04.,07.,09;<br>ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br>ЛР 1-17. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>-журнала учёта случаев инфекционной, паразитарной и других болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравлений, неблагоприятных реакций, связанных с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействием живых механических сил.</p> <p>- учётную форму № 058/у</p> <p>- учётную форму № 060/у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                   |
|                                               | <p><b>Практическое занятие № 4: «Профилактика ИСМП. Педикулёз»</b></p> <p>1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>2. Виды санитарной обработки.</p> <p>3. Виды вшей. Общие сведения о морфологии и биологии вшей.</p> <p>4. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Приказ от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».</p> <p>5. Социальные группы, подверженные риску заболевания педикулезом.</p> <p>6. Состав противопедикулёзной укладки.</p> <p>7. Дезинфекция помещения, в том числе жилого, при выявлении педикулёза.</p> <p>8. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.</p> <p>9. Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Обработка на педикулёз.</p> <p>2. Заполнение экстренного извещения ф. N 058/у.</p> <p>3. Заполнение "Статистического талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" ф. N 025-2/у.</p> <p>4. Заполнение "Талона амбулаторного пациента" ф. N 025-10/у-97.</p> <p>5. Заполнение "Журнала учета инфекционных заболеваний" ф. N 060/у.</p> <p>6. Обработка ротовой полости, глаз, носа, ушей, волосистой части головы, бритьё, стрижка ногтей.</p> | 6 | <p>ОК</p> <p>01.,02.,03.,04.,07.,09;</p> <p>ПК 1.1.,1.2.,1.3;</p> <p>ЛР 1-17.</p> |
| Тема 1.5. Обращение с медицинскими отходами в | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                   |
|                                               | <p><b>Теоретическое занятие № 6: «Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | <p>ОК</p> <p>01.,02.,03.,04.,07.,09;</p>                                          |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| <b>медицинских<br/>организациях</b>                                                                              | <p>1. Структура и классификация медицинских отходов</p> <p>2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p> <p>4. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>5. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>6. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>7. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>2. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>3. Виды упаковок (емкостей), контейнеров и правила герметизации отходов перед утилизацией.</p> |   | ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br>ЛР 1-17.                                  |
| <b>Тема 1.6. Дезинфекция<br/>и<br/>предстерилизационна<br/>я очистка изделий<br/>медицинского<br/>назначения</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 7: «Современные дезинфицирующие средства»</b></p> <p>1. Современные дезинфицирующие средства.</p> <p>2. Характеристика современных средств дезинфекции.</p> <p>3. Токсичность дезинфицирующих средств.</p> <p>4. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.</p> <p>7. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>5. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.</p> <p>6. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые</p> <p>8. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов.</p> <p>9. Определение типа обрабатываемого объекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК<br>01.,02.,03.,04.,07.,09;<br>ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br>ЛР 1-17. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>2. Правила оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                          |
|  | <p><b>Теоретическое занятие №8: «Дезинфекция и ПСО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</li> <li>2. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li> <li>3. Виды, цели, методы, режимы и задачи дезинфекции</li> <li>4. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений</li> <li>5. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные правила приготовления и применения моющих растворов.</li> <li>2. Основные правила приготовления и применения дезинфицирующих растворов.</li> <li>3. Виды, цели, методы, режимы и задачи дезинфекции</li> <li>4. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений</li> </ol> | 2 | <p>ОК<br/>01.,02.,03.,04.,07.,09;<br/>ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br/>ЛР 1-17.</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 5: «Производственная санитария»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристики современных дезинфицирующих средств</li> <li>2. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>3. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования, в том числе с использованием химических средств.</li> <li>4. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>5. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение журналов учёта проведения генеральных уборок.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | <p>ОК<br/>01.,02.,03.,04.,07.,09;<br/>ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br/>ЛР 1-17.</p> |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>2. Регистрация температуры и влажности в помещениях и холодильниках:<br/>-в процедурном кабинете;<br/>-на сестринском посту;<br/>-для пользования пациентами.</p> <p>3. Контроль и регистрация данных бактерицидной установки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                          |
|                                                                                                            | <p><b>Практическое занятие № 6: «Дезинфекция и ПСО»</b></p> <p>1. Методы контроля качества дезинфекции</p> <p>2. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции</p> <p>3. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений</p> <p>4. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>6. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>7. Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1.Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>2.Заполнение журнала учёта ПСО.</p> <p>3.Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов для ПСО.</p> <p>4.Осуществление контроля качества ПСО.</p> | 6 | <p>ОК<br/>01.,02.,03.,04.,07.,09;<br/>ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br/>ЛР 1-17.</p> |
| <p><b>Тема 1.7.</b><br/><b>Стерилизация изделий медицинского назначения.</b><br/><b>Устройство ЦСО</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 9: «Стерилизация»</b></p> <p>1. Стерилизация:<br/>-виды<br/>-методы<br/>-режимы</p> <p>2. Документы, регламентирующие способы стерилизации.</p> <p>3. Контроль качества стерилизации:<br/>-физический<br/>-бактериологический</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | <p>ОК<br/>01.,02.,03.,04.,07.,09;<br/>ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br/>ЛР 1-17.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-химический</p> <p>4. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.</p> <p>5. Виды упаковок.</p> <p>6. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p>7. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>8. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>10. Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p>11. Оборудование для хранения стерильного материала и инструментов.</p> <p>12. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>13. Устройство ЦСО</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1.Виды, методы, режимы стерилизации.</p> <p>2.Правила охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</p> <p>3. Устройство ЦСО</p> |   |                                                                          |
|  | <p><b>Практическое занятие № 7: «Стерилизация изделий медицинского назначения»</b></p> <p>1.Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.</p> <p>2.Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p>3.Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>4.Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | <p>ОК<br/>01.,02.,03.,04.,07.,09;<br/>ПК 1.1.,1.2.,1.3;<br/>ЛР 1-17.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>5.Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>6.Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1.Упаковка изделий медицинского назначения в крафт-пакеты</p> <p>2.Сборка бикса</p> <p>3.Накрывание стерильного стола</p> <p>4.Заполнение журналов стерилизации изделий медицинского назначения в автоклаве и сухожаровом шкафу</p> <p>5.Заполнение журналов учёта централизованной и децентрализованной стерилизации</p> |   |  |
| <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Приказ от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».</p> <p>СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения»</p> <p>СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»</p> <p>СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»</p> <p>СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»</p> <p>Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.)</p> <p>ОСТ 42-21-2—85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».</p> <p>Федеральный закон №52 – ФЗ от 30.03.99 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Приказ МЗ РФ № 770 «О введении отраслевого стандарта 42 – 21- 2 -85 по стерилизация, дезинфекция изделий медицинского назначения»</p> <p>Приказ МЗ СССР от 12.07 89 № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».</p> <p>Приказ МЗРФ № 720 от 31.07.78 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничными инфекциями»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p>Приказ МЗ СССР от 23. 03.76 № 288 «Санитарно-противоэпидемический режим больниц»</p> <p>Приказ МЗРФ от 16. 08. 94. № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в РФ»</p> <p>Приказ МЗ РБ от 20. 04.01. № 249 – Д «Об оказании специализированной помощи ВИЧ-инфицированным» Санитарно-эпидемиологические правила 3.5.1378-03 от 30.06.03 «Организация и осуществление дезинфекционной деятельности»</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила «СанПиН 2.1.7. 728-99 Правила сбора, хранения и удаления отходов»</p> <p>Санитарно-эпидемические правила «Бельевой режим в ЛПУ».</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила «СанПин 3.1.1275-03 Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях»</p> <p>Постановление главного санитарного врача РФ № 37 от 06.11.02 «Об усилении мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций»</p> <p>Постановление от 09.09.2002 «Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ – инфекции в Российской Федерации».</p> <p>Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения</p> <p>Методические указания № 15/6-5 от 28.02.91 г. по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов Инструкция по применению индикаторов стерилизации одноразового применения № 154.004.98 ИП от 18.02.98 г. ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180</p> <p>Информационное письмо № 509/ а от 8.09.2000 «О порядке взятия, регистрации, хранения и транспортировки крови для исследования на ВИЧ»</p> <p>Информационное письмо № РС-4973 от 5.12.89 «Указания по применению 2-3%-ра соды для ПСО»</p> <p>Информационное письмо № 921 от 23.09.97 «Указания по применению средств «Зифа, Луч» для ПСО»</p> |    |  |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации</li> <li>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</li> <li>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| <p>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>10. Оформление утвержденной медицинской документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |  |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>13. Оформление утвержденной медицинской документации</p> | 36             |  |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>18</b>      |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>18/42/8</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.- 512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Показатели результативности

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских</li> </ul>                                                                                                               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | изделий в соответствии с методическими указаниями                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>                                                                   | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>                                                                                                                        | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>                                                                                                | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>                                                                          | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |



#### 4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

##### **Перечень типовых заданий по дисциплине ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

1. Заполнить журнал контроля ПСО
2. Заполнить экстренное извещение
3. Приготовить раствор Хлоромина 1%
4. Приготовить раствор Хлоромина 5%
5. Журнал генеральных уборок
6. Приготовить раствор Хлоромина 3%
7. Обработка слизистой оболочки глаз при попадании биологических жидкостей
8. Правила применения защитных очков и экрана
9. Составить памятку по техника безопасности при работе с биологическими жидкостями
10. Составить памятку по техника безопасности с колющими и режущими инструментами
11. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими растворами
12. Заполнить Журнал аварийных ситуаций
13. Правила утилизации систем для внутривенных капельных вливаний
14. Режим стерилизации в сухожаровом шкафу
15. Приготовить дезинфицирующий раствор Поликлин 6%
16. Составить памятку для персонала по правилам хранения в холодильнике личных продуктов пациента
17. Вымыть руки гигиеническим способом
18. Определить класс опасности просроченных вакцин
19. Определить последовательность действий при генеральной уборке
20. Заполнить Журнал текущих уборок
21. Приготовить дезинфицирующий раствор Жавель 1%
22. Провести обработку волосистой части
23. Провести обработку пальца в соответствии с аптечкой анти-ВИЧ

- 24.заполнить Журнал контроля работы бактерицидной лампы
25. Провести дезинфекцию постельного белья
26. Правила проведения химиопрофилактики ВИЧ
27. Приготовить дезинфицирующий раствор Миродез 1%
28. Снять /надеть СИЗ (комбинезон)
29. Определить класс отходов и провести утилизацию
30. Приготовить моющий раствор Биолот 5%
31. Приготовить дезинфицирующий раствор Миродез 0,1%
32. Надеть/снять стерильные перчатки
33. Провести обработку полости рта
34. Перечислить этапы ПСО
35. Обработка места аварийной ситуации
- 36.Обработка незащищённых участков кожи при попадании биологических жидкостей
- 37.Правила хранения дезинфицирующих средств
- 38.Составить инструкцию для пациентов по правилам хранения не скоропортящихся продуктов
- 39.Группы риска исмп
- 40.Правила асептики и антисептики

Приложение 1.2.2  
к ОПОП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ,**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В**  
**РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности  
медицинской сестры

**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК КД №1

Протокол №10

от 18.06.2025

Председатель:

\_\_\_\_\_ / Т.Н. Томская

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе МК «РУТ (МИИТ)»

\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева

18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР  
МК «РУТ (МИИТ)»

\_\_\_\_\_/Я.В. Тирешко

18.06.2025

**Разработчик:** Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Внешний эксперт:** Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ «РЖД-Медицина».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                           |  |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> |  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 |  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     |  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2    | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практически й опыт | ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;<br>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;                                                                                                                                             |
| Уметь                    | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;<br>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;<br>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала                                     |
| Знать                    | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;<br>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;<br>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1. | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2. | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3. | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4. | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               |
| ЛР 5. | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| ЛР 6. | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 7.  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР 8.  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального <u>российского государства</u> .                                                                                                                             |
| ЛР 9.  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                         |
| ЛР 10. | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 11. | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 12. | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                                   |
| ЛР 13. | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в <u>конгрессных мероприятиях</u> |
| ЛР 14. | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 15. | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 16. | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость         |
| ЛР 17. | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                                                           |



## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 146 ч.

Из них на освоение МДК – **56 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 6 ч.

Практики, в том числе учебная - **36 ч.**

Производственная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 50            | 42                               |
| Курсовой проект (работа)             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа               | 6             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 72            | 72                               |
| учебная                              | 36            | 36                               |
| производственная                     | 36            | 36                               |
| Промежуточная аттестация             | 18            | 18                               |
| Всего                                | <b>146</b>    | <b>132</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций            | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                                               | Всего, час | Объем профессионального модуля, ак. час. |                           |                           |                        |                          |          |                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                              |            | Обучение по МДК                          |                           |                           |                        |                          | Практики |                  |
|                                                    |                                                                                                                                                              |            | В том числе                              |                           |                           |                        |                          |          |                  |
|                                                    |                                                                                                                                                              |            | Учебные занятия (лекции)                 | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                            | 3          | 4                                        | 5                         | 6                         | 7                      | 8                        | 9        | 10               |
| ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.. ОК 01., ОК 02., ОК 03., | Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры<br>МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | 56         | 8                                        | 42                        |                           | 6                      |                          |          |                  |

|                                           |                                  |            |          |           |  |          |           |           |           |
|-------------------------------------------|----------------------------------|------------|----------|-----------|--|----------|-----------|-----------|-----------|
| ОК 04.,<br>ОК 05.,<br>ОК 09..<br>ЛР 1-17. |                                  |            |          |           |  |          |           |           |           |
|                                           | Учебная практика                 | 36         |          |           |  |          |           | 36        |           |
|                                           | Производственная практика, часов | 36         |          |           |  |          |           |           | 36        |
|                                           | Промежуточная аттестация         | 18         |          |           |  |          | 18        |           |           |
|                                           | <b>Всего:</b>                    | <b>146</b> | <b>8</b> | <b>42</b> |  | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах | Коды формируемых компетенций и личностных результатов          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3             | 4                                                              |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                |
| <b>МДК. 02.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                |
| <b>5 семестр</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8/42/6</b> |                                                                |
| <b>Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                |
|                                                                                                   | <b>Теоретическое занятие № 1: «Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях»</b><br>Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов.<br>Основы электронного документооборота.<br>Оптическое распознавание документа.<br>Электронная подпись. | 2             | ОК 01.,<br>ОК 02.,<br>ОК 03.,<br>ОК 04.,<br>ОК 05.,<br>ОК 09.. |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p><b>Практическое занятие № 1: «Амбулаторно – поликлиническая документация»</b></p> <p>Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | ПК 2.1.,<br>ПК 2.2.,<br>ПК 2.3..<br>ЛР 1-17.                   |
|                                                                                                                       | <p><b>Практическое занятие № 2: «Документация приёмного отделения стационара и лечебного отделения стационара»</b></p> <p>Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.</p> | 6 |                                                                |
| Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                |
|                                                                                                                       | <p><b>Теоретическое занятие № 2: «Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p>1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).<br/>2. Цель, задачи, функции МИС.<br/>3. Классификация и структура МИС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 01.,<br>ОК 02.,<br>ОК 03.,<br>ОК 04.,<br>ОК 05.,<br>ОК 09.. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
|  | 4. Телекоммуникационные технологии в медицине.<br>5. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ПК 2.1.,<br>ПК 2.2.,<br>ПК 2.3..<br>ЛР 1-17. |
|  | <b>Практическое занятие № 3: «Работа с медицинскими ресурсами в Интернете»</b><br>Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |                                              |
|  | <b>Практическое занятие № 4: «Обработка информации средствами MS WORD и MS EXCEL»</b><br>Обработка информации средствами <b>MS WORD</b> . Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.<br>Обработка информации средствами <b>MS EXCEL</b> . Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов. | 6 |                                              |
|  | <b>Практическое занятие № 5: «Обработка информации средствами MS ACCESS и создание презентаций средствами MS POWERPOINT»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |                                              |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <p>Обработка информации средствами <b>MS ACCESS</b>. Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.</p> <p>Создание презентаций средствами <b>MS POWERPOINT</b>. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.</p> <p>Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала</p> |   |                                                                                                       |
| <b>Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                       |
|                                                                                                                                               | <p><b>Теоретическое занятие № 3: «Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну»</b></p> <p>Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1,<br>ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br>ЛР 1-17. |
|                                                                                                                                               | <p><b>Практическое занятие № 6: «Врачебная тайна»</b></p> <p>Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами. Врачебная тайна. Решение ситуационных задач. Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |                                                                                                       |
| <b>Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</b>                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                       |
|                                                                                                                                               | <p><b>Теоретическое занятие № 4: «Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности»</b></p> <p>Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 01.,<br>ОК 02.,<br>ОК 03.,<br>ОК 04.,<br>ОК 05.,<br>ОК 09..                                        |
|                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 7: «Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. |    | ПК 2.1.,<br>ПК 2.2.,<br>ПК 2.3..<br>ЛР 1-17. |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>1.Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»<br>2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  |                                              |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»<br>2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»<br>3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»<br>4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»<br>5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»<br>6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы» |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36 |                                              |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:<br>- карта амбулаторного больного;<br>- статистический талон;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36 |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- талон на прием;</li> <li>- медицинская карта стационарного больного (история болезни);</li> <li>- журнал госпитализации;</li> <li>- журнал отказа в госпитализации;</li> <li>- журнал учета наркотических веществ;</li> <li>- карта диспансерного наблюдения;</li> <li>- листок или справка о временной нетрудоспособности;</li> <li>- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;</li> <li>- экстренное извещение</li> <li>- и другие</li> </ul> <p>Работа в медицинских информационных системах медицинской организации</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p> |               |  |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18            |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8/42/6</b> |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет Информационных технологий, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Персональные компьютеры для студентов  
Доска классная  
Стенд информационный  
Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. – 526 с.: ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.

2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

3. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. — 416 с.

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. — 432 с.

6. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С.Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834 н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Показатели результативности

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> </ul>                                                                                                                            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю                |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю                |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          | - выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами                                                                                                                                                                                                                                                    | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю                |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>                                                               | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации                                                                       | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                   | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                    | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                     | Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ |

#### 4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

##### **Перечень типовых заданий по дисциплине ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

1. Виды медицинской документации в медицинских организациях.
2. Основы электронного документооборота.
3. Понятия медицинских информационных систем (МИС)
4. Классификация и структура МИС.
5. Телекоммуникационные технологии в медицине.
6. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)

7. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.
8. Обработка информации средствами MS WORD.
9. Обработка информации средствами MS ACCESS.
10. Обработка информации средствами MS EXCEL.
11. Создание презентаций средствами MS POWERPOINT.
12. Право пациента на защиту своих персональных данных.
13. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.
14. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
15. Телемедицинские услуги.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,**  
**ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные  
возрастные периоды

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной  
помощи

**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК КД №2  
Протокол №10  
от 18.06.2025  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ / О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе МК «РУТ (МИИТ)»  
\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева  
18.06.2025

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол №10  
от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УПР  
МК «РУТ (МИИТ)»  
\_\_\_\_\_/Я.В. Тирешко  
18.06.2025

**Разработчики:**

Горх Ф.Ф., преподаватель высшей категории МК РУТ (МИИТ);

Григорьева В.И., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Внешний эксперт:** Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ «РЖД-Медицина».



**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                           |  |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> |  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 |  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     |  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                        |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                                 |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                        |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                         |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                             |

## 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уметь                   | <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знать | <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 256 ч.

Из них на освоение МДК – **166 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 16 ч.

Практики, в том числе учебная - **36 ч.**

Производственная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 150           | 114                              |
| Курсовой проект (работа)             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа               | 16            | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 72            | 72                               |
| учебная                              | 36            | 36                               |
| производственная                     | 36            | 36                               |
| Промежуточная аттестация             | 18            | 18                               |
| Всего                                | <b>256</b>    | <b>204</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                      | Всего, час | Объем профессионального модуля, ак. час. |                           |                           |                        |                          |          |                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                         |                                                                                                                                     |            | Обучение по МДК                          |                           |                           |                        |                          | Практики |                  |
|                                         |                                                                                                                                     |            | В том числе                              |                           |                           |                        |                          |          |                  |
|                                         |                                                                                                                                     |            | Учебные занятия (лекции)                 | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| 1                                       | 2                                                                                                                                   | 3          | 4                                        | 5                         | 6                         | 7                      | 8                        | 9        | 10               |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. | Раздел 1. Основы профилактики заболеваний<br>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | 126        | 24                                       | 90                        |                           | 12                     |                          |          |                  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                             |            |           |            |  |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК<br>08,ОК 09. | Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи<br>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | <b>40</b>  | <b>12</b> | <b>24</b>  |  | <b>4</b>  |           |           |           |
|                                                                                       | Учебная практика                                                                                                                                                            | <b>36</b>  |           |            |  |           |           | <b>36</b> |           |
|                                                                                       | Производственная практика, часов                                                                                                                                            | <b>36</b>  |           |            |  |           |           |           | <b>36</b> |
|                                                                                       | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                    | <b>18</b>  |           |            |  |           | <b>18</b> |           |           |
|                                                                                       | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                               | <b>256</b> | <b>36</b> | <b>114</b> |  | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах  | Коды формируемых компетенций и личностных результатов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3              | 4                                                     |
| <b>МДК 03.01. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                       |
| <b>3 семестр</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10/60/8</b> |                                                       |
| <b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                       |
|                                                                                               | <b>Теоретическое занятие № 1: «Здоровье и образ жизни»</b><br>1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.<br>2. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.<br><b>Знать:</b><br>1. Заболевания, обусловленные образом жизни.<br>2. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. | <b>2</b>       | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5,                              |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 1: «Здоровье»</b><br>1. Проведение оценки демографической ситуации в России, в районе профессиональной деятельности.<br>2. Расчет демографических показателей.<br>3. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.<br><b>Отработать:</b><br>1. Определение групп здоровья.                                            | <b>6</b>       | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5,                              |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие № 2: «Потребности человека»</b><br>1. Способы удовлетворения потребностей человека в разные возрастные периоды.<br><b>Отработать:</b><br>1. Определение потребностей человека.                                                                                                                                               | <b>6</b>       |                                                       |
|                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                       |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения | <p><b>Теоретическое занятие № 2: «Санитарно-гигиеническое просвещение населения»</b></p> <p>1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.</p> <p>2.Факторы риска для здоровья.</p>                                                                                                                                              | 2 | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5 |
|                                                         | <p><b>Практическое занятие № 3: «Оценка функциональных показателей здоровья»</b></p> <p>1. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья</p> <p>2. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1.Проведение антропометрии.</p> <p>2.Измерение температуры тела.</p> <p>3.Измерение АД.</p> <p>4.Подсчет и определение характеристик пульса.</p> <p>5.Подсчет ЧДД.</p>                                                                                                                                                       | 6 |                         |
|                                                         | <p><b>Практическое занятие № 4: «Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения»</b></p> <p>1. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>2. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Составление плана-тезиса беседы по вопросам здорового образа жизни.</p> | 6 |                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                            | 2. Составление памяток, буклетов, санитарных бюллетеней по вопросам здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                         |
|                                            | <p><b>Практическое занятие № 5: «Участие медицинской сестры в работе школы здоровья»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура Школы здоровья.</li> <li>2. Задачи Школы здоровья.</li> <li>3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья.</li> <li>4. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.</li> <li>5. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья.</li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение наличия факторов риска у пациента.</li> <li>2. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</li> <li>3. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.</li> <li>4. Обучение принципам здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья.</li> </ol> |   |                         |
| Тема 1.3. Программы здорового образа жизни | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 3: «Программы здорового образа жизни»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни.</li> <li>2. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                              | <p><b>Практическое занятие № 6: «Составление программ здорового образа жизни»</b></p> <p>1. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Составление плана-тезиса беседы по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>2. Составление памяток, буклетов, санитарных бюллетеней по вопросам здорового образа жизни.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Составление рекомендаций по снижению веса.</p> <p>2. Составление рекомендаций по снижению потребления алкоголя и табака.</p> <p>3. Составление рекомендаций по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>                                                                                                                                                                                                                                | 6 |                         |
| Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                         |
|                                                              | <p><b>Теоретическое занятие № 4: «Профилактика нарушений здоровья у детей первого года жизни»</b></p> <p>1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.</p> <p>2. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.</p> <p><b>Практическое занятие № 7: «Профилактика нарушений здоровья у новорожденных»</b></p> <p>1. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.</p> <p>2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>3. Выявление основных проблем периода новорожденности и пути их решения.</p> <p>4. Обучение поддержке грудного вскармливания и правилам кормления.</p> <p>5. Обучение правилам ухода за новорожденными.</p> | 2 | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5 |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <b>Отработать:</b><br>1. Подмывание новорожденного и грудного ребенка.<br>2. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.<br>3. Обработка пупочной ранки.<br>4. Пеленание новорожденного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 8: «Профилактика нарушений здоровья у детей грудного возраста»</b><br>1. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.<br>2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.<br>3. Составление рекомендаций по режиму дня, закаливанию и выбору игрушек и игровых занятий для грудного ребенка.<br>4. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.<br>5. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды<br>6. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей.<br>7. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.<br><b>Закрепить:</b><br>1. Подмывание новорожденного и грудного ребенка.<br>2. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.<br>3. Обработка пупочной ранки.<br>4. Пеленание новорожденного.<br><b>Отработать:</b><br>1. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность головы и груди) ребенку до 1 года.<br>2. Проведение оценки физического и нервно-психического развития ребенка.<br>3. Проведение гигиенической ванны.<br>4. Проведение контрольного кормления. | 6 |  |
|  | <b>Теоретическое занятие №: 5 «Профилактика нарушений здоровья у детей дошкольного и дошкольного возраста»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|  | <p>1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>2. Социальная адаптация.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения, возможные проблемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                         |
|  | <p><b>Практическое занятие № 9: «Профилактика нарушений здоровья у детей преддошкольного возраста»</b></p> <p>1. Обучение родителей организации рационального питания детей.</p> <p>2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>3. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий.</p> <p>4. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, созданию безопасной окружающей среды.</p> <p>5. Составление рекомендаций и планов бесед по подготовке к поступлению и адаптации в детском дошкольном учреждении и школе.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность головы и груди) ребенку до 1 года.</p> <p>2. Проведение гигиенической ванны.</p> <p>3. Проведение контрольного кормления.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Проведение оценки физического и нервно-психического развития.</p> <p>2. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.</p> | 6 |                         |
|  | <p><b>Практическое занятие № 10: «Профилактика нарушений здоровья у детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Обучение родителей организации рационального питания детей.</p> <p>2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>3. Составление рекомендаций по режиму дня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
|                  | <p>4. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, созданию безопасной окружающей среды.</p> <p>5. Составление рекомендаций и планов бесед по подготовке к поступлению и адаптации в школе.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность головы и груди) ребенку.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Проведение оценки физического и нервно-психического развития.</p> <p>2. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.</p>                                                                                                                                                                   |                |                         |
| <b>4 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14/30/4</b> |                         |
|                  | <p><b>Теоретическое занятие № 6: «Профилактика нарушений здоровья у детей школьного и юношеского возраста»</b></p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного и юношеского возраста.</p> <p>2. Основные потребности и способы их удовлетворения, возможные проблемы.</p> <p>3. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей школьного и юношеского возраста.</p> <p>4. Вредные привычки подростков, их профилактика.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.</p> <p>2. Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения, возможные проблемы.</p> <p>3. Значение питания и физического воспитания для здоровья ребенка.</p> | <b>2</b>       | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5 |
|                  | <p><b>Практическое занятие № 11: «Профилактика нарушений здоровья у детей школьного возраста»</b></p> <p>1. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>2. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и их решению при возникновении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>       |                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                         |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                            | <p>3. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Проведение оценки физического, нервно-психического и полового развития детей школьного возраста.</p> <p>2. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов по центильным таблицам.</p>                                                                                                                                                                        |   |                         |
| <b>Тема 1.5. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                         |
|                                                            | <p><b>Теоретическое занятие №7: «Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста»</b></p> <p>1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.</p> <p>2. Формирование полового влечения, половое поведение, формы сексуальных расстройств.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Репродуктивная система мужчин и женщин, особенности строения и функции.</p> <p>2. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p> | 2 | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5 |
|                                                            | <p><b>Теоретическое занятие № 8: «Здоровье семьи»</b></p> <p>1. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи, их характеристика.</p> <p>2. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.</p> <p>3. Понятие о бесплодном браке.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Планирование семьи, направления и цели.</p> <p>2. Возможные медико-социальные проблемы семьи.</p> <p>3. Последствия искусственного прерывания беременности.</p> <p>4. Современные методы контрацепции.</p>                   | 2 |                         |
|                                                            | <p><b>Практическое занятие № 12: «Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Здоровье семьи»</b></p> <p>1. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                              | <p>2. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни).</p> <p>3. Консультирование по способам контрацепции.</p> <p>4. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.</p> <p>5. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления репродуктивного здоровья мужчин и женщин.</p> <p>6. Выявление факторов внешней среды, влияющих на процесс воспроизводства и показатели фертильности.</p> <p>7. Составление рекомендаций и планов бесед по рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Обучение женщин ведению менструального календаря.</p> <p>2. Определению фертильных дней.</p> <p>3. Измерению базальной температуры.</p> <p>4. Обучение правильному использованию различных видов контрацепции.</p> |          |                         |
| <b>Тема 1.6. Период беременности и родов</b> | <p><b>Теоретическое занятие № 9: «Период беременности и родов»</b></p> <p>1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной.</p> <p>2. Основные понятия об оплодотворении, внутриутробном периоде развития.</p> <p>3. Понятие о родах.</p> <p>4. Предвестники родов.</p> <p>5. Понятие о послеродовом периоде, основные изменения в организме родильницы.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные изменения, происходящие в организме беременной. Признаки беременности.</p> <p>2. Течение нормальных родов.</p> <p>3. Проблемы здоровой роженицы и родильницы, роль медицинского работника в решении этих проблем.</p>                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5 |
|                                              | <p><b>Практическое занятие № 13: «Период беременности, подготовка к родам. Процесс родов. Послеродовый период»</b></p> <p>1. Определение признаков беременности и предполагаемого срока родов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                         |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                              | <p>2. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию, специальным физическим упражнениям.</p> <p>3. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов.</p> <p>4. Изучение течения нормальных родов и послеродового периода.</p> <p>5. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, профилактике маститов.</p> <p>6. Составление планов бесед с родильницей по питанию в послеродовом периоде, соблюдению правил личной гигиены, режиму дня и двигательной активности.</p> <p>7. Профилактика послеродовой депрессии, составление плана беседы с супружескими парами.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Определение окружности живота, высоты дна матки у беременных.</p> <p>2. Проведение наружного акушерского исследования.</p> <p>3. Аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.</p> <p>4. Определение окружности живота, высоты стояния дна матки у беременных.</p> <p>5. Наружное акушерское исследование.</p> <p>6. Аускультацию плода.</p> <p>7. Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильницы.</p> |   |                         |
| <b>Тема 1.7.<br/>Климактерический период</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 10: «Климактерический период»</b></p> <p>1. Причины возникновения климакса.</p> <p>2. Понятие об изменениях, происходящих в организме женщины в климактерическом периоде.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».</p> <p>2. Особенности климактерического периода у мужчин.</p> <p>3. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                                                        | <p><b>Практическое занятие № 12: «Климактерический период»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса.</li> <li>2. Изучение удовлетворения основных потребностей людей, переживающих климакс.</li> <li>3. Выявление дефицита знаний о проблемах человека в климактерическом периоде и способов их устранения.</li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, двигательной активности, поддержанию безопасности.</li> <li>2. Составление плана бесед по сохранению здоровья и возможности адаптации к изменениям в климактерическом периоде.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                       | 6 | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5 |
| <b>Тема 1.8. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Введение в геронтологию</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |
|                                                                                        | <p><b>Теоретическое занятие №11: «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Введение в геронтологию»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие геронтология, гериатрия, старость, старение, витаукт.</li> <li>2. Старение, как закономерный этап жизнедеятельности человека.</li> <li>3. Виды, теории и механизмы старения.</li> <li>4. Место человека преклонного возраста в современном обществе.</li> <li>5. Отношение к пожилым людям, как важный показатель нравственного состояния общества.</li> <li>6. Физиологическое и преждевременное старение.</li> <li>7. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни.</li> <li>2. Самооценка и социальная среда.</li> <li>3. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.</li> </ol> | 2 | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5 |
|                                                                                        | <p><b>Теоретическое занятие № 12: «Организация социальной помощи старших возрастных групп»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и современная структура гериатрической службы РФ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|  | <p>2. Различные организационные формы гериатрической помощи.</p> <p>3. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан.</p> <p>4. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Потребности пожилых людей в различных видах социальной и бытовой поддержки.</p> <p>2. Значимые социальные проблемы: прекращение профессиональной деятельности и выход на пенсию, проблемы жизни в семье и одиночество.</p> <p>3. Организация гериатрической помощи на дому.</p> <p>4. Пенсионное обеспечение, система льгот.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                         |
|  | <p><b>Практическое занятие № 13: «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп»</b></p> <p>1. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.</p> <p>2. Обучение проведения сестринской оценки пациентов преклонного возраста для выявления изменений в памяти, ориентации, сне, степени способности к самообслуживанию.</p> <p>3. Обучение проведения сестринской оценки пациентов преклонного возраста, для определения его социального статуса, выявления сохранности социальных контактов, положение пациента в микросоциуме.</p> <p>4. Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни.</p> <p>5. Особенности удовлетворения универсальных потребностей с учетом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Проведение сестринского обследования образа жизни пациента.</p> <p>2. Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи в конкретных ситуациях.</p> <p>3. Определение способов решения социальных проблем.</p> | 6 | ОК 01-09,<br>ПК 3.1-3.5 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                      | <p>4. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному питанию, режиму дня, приспособлению к ограничениям и обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>5. Составление рекомендаций по использованию герокосметологии и личной гигиене.</p> <p>6. Составление рекомендаций приема лекарственных препаратов пациентам старших возрастных групп.</p> <p>7. Составление рекомендаций пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |
| <p><b>Самостоятельная работа</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить планы патронажей (дородовых, к новорожденному).</li> <li>2. Составить таблицу: «Сравнительная характеристика признаков доношенного и недоношенного ребенка».</li> <li>3. Составить план беседы с кормящей матерью о преимуществах грудного вскармливания: «Грудное молоко - эликсир здоровья».</li> <li>4. Составить памятку для молодых родителей на тему: «Все готово для встречи малыша».</li> <li>5. Подготовить презентацию на темы: «Недоношенный ребенок, особенности ухода»</li> <li>6. Составить план беседы с родителями по поддержанию адекватной двигательной активности и безопасности ребенка в разные возрастные периоды.</li> <li>7. Составить таблицы: «Сроки прорезывания зубов», «Виды молочных смесей».</li> <li>8. Подготовить презентации на темы: «Гипогалактия и её профилактика»,</li> <li>9. «Важность вакцинации ребенка первого года жизни», «Хорошая осанка с рождения».</li> <li>10. Составить памятку для родителей по организации рационального питания детей разного возраста.</li> <li>11. Составить план беседы с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения и школы.</li> <li>12. Подготовить презентацию на темы: «Правила гигиены в детском возрасте», «Уход за зубами, профилактика заболеваний зубов у детей».</li> <li>13. Составить таблицу: «Формирование вторичных признаков полового созревания».</li> <li>14. Подготовить презентации на темы: «Психологические проблемы переходного возраста, как с ними справиться», «Проблемы подростковой беременности»,</li> <li>15. «ЗОЖ -отказ от вредных привычек»</li> <li>16. Составить план беседы: «Применение различных видов контрацепции».</li> </ol> | 12 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| <p>17.Подготовить презентации на темы: «Профилактика инфекций, передающихся половым путем», «Бесплодный брак».</p> <p>18.Составить план беседы с беременной и будущим отцом по подготовке к родам.</p> <p>19.Составить памятку для беременной пациентки на темы: «Рациональное питание и безопасное поведение во время беременности», «Средства ухода и гигиены во время беременности», «Что взять с собой в роддом».</p> <p>20.Подготовить презентации на темы: «Оплодотворение и развитие плодного яйца», «Тератогенные факторы, их влияние на эмбриогенез», «Нетрадиционные роды».</p> <p>21.Составить ситуационно-клиническую задачу на тему: «Течение нормальных родов».</p> <p>22.Составить план беседы по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде.</p> <p>23.Подготовить презентацию на тему: «Климактерические проявления у мужчин».</p> <p>24.Составить кроссворд на тему: «Введение в геронтологию».</p> <p>25.Подготовить реферат на темы: «Гипотезы старения»,</p> <p>26.«Социализация лиц пожилого и старческого возраста».</p> <p>27.Составить план беседы с пациентом и его окружением: «Рекомендаций по организации безопасной окружающей среды для пожилого человека»; «Гигиена сна».</p> <p>28.Составить план беседы с пациентом и его окружением: «Рекомендаций по организации безопасной окружающей среды для пожилого человека».</p> <p>29.Заполнить сестринскую историю болезни.</p> <p>30.Подготовить презентацию на темы: «Особенности геродиетики», «Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте», «Личная гигиена и герокосметология».</p> <p>31.Составить план беседы с родственниками пожилого человека:</p> <p>32.«Организация ухода при нарушениях слуха и зрения».</p> <p>33.Подготовить презентацию на темы: «Синдром эмоционального выгорания медицинских работников в геронтологической практике», «Понятие смерти у разных народов».</p> |                                      |                |  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                |  |
| <b>МДК 03.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                |  |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      | <b>12/24/4</b> |  |
| <b>Тема № 2.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b> |                |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| <b>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b> | <b>Теоретическое занятие №1: «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи»</b><br>1.Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.<br>2.Медицинская помощь, определение понятия, виды медицинской помощи.<br>3.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.<br>4.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | ОК<br>01,02,04,05,09<br>ПК 3.1, 3.2 |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 1: «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи»</b><br>Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.<br>Структурные подразделения городской и детской поликлиник и их задачи.<br>Организация рабочего места медицинской сестры поликлиники, функциональные обязанности.<br>Медицинская помощь на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».<br>Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.<br><b>Отработать:</b><br>Антропометрия взрослого<br>Антропометрия новорожденного и ребенка до года<br>Подготовка пациента (обучение) к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализ кала на скрытую кровь, маммография, гастроскопия, колоноскопия, ректороманоскопия) | <b>6</b> |                                     |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
| <b>Профилактика<br/>неинфекционных<br/>заболеваний</b> | <b>Теоретическое занятие №2: «Профилактика неинфекционных заболеваний»</b><br>1.Социально значимые заболевания – характеристика понятия, перечень.<br>2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Методы профилактики.<br>3.Физическое развитие и функциональное состояние организма пациента, его оценка.<br>4.Целевые программы предупреждения неинфекционных заболеваний, их значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | ОК<br>01,02,04,05,09<br>ПК 3.1,3.2     |
| <b>Тема 2.3.<br/>Медицинские осмотры</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Теоретическое занятие №3: «Медицинские осмотры»</b><br>1.Медицинские осмотры – характеристика понятия, цели.<br>2.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами<br>3.Правила и порядок проведения профилактических осмотров<br>4.Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.<br>5.Гигиеническое воспитание и обучение населения формированию и ведению здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                        |
|                                                        | <b>Практическое занятие № 2: «Профилактика неинфекционных заболеваний. Медицинские осмотры»</b><br>Участие медицинской сестры в оценке функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития лиц разного возраста.<br>Проведение бесед (профилактическое консультирование) с целью выявления факторов риска здоровью у лиц разного возраста.<br>Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров различным категориям граждан.<br>Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий лицам разного возраста. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья<br><b>Отработать:</b> | <b>6</b> | ОК<br>01,02,04,05,09<br>ПК 3.1,3.2,3.3 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>Утренний туалет новорожденного</p> <p>Измерение артериального давления механическим тонометром. Оценка результатов исследования.</p> <p>Подсчет пульса. Оценка результатов исследования</p> <p>Определение ИМТ. Оценка результатов исследования</p> <p>Пульсоксиметрия. Оценка результатов исследования.</p> <p>Определение глюкозы крови глюкометром. Оценка результатов исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                 |
|                                                                                | <p><b>Теоретическое занятие №4: «Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи диспансеризации населения</li> <li>2. Порядок проведения диспансеризации населения</li> <li>3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</li> <li>4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</li> <li>5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 3: «Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение»</b></p> <p>Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, и пациентов с высоким риском их развития.</p> <p>Скрининговая диагностика населения, подлежащего диспансерному наблюдению. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения, участие медицинской сестры. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>Проведение профилактического консультирования пациента</p> | <p>2</p> <p>6</p> | <p>ОК<br/>01,02,04,05,09<br/>ПК 3.1,3.2,3.3</p> |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>Определение риска развития сердечно-сосудистых заболеваний по шкале SCORE</p> <p>Заполнение карты учета диспансеризации (учетная форма № 131/у)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                         |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Профилактика</b><br><b>инфекционных</b><br><b>заболеваний</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                         |
|                                                                                      | <p><b>Теоретическое занятие №5: «Профилактика инфекционных заболеваний»</b></p> <p>1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> | 2 | <p>ОК<br/>01,02,04,05,09<br/>ПК<br/>3.1,3.2,3.4,3.5</p> |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Иммунопрофилактика</b><br><b>населения</b>                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                         |
|                                                                                      | <p><b>Теоретическое занятие №6: «Иммунопрофилактика населения»</b></p> <p>1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации</p> <p>2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | <p>ОК<br/>01,02,04,05,09<br/>ПК<br/>3.1,3.2,3.4,3.5</p> |
|                                                                                      | <p><b>Практическое занятие № 4: «Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика»</b></p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания</p> <p>Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Медицинская документация прививочного кабинета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Безопасность работы в прививочном кабинете, правила обращения с медицинскими отходами.<br>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики<br><b>Отработать:</b><br>Введение вакцин, сывороток (в/к, п/к, в/м инъекции)<br>Взятие крови из вены для исследования<br>Заполнение карты профилактических прививок<br>Заполнение «Экстренного извещения о необычной реакции на прививку (учетная форма № 058/у) |  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Создание презентаций по теме практического занятия<br>Составление доклада, сообщения<br>Составление памяток для пациентов<br>Составление плана противоэпидемических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</li> <li>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</li> <li>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</li> <li>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</li> <li>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</li> <li>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</li> <li>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</li> </ol> | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</li> <li>6. Оформление медицинской документации.</li> </ol> | <b>36</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики:

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О.М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд.

, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г.М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г.М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В.Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Показатели результативности

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики                              | <p>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <p>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |



|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                                                                      | - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.                                                                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                                                             | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                                                              | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания                                                                                                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                                                                  | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики<br>Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                          |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                    | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;              | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Осознает себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наблюдение                                          |
| ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвующий в деятельности общественных организаций.                              | Наблюдение                                          |
| ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.                                                                                                                                                                                                           | Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.                                                                                                                                                                                                                                    | Наблюдение                                          |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Лоялен к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |            |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».        | Проявляет и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».              | Наблюдение |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                    | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                  | Наблюдение |
| ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                      | Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                          | Наблюдение |
| ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                   | Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                         | Наблюдение |
| ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к                                                                  | Проявляет и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к                                                                       | Наблюдение |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                                                                                               | сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                                                                                 |            |
| ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Наблюдение |
| ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                           | Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                      | Наблюдение |
| ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение |
| ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                          | Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                         | Наблюдение |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки),                                                                                                                           | Непрерывно совершенствует профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки),                                                                                                               | Наблюдение |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях                                                                                                                                                                                             | наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях                                                                                                                                                                                    |            |
| ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                   | Соблюдает врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наблюдение |
| ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                        | Соблюдает программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                        | Наблюдение |
| ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | Наблюдение |
| ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости,                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости,                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

##### **Перечень типовых заданий по дисциплине ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

1. Продемонстрируйте технику проведения антропометрии новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головы и грудной клетки).
2. Продемонстрируйте технику измерение длины и массы тела взрослого человека. Рассчитайте на основании антропометрии индекс массы тела.
3. Продемонстрируйте технику измерение окружности грудной клетки, талии, бедер взрослого человека. Рассчитайте соотношение окружности талии и окружности бедер ОТ/ОБ. Оцените показатели
4. Продемонстрируйте технику взятия крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
5. Продемонстрируйте технику внутривенного введения лекарственного препарата.
6. Продемонстрируйте технику подкожного введения лекарственного препарата.
7. Продемонстрируйте технику введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
8. Продемонстрируйте технику измерения уровня глюкозы крови с помощью портативного глюкометра.
9. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления. Сделайте регистрацию в температурном листе.

10. Продемонстрируйте технику подсчета пульса на лучевой артерии. Сделайте регистрацию в температурном листе.
11. Продемонстрируйте технику проведения пульсоксиметрии. Сделайте регистрацию в температурном листе.
12. Продемонстрируйте обучение пациента технике введения лекарственного средства при помощи карманного ингалятора.
13. Продемонстрируйте обучение пациента пользованию глюкометром в домашних условиях.
14. Продемонстрируйте определение абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE (женщина 48 лет, курит/не курит, АД 140/90 мм рт. ст., холестерин 6 ммоль/л).
15. Продемонстрируйте определение абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE (мужчина 48 лет, курит/не курит, АД 140/90 мм рт. ст., холестерин 6 ммоль/л).
16. Продемонстрируйте проведение профилактического консультирования по вопросам грудного вскармливания.
17. Продемонстрируйте проведение профилактического консультирования «Гигиена полости рта».
18. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
19. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом по профилактике заболеваний дыхательной системы.
20. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом по профилактике онкозаболеваний.
21. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом по профилактике сахарного диабета 2-го типа.
22. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом по подготовке к эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии.



23. Продемонстрируйте обучение пациентки самообследованию молочных желез.

24. Продемонстрируйте обучение пациента методике чистки зубов.

25. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с родителями об иммунопрофилактике детей дошкольного возраста.

26. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о порядке прохождения профилактического медицинского осмотра.

27. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о порядке прохождения диспансеризации.

28. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о порядке и сроках проведения профилактических медицинских осмотров в целях выявления туберкулеза.

29. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о сезонной (плановой) профилактике гриппа и ОРВИ.

30. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о принципах рационального питания.

31. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о принципах здорового образа жизни.

32. Продемонстрируйте проведение индивидуальной беседы с пациентом о вреде курения.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**  
**СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического  
профиля разных возрастных групп

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста

**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК КД №1

Протокол №10

от 18.06.2025

Председатель:

\_\_\_\_\_ / Т.Н. Томская

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе МК «РУТ (МИИТ)»

\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева

18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

МК «РУТ (МИИТ)»

\_\_\_\_\_/Я.В. Тирешко

18.06.2025

**Разработчики:**

Савицкая И.И., преподаватель МК РУТ (МИИТ),

Демкина Е.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ),

Баканова А.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ),

Швец Л.И., преподаватель МК РУТ (МИИТ),

Митина Т.З., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Внешний эксперт:** Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ «РЖД-Медицина».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента                                                                                          |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                   |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом                                                                                               |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                              |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                |

## 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практически й опыт | <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                    | <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства контроля интенсивности боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и способы оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядок медицинской реабилитации.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1.  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2.  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3.  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4.  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               |
| ЛР 5.  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| ЛР 6.  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 7.  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 8.  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       |
| ЛР 9.  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           |
| ЛР 10. | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 11. | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 12. | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 13. | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
| ЛР 14. | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 15. | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 16. | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  |
| ЛР 17. | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                                                    |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 1130 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 810 ч.

Из них на освоение МДК – 860 ч.

в том числе самостоятельная работа - 80 ч.

Практики, в том числе учебная - 144 ч.

Производственная - 108 ч.

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 18 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 792           | 570                              |
| Курсовой проект (работа)             | 20            | -                                |
| Самостоятельная работа               | 80            | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 252           | 252                              |
| учебная                              | 144           | 144                              |
| производственная                     | 108           | 108                              |
| Промежуточная аттестация             | 18            | 18                               |
| Всего                                | <b>1162</b>   | <b>840</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций           | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                            | Всего, час | Объем профессионального модуля, ак. час. |                           |                           |                        |                          |          |                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                                   |                                                                                                                                           |            | Обучение по МДК                          |                           |                           |                        |                          | Практики |                  |
|                                                   |                                                                                                                                           |            | В том числе                              |                           |                           |                        |                          |          |                  |
|                                                   |                                                                                                                                           |            | Учебные занятия (лекции)                 | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| 1                                                 | 2                                                                                                                                         | 3          | 4                                        | 5                         | 6                         | 7                      | 8                        | 9        | 10               |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. | Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами | 154        | 30                                       | 108                       |                           | 16                     |                          |          |                  |
|                                                   | Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля                                                        | 424        | 124                                      | 246                       | 10                        | 44                     |                          |          |                  |

|                                                                           |                                                                                                                                          |             |            |            |           |           |           |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.<br>ЛР 1-17 | МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп                                    |             |            |            |           |           |           |            |            |
|                                                                           | Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях<br>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | <b>210</b>  | <b>42</b>  | <b>138</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |           |            |            |
|                                                                           | Раздел 4. Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста<br>МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста         | <b>104</b>  | <b>26</b>  | <b>78</b>  |           |           |           |            |            |
|                                                                           | Учебная практика                                                                                                                         | <b>144</b>  |            |            |           |           |           | <b>144</b> |            |
|                                                                           | Производственная практика, часов                                                                                                         | <b>108</b>  |            |            |           |           |           |            | <b>108</b> |
|                                                                           | Промежуточная аттестация                                                                                                                 | <b>18</b>   |            |            |           |           | <b>18</b> |            |            |
|                                                                           | <b>Всего:</b>                                                                                                                            | <b>1162</b> | <b>222</b> | <b>570</b> | <b>20</b> | <b>80</b> | <b>18</b> | <b>144</b> | <b>108</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах   | Коды формируемых компетенций и личностных результатов              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3               | 4                                                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НА ДОМУ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                    |
| <b>МДК. 04.01 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                    |
| <b>3 семестр</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16/72/10</b> |                                                                    |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основы теории и практики сестринского дела</b>                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                    |
|                                                                                                              | <b>Теоретическое занятие №1: «Основы теории и практики сестринского дела»</b><br><b>Знать:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историю сестринского дела.</li> <li>2. Основоположников сестринского дела.</li> <li>3. Систему среднего медицинского образования в РФ.</li> <li>4. Понятие «маршрутизация пациента».</li> </ol> | <b>2</b>        | ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;<br>ПК 4.1., 4.2., 4.3;<br>ЛР 1-17. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>5. Функциональные обязанности медицинской сестры различных подразделений ЛПО.</p> <p>6. Фундаментальные потребности здорового и больного человека.</p> <p>7. Виды ухода (общий, специализированный).</p> <p>8. Методики пациентоориентированного сестринского ухода.</p> <p>9. Понятие «телемедицина».</p> <p>10. Юридическую ответственность медицинской сестры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Эргономика</b><br><b>сестринской практике</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                  |
|                                                                      | <p><b>Теоретическое занятие №2: «Эргономика в сестринской практике»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Определение эргономики.</p> <p>2. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.</p> <p>3. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>4. Виды режимов двигательной активности пациента.</p> <p>5. Методы снижения риска профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата у среднего медицинского персонала.</p> <p>6. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.</p> <p>7. Виды физиологических положений.</p> <p>8. Оценку положения пациента в постели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное;</li> <li>-пассивное;</li> <li>-вынужденное.</li> </ul> <p>9. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.</p> | 2 | <p>ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;</p> <p>ПК 4.1.,4.2., 4.3;</p> <p>ЛР 1-17.</p> |
|                                                                      | <p><b>Практическое занятие № 1: «Общение, как способ обучения в сестринской практике»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Организовывать обучение пациентов и их законных представителей.</p> <p>2. Выявлять сферы, способы и цели обучения.</p> <p>3. Определять факторы, способствующие эффективному обучению.</p> <p>4. Проводить оценку возможности пациента к обучению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>5. Применять методы оценки обучения.</p> <p>6. Применять эффективные методики адаптации пациентов к пребыванию в стационаре.</p> <p>7. Применять эффективные методики обучения пациентов по ведению дневников самоконтроля.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Заполнения титульного листа сестринской истории болезни.</p> <p>Составления памятки для родственников/законных представителей по организации общего ухода в домашних условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 2: «Профилактика профессиональных заболеваний»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Осуществлять безопасность медицинской сестры на рабочем месте.</p> <p>2. Определять профессиональные заболевания медицинских работников.</p> <p>3. Определять стресс и синдром эмоционального выгорания.</p> <p>4. Осуществлять биомеханику тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>5. Использовать методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>6. Использовать современные вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.</p> <p>7. Использовать функциональную кровать.</p> <p>8. Применять методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>9. Обучать пациента правилам пользования тростью, костылями.</p> <p>10. Обучать пациента правилам пользования ходунками и роллатором.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Технику размещения пациента в положении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лёжа на спине;</li> <li>-лёжа на животе;</li> <li>-лёжа на боку;</li> <li>-в положении Симса;</li> <li>- в положении Фаулера;</li> <li>-в положении Тренделенбурга.</li> </ul> | 6 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 3: «Организация безопасной среды для пациента»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Знакомить пациентов с лечебно-охранительным режимом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Выявлять пациентов с высоким риском травматизма.</li> <li>Выявлять факторы риска нарушения здоровья для пациентов в ЛПО.</li> <li>Выявлять факторы риска травматизма пациентов.</li> <li>Транспортировать пациента в условиях медицинской организации.</li> <li>Проводить инструктаж по соблюдению режимов: <ul style="list-style-type: none"> <li>лечебно-охранительного;</li> <li>санитарно-гигиенического;</li> <li>противоэпидемического.</li> </ul> </li> <li>Оказывать помощь пациенту при ходьбе.</li> </ol> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Техники перемещения пациента в кровати одним медицинским работником.</li> <li>Техники перемещения пациента в кровати двумя и более лицами.</li> <li>Транспортировки пациента: <ul style="list-style-type: none"> <li>на каталке;</li> <li>кресле-каталке;</li> <li>на носилках;</li> <li>на руках.</li> </ul> </li> </ol> |   |                                                                    |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Личная гигиена</b><br><b>тяжелобольного пациента</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                    |
|                                                                             | <p><b>Теоретическое занятие № 3: «Личная гигиена тяжелобольного пациента»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</li> <li>Значение личной гигиены для пациента.</li> <li>Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</li> <li>Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</li> <li>Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.</li> <li>Значение личной гигиены для пациента.</li> <li>Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</li> <li>Комплекс мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;<br>ПК 4.1., 4.2., 4.3;<br>ЛР 1-17. |
|                                                                             | <p><b>Практическое занятие № 4: «Личная гигиена тяжелобольного пациента»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Менять нательное бельё тяжелобольному пациенту.</li> <li>Менять постельное бельё:</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |                                                                    |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>-продольным способом;<br/>-поперечным способом.</p> <p>3. Сортировать медицинские отходы.</p> <p>4. Утилизировать медицинские отходы.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Ухода за полостью рта:<br/>- чистить зубы;<br/>- ухаживать за зубными протезами.</p> <p>2. Ухода за слизистыми оболочками:<br/>- носа<br/>- глаз</p> <p>3. Ухода за ушами.</p> <p>4. Ухода за волосами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 5: «Личная гигиена тяжелобольного пациента. Уход за кожей»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Осуществлять уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.</p> <p>2. Применять подгузники.</p> <p>3. Применять основные гигиенические средства по уходу за тяжелобольным:<br/>-крем;<br/>-лосьон;<br/>-шампунь;<br/>-гель;<br/>-пенка;<br/>-присыпка;<br/>-подгузник;<br/>-прокладки.</p> <p>4. Сортировать медицинские отходы.</p> <p>5. Утилизировать медицинские отходы.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Техники ухода за наружными половыми органами мужчины/женщины.</p> <p>2. Применения судна/ мочеприемника.</p> | 6 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 6: «Уход за пролежнями у тяжелобольных пациентов»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять опрелости.</li> <li>2. Определять Пролежни. Стадии развития, анатомические области возникновения, факторы, способствующие образованию.</li> <li>3. Проводить профилактику пролежней согласно Приказу Министерства Здравоохранения РФ от 17.04.2002г. №123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».</li> <li>4. Объяснять особенности питания и питьевого режима пациентов с высоким риском развития пролежней.</li> <li>5. Использовать современные средства ухода при риске развития пролежней.</li> <li>6. Определять риск развития пролежней по шкалам<br/>-Нортон;<br/>-Ватерлоу.</li> <li>7. Составлять примерное меню для пациента с высоким риском образования пролежней.</li> <li>8. Сортировать медицинские отходы.</li> <li>9. Утилизировать медицинские отходы.</li> </ol> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществления ухода за кожными покровами пациента согласно отраслевому стандарту.</li> <li>2. Расчёта нормы употребления жидкости.</li> </ol> |   |                                                                            |
| <p><b>Тема 1.4.</b><br/><b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 4: «Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фундаментальные физиологические потребности человека:<br/>- дышать;<br/>- есть;<br/>- спать/отдыхать;<br/>- получать достаточное количество жидкости;<br/>-двигаться;<br/>-выделять.</li> <li>2. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | <p>ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;<br/>ПК 4.1.,4.2., 4.3;<br/>ЛР 1-17.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. Комплексный подход по организации помощи пациентам с нарушенными потребностями.</p> <p><b>Практическое занятие № 7: «Оказание пособия пациенту с нарушением потребности выделять. Клизмы»</b><br/> <b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить первичную оценку потребности в физиологических отправлениях.</li> <li>2. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях.</li> <li>3. Определять отёки.</li> <li>4. Применять газоотводную трубку. Показания и противопоказания к применению.</li> <li>5. Выполнять постановку очистительной клизмы. Показания и противопоказания к применению.</li> <li>6. Определять суточный диурез и водный баланс.</li> <li>7. Проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким резиновым катетером. Показания и противопоказания к применению.</li> <li>8. Оказывать пособие пациенту при рвоте различного генеза.</li> <li>9. Сортировать медицинские отходы.</li> <li>10. Утилизировать медицинские отходы.</li> </ol> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановки газоотводной трубки.</li> <li>2. Постановки очистительной клизмы.</li> </ol> <p>Катетеризации мочевого пузыря мягким резиновым катетером мужчине/женщине.</p> | 6 |                                                                               |
|  | <p><b>Практическое занятие № 8: «Оказание пособия пациенту с нарушением потребности выделять»</b><br/> <b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классифицировать стомы ЖКТ.</li> <li>2. Осуществлять уход за стомированными пациентами.</li> <li>3. Применять кало- и мочеприёмников.</li> <li>4. Применять основные средства по уходу за стомами.</li> <li>5. Оказывать помощь в социальной адаптации стомированным пациентам.</li> </ol> <p>1. Составлять рацион питания для пациентов с различными видами стом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | <p>ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;<br/> ПК 4.1., 4.2., 4.3;<br/> ЛР 1-17.</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | 2. Осуществлять контроль за суточным диурезом и водным балансом сталированных пациентов.<br>3. Сортировать медицинские отходы.<br>4. Утилизировать медицинские отходы.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Технику ухода за стомами кишечника.<br>2. Технику ухода за уростомой.<br>3. Технику ухода за эпицистостомой.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                    |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                    |
|                                                                                     | <b>Теоретическое занятие № 5: «Организация питания пациентов в медицинской организации»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Систему организации диетического питания в медицинских организациях.<br>2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.<br>3. Виды питательных смесей для кормления через рот/назогастральный зонд/гастростому;<br>4. Особенности кормления тяжелобольных пациентов через рот/зонд.<br>5. Правила хранения питательных смесей для сипингового питания.<br>6. Правила контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. | 2 | ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;<br>ПК 4.1., 4.2., 4.3;<br>ЛР 1-17. |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 9: «Диетическое питание в стационаре и на дому»</b><br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.<br>2. Сервировать стол для тяжелобольного пациента.<br>3. Заполнять дневник питания.<br>4. Составлять примерное меню для пациентов.<br>5. Сортировать медицинские отходы.<br>6. Утилизировать медицинские отходы.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Техники кормления тяжелобольного пациента через рот/назогастральный зонд/гастростому;<br>2. Техники постановки назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;     | 6 |                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | 3. Техники введения питательных смесей через рот (сипинг);<br>4. Кормления пациента с помощью ложки и поильника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                    |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Методы простейшей физиотерапии.</b><br><b>Оксигенотерапия</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                    |
|                                                                                      | <b>Теоретическое занятие № 6: «Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Понятие простейшая физиотерапия.<br>2. Компрессы. Виды, показания, противопоказания.<br>3. Пузырь со льдом. Показания, противопоказания.<br>4. Грелка. Показания, противопоказания.<br>5. Оксигенотерапия. Показания, противопоказания.<br>6. Основы бальнеотерапии.<br>7. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                                                    |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 10: «Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия»</b><br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Осуществлять простейшие физиотерапевтические процедуры<br>2. Выявлять возможные осложнения.<br>3. Осуществлять технику безопасности при проведении простейших физиотерапевтических процедур.<br>4. Готовить лечебную ванну.<br>5. Сортировать медицинские отходы.<br>6. Утилизировать медицинские отходы.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Техники применения пузыря со льдом.<br>2. Техники применения грелки.<br>3. Техники применения компрессов:<br>- холодного;<br>- горячего;<br>- согревающего.<br>4. Техники подачи кислорода при помощи:<br>- носовой канюли;<br>- маски. | <b>6</b> | ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;<br>ПК 4.1., 4.2., 4.3;<br>ЛР 1-17. |
| <b>Тема 1.7.</b>                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| Объективное сестринское обследование пациента | <p><b>Теоретическое занятие № 7: «Объективное сестринское обследование пациента»</b><br/> <b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды сознания, положения в постели, двигательной активности.</li> <li>2. Оценку артериального давления(А/Д), нормативные показатели систолического, диастолического и пульсового давления. Виды тонометров.</li> <li>3. Понятие гипер- и гипотензия.</li> <li>4. Оценку пульса (PS), пульсовые характеристики, нормативные показатели, понятия:<br/> - аритмия;<br/> - экстрасистолия;<br/> - мерцательная аритмия.</li> <li>5. Оценку частоты дыхательных движений (ЧДД), нормативные показатели.</li> <li>6. Виды одышки.</li> <li>7. Типы патологического дыхания</li> <li>8. Измерение температуры тела(t), нормативные показатели. Виды и периоды лихорадки. Виды термометров.</li> <li>9. Особенности ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.</li> <li>10. Понятие антропометрия.</li> <li>11. Правила измерения роста, веса, определения окружности головы и живота.</li> </ol> | 2 | ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;<br>ПК 4.1., 4.2., 4.3;<br>ЛР 1-17. |
|                                               | <p><b>Практическое занятие № 11: «Объективное сестринское обследование пациента»</b><br/> <b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить оценку А/Д.</li> <li>2. Рассчитывать пульсовое давление.</li> <li>3. Проводить оценку PS.</li> <li>4. Различать виды аритмий.</li> <li>5. Регистрировать данные в температурном листе.</li> <li>6. Определять антропометрические данные пациента.</li> <li>7. Сортировать медицинские отходы.</li> <li>8. Утилизировать медицинские отходы.</li> </ol> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техники измерения А/Д.</li> <li>2. Техники определения пульса и пульсовых характеристик.</li> <li>3. Техники измерения:</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роста;</li> <li>- веса;</li> <li>- окружности головы;</li> <li>- окружности грудной клетки;</li> <li>- окружности живота.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                    |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 12: «Сестринский уход при лихорадке»</b><br><b>Выработать навыки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерять температуру тела.</li> <li>2. Заполнять дневник самоконтроля.</li> <li>3. Регистрировать данные в температурном листе.</li> <li>4. Составлять памятки по уходу за пациентом в различные периоды лихорадки.</li> <li>5. Сортировать медицинские отходы.</li> <li>6. Утилизировать медицинские отходы.</li> </ol> <b>Выработать навыки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техники измерения температуры.</li> <li>2. Техники измерения ЧДД.</li> <li>3. Заполнения температурного листа.</li> </ol>                                                                                                                       | 6              |                                                                    |
| <b>Тема 1.8.</b>                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                    |
| <b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b> | <b>Теоретическое занятие № 8: «Сестринский уход за умирающим пациентом.»</b><br><b>Знать:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс и стадии умирания человека.</li> <li>2. Признаки и основные симптомы терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода на данном этапе.</li> <li>3. Признаки клинической и биологической смерти человека.</li> <li>4. Подготовку тела умершего пациента к транспортировке.</li> <li>5. Психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни.</li> <li>6. Способы оказания психологической поддержки родственникам/законным представителям умирающего пациента.</li> <li>7. Признаки и основные симптомы терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода на данном этапе.</li> </ol> | 2              | ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;<br>ПК 4.1., 4.2., 4.3;<br>ЛР 1-17. |
| <b>4 семестр</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14/36/6</b> |                                                                    |
| <b>Тема 1. 9</b>                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                    |
|                                                 | <b>Теоретическое занятие № 9: «Энтеральное применение лекарственных средств»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2              | ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;                                    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
| <b>Медикаментозная терапия в сестринской практике</b> | <b>Знать:</b><br>1. Пути и способы введения лекарственных средств.<br>2. Энтеральный путь введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки.<br>3. Наружный способ применения лекарственных препаратов. Преимущества и недостатки.<br>4. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки.<br>5. Выборка назначений из истории болезни.<br>6. Техника безопасности при работе с лекарственными средствами.<br>7. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств согласно приказу Департамента здравоохранения г. Москвы от 20.12.2013 №1273(ред. от 27.01.2015г.).<br>8. Понятие «лекарственный анамнез».<br>9. Получение информированного согласия пациента на применение лекарственных препаратов. |   | ПК 4.1.,4.2., 4.3;<br>ЛР 1-17. |
|                                                       | <b>Теоретическое занятие № 10: «Парентеральное применение лекарственных средств»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки.<br>2. Понятие лекарственная инфузия.<br>3. Виды шприцов и игл для инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в).<br>4. Определение «цены деления» шприца.<br>5. Способы и правила инъекционного введения лекарственных препаратов, инфузионных средств.<br>6. Особенности обработки инъекционного поля при различных видах инъекций.                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                |
|                                                       | <b>Теоретическое занятие № 11: «Постинъекционные осложнения»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Постинъекционные осложнения.<br>2. Универсальные меры предосторожности при работе с иглами, шприцами, флаконами.<br>3. Состав укладки для оказания помощи при анафилактическом шоке.<br>4. Состав укладки для оказания помощи при обмороке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | 5. Состав укладки анти-ВИЧ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|  | <b>Теоретическое занятие № 12: «Внутримышечное введение лекарственных средств. Разведение антибиотиков»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Анатомические области для проведения в/м инъекций<br>2. Правила разведения антибактериальных препаратов.<br>3. Правила набора лекарственных средств из ампулы и флакона.<br>4. Особенности утилизации ампул и флаконов.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |  |
|  | <b>Теоретическое занятие № 13: «Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Анатомические области для проведения в/к и п/к инъекций.<br>2. Цели внутрикочного введения лекарственных препаратов.<br>3. Анатомические области для проведения п/к инъекций.<br>4. Цели подкожного введения лекарственных препаратов.<br>5. Особенности выполнения в/к и п/к инъекций.<br>6. Особенности введения гепарина, масляных растворов.<br>7. Виды шприцов и игл для инъекции инсулина.<br>8. Новейшие способы введения инсулина (инсулиновая помпа).<br>9. Особенности введения гепарина, масляных растворов, инсулина. | 2 |  |
|  | <b>Теоретическое занятие № 14: «Внутривенные струйные и капельные вливания»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Анатомические области для выполнения в/в струйных и в/в капельных вливаний (в/в кап).<br>2. Особенности сборки системы для в/в кап вливания.<br>3. Цели в/в и в/в кап введения лекарственных препаратов.<br>4. Особенности введения кальция хлорида 10%.<br>5. Инфекционную безопасность при выполнении в/в и в/в кап инфузий.<br>6. Утилизацию медицинских отходов.                                                                                                                                                                           | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 13: «Медикаментозная терапия в сестринской практике»</b><br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Оформлять требование и получать лекарственные средства из аптеки стационара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Осуществлять хранение лекарственных средств.</p> <p>3. Применять лекарственные средства различными способами.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Техники закапывания капель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в глаза;</li> <li>- в нос;</li> <li>-в уши.</li> </ul> <p>2. Техники нанесения мазей.</p> <p>3. Техники постановки лекарственных компрессов.</p> <p>4. Техники применения карманного ингалятора/турбухалера.</p> <p>5. Техники применения ректальных суппозиторий.</p>                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 14: «Внутримышечное введение лекарственных препаратов. Антибиотикотерапия.»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Определять анатомические области при в/м введении лекарственных средств.</p> <p>2. Выполнять в/м инъекцию.</p> <p>3. Разводить антибиотики.</p> <p>4. Производить расчёт дозы антибиотика.</p> <p>5. Набирать лекарственное средство из ампулы и флакона.</p> <p>6. Сортировать медицинские отходы.</p> <p>7. Утилизировать медицинские отходы.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Сборки шприца из крафт-пакета.</p> <p>2. Техники набора лекарственных препаратов из ампулы и флакона.</p> <p>3. Техники выполнения в/м инъекций.</p> | 6 |                                                                                   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 15: «Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Определять анатомические области для в/к и п/к инъекций.</p> <p>2. Сортировать медицинские отходы.</p> <p>3. Утилизировать медицинские отходы.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Технику в/к введения лекарственных средств.</p> <p>2. Технику п/к введения лекарственных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 | <p>ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;</p> <p>ПК 4.1., 4.2., 4.3;</p> <p>ЛР 1-17.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | 3. Технику введения гепарина.<br>4. Технику введения масляных растворов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                           |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 16: «Внутривенные вливания, струйные и капельные»</b><br><b>Выработать навыки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять анатомические области для в/в и в/в кап инфузий.</li> <li>2. Собирать систему для в/в кап введения.</li> <li>3. Вводить ПВК.</li> <li>4. Осуществлять контроль за ПВК.</li> <li>5. Сортировать медицинские отходы.</li> <li>6. Утилизировать медицинские отходы.</li> </ol> <b>Выработать навыки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнения в/в и в/в кап введения лекарственных средств.</li> <li>2. Заполнения системы для в/в кап введения инфузионных препаратов.</li> <li>3. Осуществление капельного введения лекарственных препаратов.</li> <li>4. Постановки ПВК.</li> </ol> | 6 | ОК 01., 02., 03.,<br>04., 07., 09;<br>ПК 4.1., 4.2.,<br>4.3;<br>ЛР 1-17.. |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 17: «Забор крови из вены»</b><br><b>Выработать навыки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять анатомические области для забора крови.</li> <li>2. Осуществлять сборку системы для бесконтактного забора крови.</li> <li>3. Осуществлять забор крови с помощью шприца.</li> <li>4. Осуществлять подготовку пациентов к сдаче крови на различные виды исследований.</li> <li>5. Определять возможные осложнения и проводить их профилактику.</li> </ol> <b>Выработать навыки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнения забора крови шприцом.</li> <li>2. Выполнения забора крови бесконтактным методом.</li> </ol>                                                                                          | 6 | ОК 01., 02., 03.,<br>04., 07., 09;<br>ПК 4.1., 4.2.,<br>4.3;<br>ЛР 1-17.  |
| <b>Тема 1.10. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                           |
|                                                                        | <b>Теоретическое занятие № 15: «Основы лабораторной и инструментальной диагностики»</b><br><b>Знать:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды лабораторных исследований:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеклинические исследования;</li> <li>- цитологические исследования;</li> <li>- биохимические исследования;</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01., 02., 03.,<br>04., 07., 09;<br>ПК 4.1., 4.2.,<br>4.3;<br>ЛР 1-17.  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бактериологические исследования;</li> <li>- паразитологические исследования.</li> <li>2. Правила сбора биоматериала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мочи;</li> <li>- крови;</li> <li>- кала;</li> <li>- мокроты на исследование.</li> </ul> </li> <li>3. Технику безопасности при работе с биоматериалом.</li> <li>4. Правила транспортировки биоматериала в лабораторию.</li> <li>5. Виды инструментальных исследований.</li> <li>6. Виды и назначение контрастных веществ для инструментальных исследований.</li> <li>7. Правила подготовки пациентов к инструментальным исследованиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рентгеновским;</li> <li>- ультразвуковым;</li> <li>- эндоскопическим.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                  |          |                                                                                   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 18: «Основы лабораторной и инструментальной диагностики»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять сбор мочи на исследование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий анализ мочи (ОАМ);</li> <li>- суточная моча на сахар;</li> <li>- по Нечипоренко;</li> <li>- по Зимницкому;</li> </ul> </li> <li>2. Осуществлять сбор кала: <ul style="list-style-type: none"> <li>-бактериологическое исследование;</li> <li>-общий анализ;</li> <li>-на скрытую кровь;</li> <li>-на гельминты.</li> </ul> </li> <li>3. Осуществлять сбор мокроты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на микобактерию туберкулёза;</li> <li>- на общий анализ;</li> <li>-на чувствительность к антибиотикам.</li> </ul> </li> <li>4. Осуществлять подготовку пациентов к различным инструментальным исследованиям:</li> </ol> | <b>6</b> | <p>ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;</p> <p>ПК 4.1., 4.2., 4.3;</p> <p>ЛР 1-17.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рентгеновским;</li> <li>- ультразвуковым;</li> <li>-эндоскопическим.</li> </ul> <p>5. Сортировать медицинские отходы.</p> <p>6. Утилизировать медицинские отходы.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Сбора биоматериала на различные исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мочи;</li> <li>- кала;</li> <li>- мокроты.</li> </ul> <p>2. Составления памяток для пациентов по подготовке к лабораторным методам исследования.</p> <p>3. Составления памяток для пациентов по подготовке к инструментальным методам исследования.</p> |      |  |
| <p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></p> <p>1. Профилактика пролежней Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 17.04.2002г. №123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».</p> <p>2. ГОСТ Р 52623.2015 «Технология выполнения простых медицинских неинвазивных и инвазивных услуг».</p> <p>3. Приказ от 23 сентября 2020 г. N 1008н об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием Сан. ПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения».</p> <p>4. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи. Российские клинические рекомендации.</p> <p>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств согласно приказу Департамента здравоохранения г. Москвы от 20.12.2013 №1273(ред. от 27.01.2015г.).</p> <p>6. Министерство здравоохранения российской федерации Клинические рекомендации Сахарный диабет у взрослых.</p> <p>7. Юридическая ответственность медицинской сестры.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10/6 |  |

| <b>РАЗДЕЛ 2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>                    |                               |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|--|
| <b>МДК. 04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП</b> |                               |                  |  |
| <b>4 семестр</b>                                                                                             |                               | <b>60/102/18</b> |  |
|                                                                                                              | Содержание учебного материала |                  |  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b> | <b>Теоретическое занятие № 1: «Сестринский уход за пациентами при бронхитах и пневмониях»</b><br><b>Знать:</b><br>1.Причины и способствующие факторы возникновения бронхитов и пневмонии. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель с мокротой, одышка, боли в грудной клетке, лихорадка и др.), возможные осложнения.<br>2.Диагностика заболеваний. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим методам обследования (крови, мочи, мокроты, рентгена легких. бронхоскопии и др.).<br>3.Планирование ухода за пациентами (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br>4. Порядок и правила применения лекарственных средств, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.<br>5.Участие медицинской сестры в профилактике заболеваний.                                                                                 | 2 | ОК -<br>01,02,03,04,<br>07,09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5. |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Составление кроссвордов по теме: «Строение и функции легких»<br>2. Составление докладов, рефератов по теме:<br>«Организация терапевтической помощи в Российской Федерации.»,<br>«Вклад российских ученых в развитие терапии»,<br>«Лечебная гимнастика при заболеваниях бронхолегочной системы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                                                                                       |
|                                                                                              | <b>Теоретическое занятие № 2: «Сестринский уход при ХОБЛ и бронхиальной астме»</b><br><b>Знать:</b><br>1.Причины и способствующие факторы возникновения бронхиальной астмы. Клинические проявления, проблемы пациента (свистящее дыхание, удушье, экспираторная одышка), возможные осложнения (астматический статус).<br>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, мочи, мокроты, бронхоскопии и др.)<br>3.Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при бронхиальной астме, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.<br>5. Применение ингаляторов, спейсеров, нейбулайзеров в лечебной практике.<br>6.Оказание неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астме. | 2 | ОК -<br>01,02,03,04,<br>07,09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 7.Участие медицинской сестры в профилактике бронхиальной астме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                      |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций по теме:<br>«Аллергическая (атопическая) астма».<br>«Гипоаллергенная диета при бронхиальной астме».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |                                                                                      |
|  | <b>Теоретическое занятие № 3: «Сестринский уход при плевритах, гнойных и деструктивных заболеваниях лёгких»</b><br><b>Знать:</b><br>1.Причины возникновения гнойных и деструктивных заболеваний легких. Клинические проявления, проблемы пациента (выделение гнойной мокроты, кашель, лихорадка, одышка, боли в грудной клетке, и др.), возможные осложнения (спонтанный пневмоторакс).<br>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, мочи, мокроты, лечебной и диагностической бронхоскопии, плевральной пункции и др.)<br>3. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br>4.Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.<br>5. Профилактика заболеваний.               | 2 | ОК -<br>01,02,03,04,<br>07,09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5 |
|  | <b>Теоретическое занятие № 4: «Сестринский уход при раке легкого»</b><br><b>Знать:</b><br>1.Причины возникновения рака лёгкого. Клинические проявления, проблемы пациента (надсадный кашель, выделение мокроты, лихорадка, одышка, боли в грудной клетке, кровохарканье, легочное кровотечение и др.), возможные осложнения (легочное кровотечение).<br>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, мочи, мокроты, лечебной и диагностической бронхоскопии, биопсии легких и др.)<br>3. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.<br>5. Особенности применения и введения наркотических анальгетиков при раке легкого. | 2 | ОК -<br>01,02,03,04,<br>07,09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6.Оказание неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении.<br>7.Особенности паллиативного ухода за пациентом с раком легкого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 1: «Сестринский уход при бронхитах, пневмониях, ХОБЛ, бронхиальной астме»</b><br><b>Выработать навыки:</b><br>1.Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при бронхитах, пневмониях на примере решения ситуационных задач.<br>2.Выполнять назначения врача:<br>-контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов. , своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;<br>-вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;<br>3.Осуществлять сестринский уход за пациентом:<br>-создать удобное положение в постели, дренаж положением;<br>-следить за количеством и характером мокроты;<br>-применять индивидуальную плевательницу;<br>- контролировать АД, ЧДД, пульс;<br>-контролировать лечебное питание;<br>-соблюдать правила личной гигиены;<br>-проводить кислородотерапию, пульсоксиметрию;<br>оказывать неотложную доврачебную помощь при приступе удушья;<br>-обучать правилам пользования ингалятором и пикфлоуметром;<br>-проводить забор биологического материала на лабораторное исследование (общий анализ мокроты, на чувствительность к антибиотикам и др.);<br>-проводить подготовку к рентгенологическому исследованию легких, бронхоскопии;<br>- обучать приемам дыхательной гимнастики;<br>проводить беседы о вреде курения,<br>-осуществлять соблюдение инфекционной безопасности;<br><b>Выработать навыки:</b><br>1.Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с ХОБЛ и бронхиальной астмой, | 6 | ОК -<br>01,02,03,04,<br>07,09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом (правилам пользования ингалятором и пикфлоуметром)</p> <p>3. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>4. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>5. Проведения мероприятий медицинской реабилитации, заполнение медицинской документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 2: «Сестринский уход при плевритах, гнойных и деструктивных заболеваниях, раке лёгкого»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при плевритах, гнойных и деструктивных заболеваний, раке легких на примере решения ситуационных задач.</p> <p>2. Выполнять назначения врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов, своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;</li> <li>- вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;</li> </ul> <p>3. Осуществлять сестринский уход за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать удобное положение в постели, дренаж положением;</li> <li>- следить за количеством и характером мокроты;</li> <li>- уход за кожей, слизистыми оболочками;</li> <li>- смена нательного и постельного белья;</li> <li>- применять индивидуальную плевательницу;</li> <li>- контролировать АД, ЧДД, пульс;</li> <li>- контролировать лечебное питание;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>- проводить кислородотерапию, пульсоксиметрию;</li> <li>- проводить подготовку сбора мокроты на исследование (общий анализ, чувствительность к антибиотикам);</li> <li>- проводить подготовку к рентгенологическому исследованию легких, бронхоскопии;</li> </ul> | 6 | <p>ОК - 01,02,03,04, 07,09.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ЛР 7.</p> <p>ЛР 9.</p> <p>ЛР 11.</p> <p>ЛР 14.</p> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>обучать приемам дыхательной гимнастики;<br/>         -проводить беседы о вреде курения;<br/>         - оказывать неотложную доврачебную помощь при кровохарканьи и легочном кровотечении.<br/>         -проводить паллиативный уход за пациентом с раком легкого,<br/>         -осуществлять соблюдение инфекционной безопасности;<br/>         4. Ассистировать врачу при проведении плевральной пункции;<br/> <b>Выработать навыки:</b><br/>         1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с плевритами, гнойными и деструктивными заболеваниями, рака легких, выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;<br/>         2. Осуществления сестринского ухода за пациентом (приемы дыхательной гимнастики)<br/>         3. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;<br/>         4. Проведения мероприятий медицинской реабилитации, заполнение медицинской документации.</p> |   |                                                                                                                   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Сестринский уход при</b><br><b>Заболеваниях сердечно-</b><br><b>сосудистой системы</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 5: «Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и пороках сердца»</b><br/> <b>Знать:</b><br/>         1.Причины возникновения острой ревматической лихорадки и пороков сердца. Клинические проявления, проблемы пациента (сердцебиение, перебои, боли в области сердца, одышка, отеки. асцит и др), возможные осложнения.<br/>         2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, мочи, ЭКГ, ФКГ, УЗИ)<br/>         3.Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br/>         4.Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.<br/>         5.Профилактика сезонных обострений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК -<br>01,02,03,04,<br>07,09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Практическое занятие № 3: «Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и пороках сердца»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при острой ревматической лихорадке и пороках сердца на примере решения ситуационных задач.</p> <p>2.Выполнять назначения врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов. , своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;</li> <li>-вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;</li> <li>-введение бензатин-бензилпенициллина в/м с целью профилактики.</li> </ul> <p>3.Осуществлять сестринский уход за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создать удобное положение в постели;</li> <li>-следить за суточным диурезом;</li> <li>- контролировать АД, ЧДД, пульс;</li> <li>-контролировать лечебное питание;</li> <li>-соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>-проводить кислородотерапию, осуществлять подготовку к лабораторным и инструментальным методам обследования (крови, мочи, ЭКГ, ФКГ, УЗИ).</li> <li>-осуществлять соблюдение инфекционной безопасности.</li> </ul> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента при острой ревматической лихорадке и пороках сердца; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом (измерение АД, ЧДД, пульс, подача кислорода)</p> <p>2. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>3. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мероприятий медицинской реабилитации,</li> <li>-ведение медицинской документации.</li> </ul> | 6 | <p>ОК -<br/>01,02,03,04,<br/>07,09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Теоретическое занятие № 6: «Сестринский уход при гипертонической болезни»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1.Причины и факторы риска возникновения гипертонической болезни. Клинические проявления, проблемы пациента (сердцебиение. боли в области сердца, одышка, отеки, головная боль, головокружение, нарушение зрения, нарушение сна и др), возможные осложнения (гипертонический криз).</p> <p>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, мочи. ЭКГ, ФКГ, УЗИ),</p> <p>3. Проведение суточное мониторирования АД(СМАД), Холтеровского мониторирования ЭКГ;</p> <p>4.Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).</p> <p>5.Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.</p> <p>6.Оказание неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе.</p> <p>7.Профилактика заболевания.</p> | 2 | <p>ОК -<br/>01,02,03,04,<br/>07,09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка кроссворда по теме:<br/>«Гипертонические кризы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Теоретическое занятие № 7: «Сестринский уход при атеросклерозе и ишемической болезни сердца»</b><br/> <b>Знать:</b><br/>         1.Причины и факторы риска возникновения атеросклероза и ишемической болезни сердца.<br/>         Клинические проявления, проблемы пациента (сердцебиение, перебои, боль за грудиной, одышка, отеки и др).<br/>         2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, мочи, ЭКГ, ФКГ, УЗИ сердца),<br/>         3.Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br/>         4.Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.<br/>         5.Оказание неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии.<br/>         6.Профилактика заболеваний.</p>                                                 | 2 | ОК -<br>01,02,03,04,<br>07,09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>         Подготовка кроссворда по теме:<br/>         «Гипертонические кризы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                                                                                                                   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 4: «Сестринский уход при атеросклерозе, гипертонической и ишемической болезни сердца»</b><br/> <b>Выработать навыки:</b><br/>         1.Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при атеросклерозе, гипертонической и ишемической болезни сердца на примере решения ситуационных задач.<br/>         2.Выполнять назначения врача:<br/>         -контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов, своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;<br/>         -вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;<br/>         3.Осуществлять сестринский уход за пациентом:<br/>         -создать удобное положение в постели;<br/>         -следить за суточным диурезом;<br/>         - контролировать АД, ЧДД, пульс;<br/>         -контролировать лечебное питание;<br/>         -соблюдать правила личной гигиены;</p> | 6 | ОК -<br>01,02,03,04,<br>07,09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-проводить кислородотерапию,<br/>-проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам обследования (крови, мочи. ЭКГ.ФКГ, УЗИ сердца), осуществлять соблюдение инфекционной безопасности;<br/>4. Проводить суточное мониторирование АД(СМАД), Холтеровское мониторирование ЭКГ;<br/><b>Выработать навыки:</b><br/>1.Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента при атеросклерозе, гипертонической и ишемической болезни сердца выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом (измерение АД, ЧДД, пульс)<br/>2. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;<br/>3. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;<br/>-проведения мероприятий медицинской реабилитации,<br/>-ведение медицинской документации.</p> |   |                                                                                                                                    |
|  | <p><b>Теоретическое занятие № 8: «Сестринский уход при инфаркте миокарда»</b><br/><b>Знать:</b><br/>1. Причины возникновения инфаркта миокарда.<br/>2. Клинические проявления, проблемы пациента (сердцебиение. боль в области сердца, одышка, гипотония. нарушение ритма сердца и др.), возможные осложнения (кардиогенный шок).<br/>3. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, мочи, ЭКГ.ФКГ, УЗИ сердца)<br/>4. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br/>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.<br/>6. Оказание неотложной доврачебной помощи при по инфаркте миокарда.<br/>7. Профилактика заболевания.</p>                                                                                                                                                                        | 2 | <p>ОК -<br/>01,02,03,04,<br/>07,09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p> |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Подготовка презентаций, рефератов, докладов по теме:<br>«Современные методы лечения инфаркта миокарда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                   |
|  | <b>Теоретическое занятие № 9: «ЭКГ – диагностика при сердечно-сосудистых заболеваниях»</b><br><b>Знать:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводящую систему сердца. Функции сердца.</li> <li>2. Методику регистрации ЭКГ. Электрокардиографические отведения.</li> <li>3. ЭКГ – диагностику при нарушениях ритма сердца и инфаркте миокарда.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК -<br>01,02,03,04,<br>07,09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |
|  | <b>Практическое занятие № 5: «Сестринский уход при инфаркте миокарда. ЭКГ-диагностика»</b><br><b>Выработать навыки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при инфаркте миокарда на примере решения ситуационных задач.</li> <li>2. Выполнять назначения врача:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов, своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;</li> <li>-вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;</li> <li>- особенности введения гепарина;</li> </ul> </li> <li>3. Осуществлять сестринский уход за пациентом:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-создать удобное положение в постели;</li> <li>-следить за суточным диурезом;</li> <li>- контролировать АД, ЧДД, пульс;</li> <li>-контролировать лечебное питание;</li> <li>-соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>-проводить кислородотерапию,</li> <li>-проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам обследования (крови, мочи, ЭКГ. ФКГ, УЗИ сердца);</li> <li>-осуществлять соблюдение инфекционной безопасности.</li> </ul> </li> </ol> | 6 | ОК -<br>01,02,03,04,<br>07,09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4.Отработать методику снятия ЭКГ.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента при инфаркте миокарда, выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>2. Осуществления сестринского ухода за пациентом (измерение АД, ЧДД, пульс);</li> <li>3. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>4. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,<br/>-проведения мероприятий медицинской реабилитации,<br/>-ведение медицинской документации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                   |
|  | <p><b>Теоретическое занятие № 10: «Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения острой сосудистой недостаточности.</li> <li>2. Клинические проявления, проблемы пациента (сердцебиение. головокружение, шум в ушах, нарушения ритма сердца, гипотония, др), возможные осложнения.</li> <li>3. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, мочи. ЭКГ. ФКГ, УЗИ сердца).</li> <li>4. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).</li> <li>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.</li> <li>6. Оказание неотложной доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке.</li> <li>7. Профилактика заболеваний.</li> </ol> | 2 | <p>ОК -<br/>01,02,03,04,<br/>07,09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить кроссворд по теме «Острая сосудистая недостаточность»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                   |
|  | <p><b>Теоретическое занятие № 11: «Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения хронической сердечной недостаточности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | <p>ОК -<br/>01,02,03,04,<br/>07,09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.</p>                                                                   |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Клинические проявления, проблемы пациента (сердцебиение, перебои, боли в области сердца, одышка, отеки, асцит и др.), возможные осложнения.</p> <p>3. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, мочи. ЭКГ.ФКГ, УЗИ)</p> <p>4. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.</p> <p>6. Оказание неотложной доврачебной помощи при приступе сердечной астмы, отеке легкого, шоке.</p> <p>7. Профилактика заболевания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | <p>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p>                                                        |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Подготовка презентаций, рефератов, докладов по теме:<br/>«Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                                                                                                              |
|  | <p><b>Практическое занятие № 6: «Сестринский уход при острой сосудистой и сердечной недостаточности»</b><br/><b>Выработать навыки:</b><br/>1.Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при острой сосудистой и сердечной недостаточности на примере решения ситуационных задач.<br/>2.Выполнять назначения врача:<br/>-контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов, своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;<br/>-вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;<br/>- особенности введения сердечных гликозидов;<br/>3.Осуществлять сестринский уход за пациентом:<br/>-создать удобное положение в постели;<br/>-следить за суточным диурезом;<br/>- контролировать АД, ЧДД, пульс;<br/>-контролировать лечебное питание;<br/>-соблюдать правила личной гигиены;<br/>-проводить кислородотерапию,<br/>-проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам обследования (крови, мочи. ЭКГ. ФКГ, УЗИ сердца)</p> | 6 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>-оказывать неотложную доврачебную помощь при обмороке, коллапсе, шоке. сердечной астме, отёке легкого;</p> <p>-накладывать венозные жгуты на бедра;</p> <p>-осуществлять соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента при острой сосудистой и сердечной недостаточности, выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>2. Осуществления сестринского ухода за пациентом (измерение АД, ЧДД, пульс)</li> <li>3. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>4. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях</li> </ol> <p>-проведения мероприятий медицинской реабилитации,</p> <p>-ведение медицинской документации.</p>                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.3. Сестринский уход при желудочно-кишечных заболеваниях</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 12: «Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</li> <li>2. Клинические проявления, проблемы пациента (боль в эпигастрии, нарушение аппетита, отрыжка, изжога, тошнота, рвота, диспептические расстройства и др.), возможные осложнения.</li> <li>3. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, кала на скрытую кровь, уреазный, дыхательный, антиген НР тесты, ФГДС, рентген желудка).</li> <li>4. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).</li> <li>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.</li> <li>6. Оказание неотложной доврачебной помощи при язвенном кровотечении.</li> <li>7. Профилактика заболеваний.</li> </ol> | 2 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ЛР 7.</p> <p>ЛР 9.</p> <p>ЛР 11.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка презентаций, рефератов. докладов по теме:<br>«Современные методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                                                                                                               |
|  | <b>Теоретическое занятие № 13: «Сестринский уход при раке желудка»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Причины возникновения рака желудка.<br>2. Клинические проявления, проблемы пациента (боль в эпигастрии, нарушение аппетита, желудочный дискомфорт, чувство переполнения в желудке, отрыжка, тошнота, рвота, диспептические расстройства, дисфагия и др), возможные осложнения( желудочное кровотечение).<br>3. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, кала на скрытую кровь, ФГДС, рентген желудка).<br>4. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.<br>6. Оказание неотложной доврачебной помощи при желудочном кровотечении.<br>7. Особенности паллиативного ухода за пациентом с раком желудка.<br>8. Профилактика заболевания. | 2 | ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка презентаций, рефератов, докладов по теме:<br>«Хирургические методы лечения рака желудка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |                                                                                                               |
|  | <b>Практическое занятие № 7: «Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, раке желудка»</b><br><b>Выработать навыки:</b><br>1.Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при заболеваниях желудка гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, раке желудка на примере решения ситуационных задач.<br>2.Выполнять назначения врача:<br>-контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов, своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;<br>-вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3.Осуществлять сестринский уход за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать АД, ЧДД, пульс;</li> <li>-контролировать лечебное питание;</li> <li>-уход за назогастральным зондом;</li> <li>-оказывать пособие при гастростоме;</li> <li>- ухаживать при рвоте;</li> <li>-промыть желудок;</li> <li>- применять пузырь со льдом,</li> <li>-соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>-проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам обследования (крови, кала на скрытую кровь, ФГДС, рентген желудка);</li> <li>-оказывать неотложную доврачебной помощи пациенту при желудочно-кишечном кровотечении;</li> <li>-осуществлять соблюдение инфекционной безопасности.</li> </ul> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, раке желудка, выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом (уход за назогастральным зондом, гастростомой, промывание желудка, применение пузыря со льдом).</li> <li>2. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>3. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мероприятий медицинской реабилитации,</li> <li>-ведение медицинской документации.</li> </ul> |   |                                                                                                  |
|  | <p><b>Теоретическое занятие № 14: «Сестринский уход при заболеваниях кишечника и поджелудочной железы»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Причины возникновения колитов, энтеритов и хронического панкреатита.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br/>         ПК 4.1.<br/>         ПК 4.2.<br/>         ПК 4.3.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Клинические проявления, проблемы пациента (боль в животе, диспептические расстройства, метеоризм, вздутие и урчание в животе, тенезмы и др.), возможные осложнения;</p> <p>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, кала на копрологию, колоноскопии, ирригоскопии, УЗИ брюшной полости и др.);</p> <p>3. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства);</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов;</p> <p>5. Профилактика заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | <p>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p>                                                                    |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить кроссворд по теме: «Анатомо-физиологические особенности строения кишечника и функции кишечника»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                                                                                              |
|  | <p><b>Практическое занятие № 8: «Сестринский уход при заболеваниях кишечника и поджелудочной железы»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при заболеваниях кишечника и хронического панкреатита на примере решения ситуационных задач.</p> <p>2. Выполнять назначения врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов, своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;</li> <li>-вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;</li> </ul> <p>3. Осуществлять сестринский уход за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать АД, ЧДД, пульс;</li> <li>-контролировать двигательный режим;</li> <li>-следить за регулярностью и характером стула;</li> <li>-постановка газоотводной трубки,</li> <li>-постановка очистительной клизмы,</li> <li>-постановка масляной клизмы,</li> <li>-контролировать питание и питьевой режим;</li> <li>-соблюдать правила личной гигиены;</li> </ul> | 6 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>-проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам обследования (крови, кала на копрологию, колоноскопии, ирригоскопии, УЗИ брюшной полости и др.);</p> <p>-осуществлять соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента при заболеваниях кишечника и поджелудочной железы, выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>2. Осуществления сестринского ухода за пациентом (постановка газоотводной трубки, очистительной и масляной клизм)</li> <li>3. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>4. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</li> </ol> <p>-проведения мероприятий медицинской реабилитации,</p> <p>-ведение медицинской документации.</p>                    |   |                                                                                                               |
| <b>Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                               |
|                                                                                  | <p><b>Теоретическое занятие № 15: «Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей, хронических холециститах, ЖКБ»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и факторы риска возникновения дискинезии желчевыводящих путей, хронических холециститов, ЖКБ.</li> <li>2. Клинические проявления, проблемы пациента (боль в правом подреберье, диспептические расстройства, тошнота. отрыжка. горечь во рту метеоризм, вздутие и урчание в животе и др.), возможные осложнения.</li> <li>3. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, мочи, дуоденальному зондированию, УЗИ желчного пузыря., холецистографии и др.).</li> <li>4. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).</li> <li>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.</li> <li>6. Профилактика заболеваний.</li> </ol> | 2 | ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Подготовка презентаций, рефератов, докладов по теме:<br>«Дискинезии желчевыводящих путей»<br>«Современные методы лечения заболеваний желчевыводящих путей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                               |
|  | <b>Практическое занятие № 9: «Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей, холециститах, ЖКБ»</b><br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при заболеваниях желчевыводящих путей и желчного пузыря»<br>на примере решения ситуационных задач.<br>2.Выполнять назначения врача:<br>-контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов. , своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;<br>-вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;<br>3.Осуществлять сестринский уход за пациентом:<br>-контролировать АД, ЧДД, пульс;<br>-контролировать двигательный режим;<br>-следить за регулярностью и характером стула;<br>-постановка газоотводной трубки,<br>-контролировать питание и питьевой режим;<br>-соблюдать правила личной гигиены;<br>-проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам обследования (крови,мочи, дуоденальному зондированию, УЗИ желчного пузыря., холецистографии и др.);<br>-оказывать доврачебную неотложную помощь при желчной колике;<br>- обучать технике простого и сложного тюбажа,<br>-осуществлять соблюдение инфекционной безопасности.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента при дискинезиях желчевыводящих путей,хронических холециститах, ЖКБ, выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом (постановка газоотводной трубки, обучение техники простого и сложного тюбажа) | 6 | ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>3. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p> <p>-проведения мероприятий медицинской реабилитации,</p> <p>-ведение медицинской документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                      |
|  | <p><b>Теоретическое занятие № 16: «Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозе печени»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1.Причины возникновения хронических гепатитов и цирроза печени.</p> <p>Клинические проявления, проблемы пациента (боль в правом подреберье, желтуха, диспептические расстройства, асцит, отеки, печеночная энцефалопатия и др), возможные осложнения (кровотечение из варикозно расширенных вен).</p> <p>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови,мочи, УЗИ печени, пункционной биопсии, лапароскопии, лапароцентезу, эхографии ,КТ, сканирование печени и др.).</p> <p>3.Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.</p> <p>5. Профилактика заболеваний.</p> | 2 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ЛР 7.</p> <p>ЛР 9.</p> <p>ЛР 11.</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка презентаций, рефератов, докладов по теме:</p> <p>«Рак печени»</p> <p>«Методы лечения циррозов печени»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                      |
|  | <p><b>Практическое занятие № 10: «Сестринский уход при хроническом гепатите и циррозе печени»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при хроническом гепатите и циррозе печени.</p> <p>на примере решения ситуационных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p>                                                        |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
|                                                                          | <p>2.Выполнять назначения врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов, своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;</li> <li>-вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;</li> <li>-взятие крови из вены при помощи вакуумной системы.</li> </ul> <p>3.Осуществлять сестринский уход за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать АД, ЧДД, пульс;</li> <li>-контролировать двигательный режим;</li> <li>-постановка газоотводной трубки,</li> <li>-следить за регулярностью и характером стула, мочи;</li> <li>- контролировать питание и питьевой режим;</li> <li>-соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>-проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам обследования (крови,мочи, УЗИ печени, пункционной биопсии, лапороскопии, лапароцентезу, эхографии ,КТ, сканирование печени и др.)</li> <li>-осуществлять соблюдение инфекционной безопасности.</li> </ul> <p>4.Ассистирование врачу при проведении абдоминальной пункции.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента при хроническом гепатите и циррозе печени. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>2. Осуществления сестринского ухода за пациентом (постановка газоотводной трубки, взятие крови из вены при помощи вакуумной системы).</li> <li>3. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>4. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мероприятий медицинской реабилитации,</li> <li>-ведение медицинской документации.</li> </ul> |   | ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |
| <b>Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыводящей системы</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 17: «Сестринский уход при гломерулонефритах и пиелонефритах»</b></p> <p><b>Знать:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1. Причины возникновения гломерулонефритов и пиелонефритов. Клинические проявления, проблемы пациента (боль в поясничной области, отеки, полиурия, олигурия, анурия, дизурические расстройства и др), возможные осложнения.</p> <p>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, общий анализ мочи, по Зимницкому, Нечипоренко и др., УЗИ почек, урографии, хромоцистскопии и др).</p> <p>3. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов,</p> <p>5. Профилактика заболеваний.</p>                                                                                                                                     |   | <p>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p>                                |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Подготовка презентаций, рефератов, докладов по теме:<br/>«Современные методы диагностики заболеваний почек»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |                                                                                                                              |
|  | <p><b>Теоретическое занятие №18. Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН).</b><br/><b>Знать:</b><br/>1. Причины возникновения мочекаменной болезни. Клинические проявления, проблемы пациента (почечная колика, кожный зуд, уремия и др.), возможные осложнения (уремическая кома).<br/>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (крови, общий анализ мочи, по Зимницкому, Нечипоренко, сканированию, урографии, и др.).<br/>3. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br/>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.<br/>5. Роль медицинской сестры в проведении гемодиализа.<br/>6. Профилактика заболеваний.</p> | 2 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Подготовка презентаций, рефератов, докладов по теме:<br/>«Современные методы лечения заболеваний почек»;<br/>«Гемодиализ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Практическое занятие № 11: «Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН)»</b></p> <p>1. Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при гломерулонефритах, пиелонефритах мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН) на примере решения ситуационных задач.</p> <p>2.Выполнять назначения врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов, своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;</li> <li>-вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;</li> </ul> <p>3.Осуществлять сестринский уход за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать АД, ЧДД, пульс;</li> <li>-контролировать двигательный режим;</li> <li>-следить за регулярностью и характером стула, мочи;</li> <li>- контролировать питание и питьевой режим;</li> <li>-соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>-проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам обследования (крови, общий анализ мочи, по Зимницкому, Нечипоренко, сканированию, урографии, и др.).</li> <li>-осуществлять соблюдение инфекционной безопасности.</li> </ul> <p>4.Роль медицинской сестры в проведении гемодиализа.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента при гломерулонефритах, пиелонефритах мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН).</p> <p>2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом (правила подготовки к общему анализу мочи, по Зимницкому, Нечипоренко)</p> <p>3. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>4. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мероприятий медицинской реабилитации,</li> </ul> | 6 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ЛР 7.</p> <p>ЛР 9.</p> <p>ЛР 11.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | -ведение медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                               |
| <b>Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                               |
|                                                                                  | <b>Теоретическое занятие № 19: «Сестринский уход при анемиях»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Причины возникновения и факторы риска возникновения железодефицитной и В-12 дефицитной анемии.<br>Клинические проявления, проблемы пациента (кровотечения, головокружение, жжение во рту. изменение вкуса, ломкость ногтей, выпадение волос и др.) возможные осложнения.<br>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, ФГДС, УЗИ брюшной полости, рентген грудной клетки, КТ, МРТ и др.).<br>3. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.<br>5. Профилактика заболеваний. | 2 | ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка презентаций, рефератов, докладов по теме:<br>«Диетотерапия при анемиях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                                                                                                               |
|                                                                                  | <b>Теоретическое занятие № 20: «Сестринский уход при лейкозах»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Причины возникновения лейкозов.<br>Клинические проявления, проблемы пациента (головокружение, боли в костях, кровоточивость, желтушность, геморрагическая сыпь и др.) возможные гнойно-септические осложнения.<br>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, стерильной пункции и др.).<br>3. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.                                                                                                                                  | 2 | ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5. Профилактика заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                               |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка презентаций, рефератов, докладов по теме:<br>«Диагностика лейкозов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                                                                               |
|  | <b>Теоретическое занятие № 21: «Сестринский уход при геморрагических диатезах»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Причины возникновения геморрагических диатезов.<br>Клинические проявления, проблемы пациента (геморрагическая сыпь, боли и отечность в суставах, гемартрозы и др.) возможные осложнения.<br>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, стерильной пункции, рентгенография суставов и др.).<br>3. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.<br>5. Профилактика заболеваний. | 2 | ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка презентаций. рефератов. докладов по теме:<br>«Диагностика лейкозов», «Болезнь Верль-Гоффа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |                                                                                                               |
|  | <b>Практическое занятие № 12: «Сестринский уход при анемиях и лейкозах, геморрагических диатезах»</b><br>1. Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при анемиях и лейкозах, геморрагических диатезах на примере решения ситуационных задач.<br>2. Выполнять назначения врача:<br>-контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов, своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;<br>-вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;<br>-взятие крови при помощи вакуумной системы<br>3. Осуществлять сестринский уход за пациентом:<br>- контролировать АД, ЧДД, пульс;                                                                                                                                         | 6 | ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать двигательный режим;</li> <li>- проводить проветривание, кварцевание, влажную уборку;</li> <li>-уход за полостью рта, кожи, слизистыми оболочками;</li> <li>-следить за регулярностью и характером стула, мочи;</li> <li>- контролировать питание и питьевой режим;</li> <li>-соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>-проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам обследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, стеральной пункции, рентгенография суставов и др);</li> <li>- проводить беседы о систематическом приеме препаратов при геморрагических диатезах;</li> <li>-осуществлять соблюдение инфекционной безопасности.</li> </ul> <p>4.Ассистирование врачу при проведении стеральной пункции.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента при анемиях и лейкозах, геморрагических диатезах;</li> <li>2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом (взятие крови при помощи вакуумной системы);</li> <li>3. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>4. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мероприятий медицинской реабилитации,</li> <li>-ведение медицинской документации.</li> </ul> |   |                                                                                                              |
| <b>Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 22: «Сестринский уход при нарушениях обмена веществ. Ожирение»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Причины возникновения ожирения.</li> </ol> <p>Клинические проявления, проблемы пациента (прогрессирующее нарастание массы тела, одышка, снижение работоспособности, жажда, повышенный аппетит и др.) возможные осложнения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и дополнительным методам исследования (анализ крови, биохимический анализ крови, анализ мочи, антропометрия, индекс массы тела и др.).</p> <p>3. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.</p> <p>5. Профилактика заболевания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <p>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p>                                                                                            |
|  | <p><b>Теоретическое занятие № 23: «Сестринский уход при диффузно токсическом зобе, эндемическом зобе, гипотиреозе, аутоиммунном тиреоидите»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Причины возникновения диффузно токсического зоба, эндемического зоба, гипотиреоза, аутоиммунного тиреоидита.</p> <p>Клинические проявления, проблемы пациента (зоб, тахикардия, сердцебиение, дрожание рук, раздражительность, плаксивость, зябкость, снижение интеллекта, памяти, выпадение волос, сухость кожи и др.) возможные осложнения (тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома).</p> <p>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования на (анализ крови на гормоны щитовидной железы, биохимический анализ крови, мочи, ЭКГ, УЗИ щитовидной железы, скинтиграфия щитовидной железы и др.).</p> <p>3. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.</p> <p>5. Проведение бесед о значении соблюдения двигательного режима и диеты.</p> <p>6. Профилактика заболеваний.</p> | 2 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p> |
|  | <p><b>Теоретическое занятие № 24: «Сестринский уход при сахарном диабете. Инсулинотерапия»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Причины возникновения сахарного диабета.</p> <p>Клинические проявления, проблемы пациента (гипергликемия, , снижение работоспособности, полидипсия, повышенный аппетит, глюкозурия, полиурия, кожный зуд и др.) возможные осложнения (гипо- и гипергликемические состояния).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.</p>                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализ крови на сахар, биохимический анализ крови, анализ мочи на сахар, ЭКГ и др.).</p> <p>3. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.</p> <p>5. Инсулинотерапия. Оценка и контроль инсулинотерапии.</p> <p>6. Оказание неотложной доврачебной помощи при гипо- и гипергликемических состояниях.</p> <p>7. Обучении пациентов в Школе сахарного диабета.</p> <p>8. Профилактика заболевания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <p>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p>                                                                                            |
|  | <p><b>Теоретическое занятие № 25: «Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Причины возникновения осложнений сахарного диабета.</p> <p>Клинические проявления, проблемы пациента при гипо- и гипергликемических комах, диабетической стопе, ретинопатии, нефропатии, невропатии и др.</p> <p>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализ крови на сахар, биохимический анализ крови, анализ мочи на сахар, ЭКГ и др.).</p> <p>3. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.</p> <p>5. Инсулинотерапия. Оценка и контроль инсулинотерапии.</p> <p>6. Оказание неотложной доврачебной помощи при гипо- и гипергликемических комах.</p> <p>7. Участие медицинской сестры в обучении пациентов ухода за кожей стоп, ведения дневника самоконтроля, ежедневного режима и проведение инсулинотерапии, необходимых для поддержания стабильного течения сахарного диабета.</p> <p>8. Профилактика осложнений.</p> | 2 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Практическое занятие № 13: «Сестринский уход при ожирении, диффузно токсическом зобе, эндемическом зобе, гипотиреозе, аутоиммунном тиреоидите»</b></p> <p>1. Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при ожирении, диффузно токсическом зобе, эндемическом зобе, гипотиреозе, аутоиммунном тиреоидите на примере решения ситуационных задач.</p> <p>2.Выполнять назначения врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов, своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;</li> <li>-вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;</li> <li>-взятие крови при помощи вакуумной системы на гормоны Т3, Т4, ТТГ.</li> </ul> <p>3.Осуществлять сестринский уход за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать АД, ЧДД, пульс;</li> <li>-контролировать двигательный режим;</li> <li>-следить за регулярностью и характером стула, мочи;</li> <li>- контролировать питание и питьевой режим;</li> <li>-соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>-проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам обследования (анализ крови на гормоны, биохимический анализ крови, мочи, ЭКГ, УЗИ щитовидной железы, скинтиграфия щитовидной железы, расчет индекса массы тела, антропометрии и др).</li> <li>- проводить беседы о диетотерапии.</li> <li>- расчет и введение инсулина, подсчёт хлебных единиц (ХЕ)</li> <li>-осуществлять соблюдение инфекционной безопасности.</li> </ul> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента при ожирении, диффузно токсическом зобе, эндемическом зобе, гипотиреозе, аутоиммунном тиреоидите.</li> <li>2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>3. Осуществления сестринского ухода за пациентом (взятие крови при помощи вакуумной системы на гормоны т3, т4, ттг)</li> <li>4. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> </ol> | 6 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ЛР 7.</p> <p>ЛР 9.</p> <p>ЛР 11.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,<br/>-проведения мероприятий медицинской реабилитации,<br/>-ведение медицинской документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                              |
|  | <p><b>Практическое занятие № 14: «Сестринский уход при сахарном диабете и его осложнениях. Инсулинотерапия»</b></p> <p>1. Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при сахарном диабете и его осложнениях.</p> <p>2.Выполнять назначения врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов, своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;</li> <li>-вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;</li> <li>-расчёт и введение инсулина;</li> </ul> <p>3.Осуществлять сестринский уход за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать АД, ЧДД, пульс;</li> <li>-контролировать двигательный режим;</li> <li>-следить за регулярностью и характером стула, мочи;</li> <li>- контролировать питание и питьевой режим;</li> <li>- подсчитывать хлебные единицы (ХЕ) для расчёта потребляемых углеводов;</li> <li>-соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>-проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам обследования (анализ крови на сахар, биохимический анализ крови, анализ мочи на сахар, ЭКГ и др).</li> <li>- проводить беседы о диетотерапии.</li> <li>-осуществлять соблюдение инфекционной безопасности.</li> </ul> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента при сахарном диабете и его осложнениях;</p> <p>2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом (обучение правилам введения инсулина и расчета ХЕ) обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>3. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p> | 6 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | -проведения мероприятий медицинской реабилитации,<br>-ведение медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                               |
| <b>Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательной системы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                               |
|                                                                                | <b>Теоретическое занятие № 26: «Сестринский уход при ревматоидном артрите»</b><br><b>Знать:</b><br>1.Причины возникновения ревматоидного артрита проблемы пациента (припухлость суставов, боль в суставах, ограничения движения в суставах и др.) возможные осложнения.<br>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования на (анализ крови, биохимический анализ крови, мочи, рентгенография суставов, КТ, МРТ и др.).<br>3.Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.<br>5. Проведение бесед о значении соблюдения двигательного режима и диеты.<br>6. Профилактика заболеваний.                    | 2 | ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |
|                                                                                | <b>Теоретическое занятие № 27: «Сестринский уход при остеоартрозах»</b><br><b>Знать:</b><br>1.Причины возникновения остеоартроза, проблемы пациента (припухлость суставов, боль в суставах, крепитация, скованность, деформация суставов и др.) возможные осложнения (развитие анкилозов).<br>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования на (анализ крови, биохимический анализ крови, мочи, рентгенография суставов, КТ, МРТ и др.).<br>3.Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).<br>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.<br>5. Проведение бесед о значении соблюдения двигательного режима и диеты.<br>6. Профилактика заболеваний. | 2 | ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |
|                                                                                | <b>Теоретическое занятие № 28: «Сестринский уход при остеопорозах»</b><br><b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1. Причины возникновения остеопороза, проблемы пациента (боли в суставах, деформация суставов, ограничение подвижности и др.) возможные осложнения.</p> <p>2. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования на (анализ крови, биохимический анализ крови, мочи, рентгенография суставов, денситометрия, КТ, МРТ и др.).</p> <p>3. Планирование ухода за пациентом (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.</p> <p>5. Проведение бесед о значении соблюдения двигательного режима и диеты.</p> <p>6. Профилактика заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | <p>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p>                                |
|  | <p><b>Практическое занятие № 15: «Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозах и остеопорозах»</b></p> <p>1. Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства при ревматоидном артрите, остеоартрозах и остеопорозах на примере решения ситуационных задач.</p> <p>2. Выполнять назначения врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов, своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;</li> <li>- вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами;</li> </ul> <p>3. Осуществлять сестринский уход за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать АД, ЧДД, пульс;</li> <li>- контролировать двигательный режим;</li> <li>- проводить влажную уборку с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- уход за полостью рта, кожи, слизистыми оболочками</li> <li>- следить за регулярностью и характером стула, мочи;</li> <li>- контролировать питание и питьевой режим;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>- проводить обучение использованию протезно-ортезных изделий,</li> <li>- проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам обследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, рентгенография костей и суставов, КТ, МРТ опорно-двигательного аппарата, остеосцинтиграфии, денситометрия и др).</li> <li>- проводить беседы о двигательном режиме и питании.</li> </ul> | 6 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p> |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>-осуществлять соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента при ревматоидном артрите, остеоартрозах и остеопорозах и его осложнениях.</li> <li>2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>3. Осуществления сестринского ухода за пациентом, обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода (использования протезно-ортезными изделиями), консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> </ol> <p>-проведения мероприятий медицинской реабилитации,<br/>-ведение медицинской документации.</p>                                                                 |   |                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                              |
|                                                                                              | <p><b>Теоретическое занятие № 29: «Анатомия и физиология органов зрения. Методы исследования органов зрения. Центральное и периферическое зрение»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Офтальмология как раздел медицины: определение, цели и задачи.</li> <li>2. Исторические аспекты развития офтальмологии. Вклад мировых и выдающихся российских ученых (И.М. Сеченова, И.П. Павлова и др.) в учение о заболеваниях и лечении органа зрения.</li> <li>3. Краткий обзор анатомо-физиологических особенностей органа зрения: строение глазницы, глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза.</li> <li>4. Функции органа зрения и его отделов.</li> <li>5. Факторы риска развития патологии органа зрения.</li> <li>6. Функции медицинской сестры офтальмологического кабинета.</li> </ol> | 2 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p> |
|                                                                                              | <p><b>Теоретическое занятие № 30: «Сестринский уход при аномалии рефракции и аккомодации, миопии, воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия центрального и периферического зрения.</li> <li>2. Аномалии рефракции и аккомодации – общие сведения, причины развития, участие медицинской сестры в диагностике и профилактике заболевания.</li> <li>3. Миопия – общие сведения, причины развития, участие медицинской сестры в диагностике и профилактике заболевания</li> <li>4. Воспалительные заболевания век и слезного аппарата глаза: блефариты, ячмень, причины, симптомы, принципы лечения.</li> </ol>                                                                                       |   | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ЛР 7.<br/>ЛР 9.<br/>ЛР 11.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. Заболевания конъюнктивы: бактериальные, вирусные, грибковые и аллергические конъюнктивиты - предрасполагающие факторы, причины, особенности клинической картины, диагностики и принципов лечения.</p> <p>6. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами и профилактике заболеваний век, слезного аппарата и конъюнктивы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                      |
|  | <p><b>Практическое занятие № 16: «Деятельность медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. Аномалии рефракции и аккомодации, миопии, воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготавливать офтальмологический кабинет к приему пациентов.</li> <li>2.Выполнять манипуляции и процедуры: формировать набор инструментов для первичного осмотра пациента, определять остроту зрения, вида клинической рефракции, диагностировать бинокулярное зрение, определять поле зрения и проводить тонометрию, туалет век, смазывание краев век, промывать конъюнктивальный мешок, закапывать глазные капли, закладывать глазную мазь в конъюнктивальный мешок.</li> <li>3.Обучать пациента проведению процедур в домашних условиях и проведению профилактики заболеваний</li> <li>4.Участвовать в подборе очков: формирование умений в определении расстояния между зрачками, коррекции аметропии с помощью линз, выписки рецепта на очки.</li> <li>5. Участвовать в уходе за пациентами и профилактике заболеваний век, слезного аппарата и конъюнктивы.</li> <li>6.Ведение медицинской документации.</li> </ol> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять поле зрения;</li> <li>2. Проводить тонометрию;</li> <li>3. Проводить туалет век;</li> <li>4. Смазывать края век мазью;</li> <li>5. Промывать конъюнктивальный мешок;</li> <li>6. Закапывать глазные капли;</li> <li>7. Закладывать глазную мазь в конъюнктивальный мешок.</li> </ol> | 6 | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ЛР 7.</p> <p>ЛР 9.</p> <p>ЛР 11.</p> |

|                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                 | <b>Практическое занятие № 17: «Сестринский уход при глаукоме, катаракте. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле»</b><br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Осуществлять сестринский уход за пациентами с глаукомой, катарактой при консервативном и оперативном лечении.<br>2. Участвовать в профилактике слепоты при глаукоме.<br>3. Оказывать неотложную доврачебную помощь при остром приступе глаукомы.<br>4. Применять консервативную терапию при катаракте, готовить пациентов к операции.<br>5. Осуществлять сестринский уход за пациентами в до- и послеоперационном периоде.<br>6. Оказывать неотложную помощь при травме глаза, инородном теле.<br>7. Ведение медицинской документации.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Оказания неотложной помощи при травме глаза, инородным телом. | 6               | ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ЛР 7.<br>ЛР 9.<br>ЛР 11. |
| <b>5 семестр</b>                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>38/84/14</b> |                                                                                                               |
| <b>Тема 2.10. Основы неврологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы</b> | <b>Основы основные синдромы нервной системы</b> | Содержание учебного материала<br><b>Теоретическое занятие № 31: «Основы неврологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Исторические аспекты развития неврологии как науки.<br>2. Организация неврологической помощи населению.<br>3. Двигательные нарушения и их симптомы: парез, паралич, симптомы поражения мозжечка.<br>4. Нарушения чувствительности и их проявления.<br>5. Основные симптомы поражения черепных нервов.<br>6. Симптомы нарушения функций вегетативной нервной системы.<br>7. Клинические проявления нарушений функции тазовых органов.<br>8. Симптомы и отдельные неврологические синдромы нарушений высших мозговых функций.                                                                                                        | 2               | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4.                                                                                        |
|                                                                                               |                                                 | <b>Практическое занятие № 18: «Особенности обследования и сестринского ухода за пациентами в неврологии»</b><br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Освоение и формирование умений исследования функции черепных нервов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6               | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4.                                                                                        |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                                                                                  | <p>2. Освоение и формирование умений общения с пациентами с нарушениями речи.</p> <p>3. Освоение, формирование умений и закрепления навыков ухода за пациентами с двигательными нарушениями (профилактика контрактур).</p> <p>4. Освоение и формирование умений выполнения координаторных проб. Поза Ромберга, пальценосовая проба, коленно-пяточная проба.</p> <p>5. Закрепление навыков профилактики пролежней и пневмоний. Лечение положением, дыхательная гимнастика.</p> <p>6. Закрепление навыков общегигиенических мероприятий. Повторение алгоритма смены нательного и постельного белья двумя способами. Закрепление навыков кормления пациентов и контроль функций тазовых органов. Парентеральное питание, через назогастральный зонд.</p> <p>7. Закрепление навыков оформления сестринской документации.</p>                                                                                                                                                                                                                 |   |                        |
| <b>Тема 2.11. Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 32: «Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Болезнь Дауна. Симптомы и проблемы пациента: снижение интеллекта, проблемы в обучении, в самоуходе). Роль медицинской сестры при уходе пациентов с болезнью Дауна.</p> <p>2. Гепатоцеребральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова). Симптомы и проблемы пациента: желтуха, гепатиты, циррозы, гиперкинезы, смазанность речи, деменция).</p> <p>3. Синдром Паркинсонизма (болезнь Паркинсона). Симптомы и проблемы пациентов: ригидность, тремор, поза просителя, вегетативные нарушения.</p> <p>4. Хорея Гентингтона. Симптомы и проблемы пациента: гиперкинезы, психические нарушения).</p> <p>5. Планирование ухода за пациентами (независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства).</p> <p>6. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.</p> | 2 | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |
| <b>Тема 2.12. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения</b>       | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 33: «Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения»</b></p> <p><b>Знать:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                                                                                            | <p>1. Начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения: причины, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>2. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: определение, причины, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>3. Инсульт: ишемический (тромботический и эмболический) и геморрагический. Определение, причины, клиника, диагностика. Особенности лечения.</p> <p>4. Доврачебная помощь при инсультах.</p> <p>5. Особенности сестринского процесса при инсультах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                        |
|                                                                                            | <p><b>Практическое занятие № 19: «Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Освоение и формирование умений проведения первичной сестринской оценки, определение проблем пациента.</p> <p>2. Составление планов сестринского ухода.</p> <p>3. Закрепление навыков профилактики контрактур, пролежней, пневмоний (лечение положением, дыхательная гимнастика).</p> <p>4. Закрепление навыков выполнения контроля функций тазовых органов.</p> <p>5. Формирование умений и закрепление навыков сестринского ухода в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи.</p> <p>6. Закрепление навыков организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций.</p> <p>Закрепление навыков оформления сестринской документации.</p> | 6 | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |
| <b>Тема 2.13.</b>                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                        |
| <b>Сестринский уход за пациентами с воспалительными и демиелинизирующими заболеваниями</b> | <p><b>Теоретическое занятие № 34: «Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Менингиты: определение, причины, предрасполагающие факторы, диагностика, клиника, лечение, сестринский уход и профилактика.</p> <p>2. Энцефалиты: определение, причины, предрасполагающие факторы, диагностика, клиника, лечение.</p> <p>3. Миелиты: определение, причины, предрасполагающие факторы, диагностика, клиника, лечение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|  | 4. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |
|  | <p><b>Теоретическое занятие № 35: «Сестринский уход при демиелинизирующих заболеваниях нервной системы»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боковой амиотрофический склероз: причины, предрасполагающие факторы, симптомы и проблемы пациентов: нарушение речи, глотания, бульбарный паралич, парезы, атрофии, спастичность мышц.</li> <li>2. Рассеянный склероз: определение, причины, предрасполагающие факторы, симптомы и проблемы пациентов: нарушения зрения, парезы, параличи, атаксия, нарушение функции тазовых органов.</li> <li>3. Острый рассеянный энцефаломиелит: причины, предрасполагающие факторы, симптомы и проблемы пациентов: головная боль, тошнота, рвота, нарушения координации, параличи половины тела.</li> <li>4. Особенности сестринского ухода при демиелинизирующих заболеваниях нервной системы.</li> <li>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при данных заболеваниях, симптомы побочных эффектов лекарственных препаратов.</li> </ol>                  |  | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |
|  | <p><b>Практическое занятие № 20: «Сестринский уход за пациентами с воспалительными и демиелинизирующими заболеваниями головного и спинного мозга»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение и формирование умений определения менингеальных симптомов (регидность затылочных мышц, Кернига, Брудзинский).</li> <li>2. Дополнительные методы исследования.</li> <li>3. Формирование умений и закрепление навыков сестринского ухода за пациентами при менингите и энцефалите, миелите. Закрепление навыков кормления пациентов, гигиенического ухода, профилактики пролежней и пневмоний (лечение положением, дыхательная гимнастика, повторение алгоритма смены нательного и постельного белья двумя способами, парентеральное питание, питание через назогастральный зонд, п/к, в/м, в/в инъекции).</li> <li>4. Освоение и формирование умений выполнения сбора стерильного столика с инструментами для люмбальной пункции. Сестринский уход за пациентом до и после пункции.</li> </ol> |  | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
|                                                                                    | 5. Формирование умений и закрепление навыков сестринского ухода за пациентами при рассеянном склерозе. Определение проблем пациента (приоритетной и потенциальной). Закрепление навыков профилактики пролежней и пневмоний. Лечение положением, дыхательная гимнастика. Закрепление навыков оформления сестринской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                     |
| <b>Тема 2.14. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                     |
|                                                                                    | <b>Теоретическое занятие № 36: «Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Определение неврита и невралгии. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва.<br>2. Невриты верхних и нижних конечностей.<br>3. Неврологические проявления остеохондроза. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика.<br>4. Неврологические проявления грыж межпозвонковых дисков. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика.<br>5. Особенности ухода при заболеваниях периферической нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ПК 4.1, ПК 4 ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 21: «Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы»</b><br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Освоение и формирование умений определения симптомов натяжения (Ласега, Нери).<br>2. Освоение и формирование умений по проведению первичной сестринской оценки, определению проблем пациента.<br>3. Составление планов сестринского ухода в стационаре и на дому.<br>4. Закрепление навыков выполнения подготовки пациентов к диагностическим исследованиям (рентгену позвоночника: пояснично-крестцового отдела).<br>5. Освоение и формирование умений выполнения анталгической (обезболивающей) позы при болевом корешковом синдроме позвоночника.<br>6. Освоение и формирование умений и закрепление навыков сестринского ухода за пациентами с невритом лицевого нерва, невралгией тройничного нерва и невритами верхних и нижних конечностей.<br>7. Закрепление навыков оформления сестринской документации. | 6 | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4.              |
| <b>Тема 2.15.</b>                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                     |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| <b>Организация психиатрической помощи и основы законодательства РФ в области психиатрии. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии</b> | <b>Теоретическое занятие № 37: «Организация психиатрической помощи и основы законодательства РФ в области психиатрии. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Исторические аспекты.<br>2. Основы законодательства РФ в области психиатрии.<br>3. Психиатрическая помощь населению: внебольничная, стационарная и скорая психиатрическая помощь.<br>4. Психиатрическая экспертиза.<br>5. Понятие о классификации психических заболеваний (психотические, невротические расстройства).<br>6. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности.<br>7. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Нарушения сознания. | 2 | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |
| <b>Тема 2.16. Пограничные состояния: психопатии, неврозы, психогении</b>                                                                           | Содержание учебного материала<br><b>Теоретическое занятие № 38: «Пограничные состояния: психопатии, неврозы, психогении»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Пограничные состояния: психопатии.<br>2. Невротические расстройства, связанные со стрессом (неврозы).<br>3. Психогении (реактивные психозы).<br>4. Тревожно-фобические расстройства: агорафобия, социальные фобии, специфические фобии, паническое расстройство: определение, причины возникновения, клиника.<br>5. Маниакально-депрессивный психоз (биполярное расстройство): типы течения.<br>6. Особенности сестринского ухода за пациентами при психогенных и эндогенных заболеваниях.                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |
| <b>Тема 2.17. Сестринский уход при шизофрении, деменциях</b>                                                                                       | Содержание учебного материала<br><b>Теоретическое занятие № 39: «Сестринский уход при шизофрении, деменциях»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Деменция: определение. Виды деменций. Симптомы.<br>2. Изменения психики при деменциях.<br>3. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (КТ, МРТ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|                                                  | <p>4. Сестринский уход за пациентами страдающими деменциями.</p> <p>5. Шизофрения: определение, причины, симптомы, формы.</p> <p>6. Сестринский уход за пациентами шизофренией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |
|                                                  | <p><b>Практическое занятие № 24: «Сестринский уход при психогенных и эндогенных заболеваниях в психиатрии»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Освоение и формирование умений проведения первичной сестринской оценки. Освоение и формирование умений определения проблем пациентов. Составление плана ухода.</p> <p>2. Деятельность медицинской сестры при агрессивном поведении пациентов.</p> <p>3. Формирование умений выполнения обучения членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов.</p> <p>4. Участие медицинской сестры во взаимодействии с психиатрической службой.</p> <p>5. Деловая игра на тему: Панические атаки. Неотложная доврачебная помощь в различных ситуациях.</p> <p>Закрепление навыков оформления сестринской документации.</p> |  | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |
| <b>Тема 2.18. Сестринский уход при эпилепсии</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |
|                                                  | <p><b>Теоретическое занятие № 40: «Сестринский уход при эпилепсии»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Маниакально-депрессивный психоз (БАР). Причины, фазы течения. Симптомы и проблемы пациента: нарушение настроения, мышления, двигательной активности, бредовые идеи, депрессия, мания, агрессивное поведение. Особенности надзора и ухода.</p> <p>2. Эпилепсия. Причины. Симптомы и проблемы пациента: большие и малые припадки. Изменение психики при эпилепсии: эпилептический характер, эпилептические психозы.</p> <p>3. Определение понятия эпилептического статуса.</p> <p>4. Сестринский уход за пациентами, страдающими эпилепсией и пациентами в состоянии эпилептического психоза и после выхода из него.</p> <p>5. Принципы лечения.</p>                           |  | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |
|                                                  | <p><b>Практическое занятие № 25: «Сестринский уход и неотложная помощь при эпилепсии»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Проводить сестринское обследование пациента, выявлять проблемы и планировать сестринские вмешательства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                                                                                                                    | <p>2. Уметь проводить первичную сестринскую оценку.</p> <p>3. Составление плана ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать АД, ЧДД, пульс;</li> </ul> <p>4. Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям (анализ крови, анализ мочи, биохимическому анализу крови, ЭЭГ, ЭЭГ- мониторингу, КТ, МРТ головного мозга).</p> <p>5. Выполнять назначения врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать прием и переносимость лекарственных препаратов, своевременно выявлять симптомы побочных эффектов;</li> <li>- вводить лекарственные препараты п/к, в/м, в/в, в/в капельным способами.</li> </ul> <p>6. Деловая игра на тему: «Неотложная доврачебная помощь при эпилепсии в различных ситуациях»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                        |
| <b>Тема 2.19.</b><br><b>Сестринский уход при психических поведенческих расстройствах, алкоголизме и наркомании</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                        |
|                                                                                                                    | <p><b>Теоретическое занятие № 41: «Сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах, при алкоголизме и наркомании»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>2. Виды атипичного алкогольного опьянения.</p> <p>3. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения заболевания.</p> <p>4. Определение наркомании. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Наркотическое средство и его критерии.</p> <p>5. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p> <p>6. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиоиды, каннабиоиды, галлюциногены, амфетамины, седативные и снотворные средства. Психическая и физическая зависимость. Абстинентный синдром.</p> <p>7. Организация наркологической помощи пациентам.</p> | 2 | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |
|                                                                                                                    | <p><b>Практическое занятие № 26: «Сестринский уход и неотложная помощь при алкоголизме и наркомании»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Освоение и формирование умений проведения первичной сестринской оценки. Освоение и формирование умений определения проблем пациентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 | ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4. |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 2. Закрепление навыков составления планов сестринского ухода.<br>3. Формирование умений и закрепление навыков фиксации пациента в состоянии психомоторного возбуждения.<br>4. Закрепление навыков выполнения работы дежурной медсестры стационара.<br>5. Формирование умений оказания доврачебной помощи при алкогольных психозах: алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз, алкогольный паранойд. Особенности общения и сестринского ухода при Корсаковском синдроме и острых состояниях при наркомании (передозировке).<br>6. Транспортировка психиатрических пациентов (без сопровождения врача).                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                     |
| Тема 2.20. Основы инфектологии                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                     |
|                                                                                           | <b>Теоретическое занятие № 42: «Основы инфектологии»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Система организации помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в Российской Федерации.<br>2. Основные этапы развития, исторические факты, вклад отечественных ученых и врачей эпидемиологов и инфекционистов.<br>3. Понятие «инфекционные болезни», «инфекционный процесс».<br>4. Формы инфекционных заболеваний.<br>5. Организация сестринской деятельности и роль медицинской сестры при оказании помощи и уходе за пациентами с инфекционными заболеваниями.<br>6. Особенности устройства и соблюдения требований санитарно-противоэпидемического режима инфекционного стационара и инфекционного кабинета в амбулаторно – поликлиническом отделении.<br>7. Звенья эпидемического процесса.<br>8. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.<br>9. Профилактика инфекционных заболеваний. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| Тема 2.21. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                     |
|                                                                                           | <b>Теоретическое занятие № 43: «Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Кишечные инфекции: брюшной тиф, холера, дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, вирусные диареи, ПТИ; определение, причины и механизм развития, эпидемиологические факторы.<br>1. Клинические проявления и методы диагностики заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,                                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | 2. Основные принципы лечения.<br>3. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания.<br>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.<br>5. Неотложная доврачебная сестринская помощь при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке.<br>7. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.<br>8. Участие медицинской сестры в профилактике кишечных инфекций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.                                                                        |
|                                                              | <b>Практическое занятие № 25: «Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями»</b><br>1. Сестринский уход при кишечных инфекциях: сальмонеллезе, брюшном тифе, холере, ботулизме, пищевых токсикоинфекциях, дизентерии, вирусных диареях.<br>2. Решение ситуационных задач по кишечным инфекциям с составлением плана сестринских вмешательств.<br>3. Режим питания при кишечных инфекциях.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Закрепление навыка сбора бактериологического анализа на кишечную группу.<br>2. Закрепление умения промывания желудка, ухода при рвоте.<br>3. Ведение медицинской документации.<br>4. Осуществление контроля за состоянием пациента (температура, АД, ЧДД, пульс, цвет и влажность кожных покровов, диурез).<br>5. Подготовка к проведению диагностических процедур: клинические анализы крови и мочи, сбора бактериологического анализа на кишечную группу, ЭКГ, ректороманоскопии.<br>6. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентом: п/к, в/м в/в, в/в капельных инъекции, взятие крови из вены при помощи вакуумной системы, постановка очистительной, масляной клизмы. | 6 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| <b>Тема 2.22.</b>                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                  |
| <b>Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами</b> | <b>Теоретическое занятие № 44: «Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Инфекционные гепатиты: определение, классификация, причины развития и схемы патогенеза при вирусных гепатитах.<br>2. Эпидемиологические факторы.<br>3. Особенности клинических проявлений и методов диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.                                                                |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | 4. Возможные осложнения.<br>5. Принципы лечения, особенности сестринского ухода.<br>6. Неотложная доврачебная сестринская помощь при печеночной коме.<br>7. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.<br>8. Участие медицинской сестры в профилактике вирусных гепатитов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09.                                             |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 26: «Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами»</b><br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Выявление проблем пациентов и целей сестринских вмешательств при вирусных гепатитах.<br>2. Решение ситуационных задач по вирусным гепатитам с составлением плана сестринских вмешательств.<br>3. Закрепление навыка забора крови на биохимию и вирусные гепатиты. Взятие крови из вены при помощи вакуумной системы.<br>4. Закрепление навыка утилизации отходов класса А, Б, В.<br>5. Ведение медицинской документации.<br>6. Подготовка к проведению диагностических процедур: клинические анализы крови и мочи, биохимические и серологические методы, ЭКГ, УЗИ.<br>7. Участие медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентом и обеспечении соблюдения требований санитарно – противоэпидемического режима: двигательный режим, смена белья, гигиена кожи и слизистых, обеспечение питания и питьевого режима, обеспечения лекарственными препаратами и их введения. | 6 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| <b>Тема 2.23. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)</b> | Содержание учебного материала<br><b>Теоретическое занятие № 45: «Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)»</b><br><b>Знать:</b><br>1. Определение, причины развития и схемы патогенеза ВИЧ – инфекции. Стадии болезни.<br>2. Эпидемиологические факторы.<br>3. Особенности клинических проявлений и методов диагностики ВИЧ – инфекции на современном этапе.<br>4. Деятельность медицинской сестры при лечении и осуществлении ухода за пациентом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09. |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>5. Группы риска и методы профилактики профессионального заражения ВИЧ – инфекцией. Укладка анти-ВИЧ.</p> <p>1. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</p> <p>2. Участие медицинской сестры в профилактике ВИЧ – инфекции.</p> <p><b>Практическое занятие № 27: «Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач по ВИЧ-инфекции с составлением плана сестринских вмешательств.</p> <p>2. Закрепление навыков ухода за тяжелооболными и умирающими.</p> <p>3. Мониторинг состояния жизненных функций: частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, артериального давления, температуры тела.</p> <p>4. Закрепление навыков ведения и заполнения медицинской документации.</p> <p>5. Осуществление сестринского ухода за пациентом и обеспечении соблюдения требований санитарно – противоэпидемического режима: двигательный режим, смена белья, гигиена кожи и слизистых, обеспечение питания и питьевого режима, обеспечения лекарственными препаратами и их введения.</p> <p>6. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами: п/к, в/м в/в, в/в капельных инъекции, взятие крови из вены при помощи вакуумной системы.</p> <p>7. Особенности паллиативного ухода.</p> | 6 | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br/>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> |
| <p><b>Тема 2.24.</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 46: «Сестринский уход за пациентами при туберкулезе»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Система организации помощи пациентам с туберкулезной инфекцией в Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы и особенности оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом.</p> <p>3. Организация сестринской деятельности и роль медицинской сестры при оказании помощи и уходе за пациентами с туберкулезом.</p> <p>4. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния.</p> <p>5. Критерии эпидемиологической опасности туберкулезной инфекции.</p> <p>6. Очаги туберкулезной инфекции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br/>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>7. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</p> <p>3. Участие медицинской сестры в профилактике туберкулеза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                |
|                                                                                   | <p><b>Практическое занятие № 28: «Осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Участие медицинской сестры при подготовке и проведении лабораторных, ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических и функциональных исследований пациента при туберкулезе.</p> <p>2. Решение ситуационных задач с составлением плана сестринских вмешательств.</p> <p>3. Антибиотикотерапия при туберкулезе.</p> <p>4. Диетотерапия больных туберкулезом.</p> <p>5. Участие медицинской сестры в уходе за пациентом и обеспечении соблюдения требований санитарно – противоэпидемического режима при туберкулезе: двигательный режим, смена белья, гигиена кожи и слизистых, обеспечение питания и питьевого режима, обеспечения лекарственными препаратами и их введения; применение плевательницы.</p> <p>6. Обучение населения мерам специфической, санитарной и социальной профилактики туберкулеза.</p> <p>7. Проведение дезинфекционных мероприятий в очагах туберкулеза.</p> <p>8. Особенности противоэпидемических мероприятий в очагах зоонозного туберкулеза.</p> <p>9. Участие в проведении диспансеризации населения.</p> <p>10. Закрепление навыков в/к инъекции.</p> <p>11. Обеспечение требований санитарно – противоэпидемического режима при проведении лабораторно – диагностических исследований.</p> <p>12. Ведение медицинской документации.</p> | 6 | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> |
| <b>Тема 2.25. Сестринский уход за пациентами с воздушно-капельными инфекциями</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 47: «Сестринский уход за пациентами с воздушно-капельными инфекциями»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Воздушно-капельные инфекции: дифтерия, менингококковая инфекция, ОРИ, инфекционный мононуклеоз. Определение, причины развития и схемы патогенеза.</p> <p>2. Эпидемиологические факторы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,</p>                                           |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>3. Особенности клинических проявлений и методов диагностики. Возможные осложнения.</p> <p>4. Деятельность медицинской сестры при лечении и уходе за пациентом.</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</p> <p>6. Участие медицинской сестры в профилактике воздушно-капельных инфекций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.                                                                        |
|                                                                                                     | <p><b>Практическое занятие № 29: «Осуществление сестринского ухода за пациентами с воздушно-капельными инфекциями»</b></p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач по воздушно-капельным инфекциям с составлением плана сестринских вмешательств.</p> <p>2. Закрепление навыка взятия мазка из зева и носа на дифтерию и менингококк. Методы экспресс-диагностики при ОРИ.</p> <p>3. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентом: в/м в/в, в/в капельных инъекции, разведение и введение антибиотиков, проведение оксигенотерапии, ингаляции, постановка горчичников, банок, придание пациенту дренажного положения, подготовка и уход при люмбальной пункции.</p> <p>4. Отработка оказания неотложной доврачебной сестринской помощи при лихорадке, судорогах, отеке гортани, отеке мозга.</p> <p>5. Обучение пациентов мерам специфической и неспецифической профилактики воздушно-капельных инфекций.</p> <p>6. Ведение медицинской документации.</p> <p>7. Введение сывороток по Безредко.</p> <p>8. Осуществление контроля за состоянием пациента (температура, АД, ЧДД, пульс, цвет и влажность кожных покровов, наличие сыпи, диурез, состояние сознания).</p> | 6 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| <b>Тема 2.26. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 48: «Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы»</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Определение; причины развития и схемы патогенеза при клещевом энцефалите и бешенстве.</p> <p>2. Эпидемиологические факторы.</p> <p>3. Особенности клинических проявлений и методов диагностики.</p> <p>Возможные осложнения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,                      |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | 4.Деятельность медицинской сестры при лечении и осуществлении ухода за пациентами с клещевым энцефалитом.<br>5.Участие медицинской сестры в профилактике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ОК 07, ОК 08, ОК 09.                                                                                                |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 30: «Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы»</b><br><b>Выработать навыки:</b><br>1.Решение ситуационных задач с составлением плана сестринских вмешательств.<br>2. Ведение медицинской документации.<br>3. Участие медицинской сестры в уходе за пациентом и обеспечении соблюдения требований санитарно – противоэпидемического режима: двигательный режим, смена белья, гигиена кожи и слизистых, обеспечение питания и питьевого режима, обеспечения лекарственными препаратами и их введения.<br>4. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентом: в/м в/в, в/в капельных инъекции.<br>5. Закрепление навыков профилактики пролежней и застойной пневмонии.<br>6. Особенности паллиативного ухода.<br>7. Осуществление контроля за состоянием пациента (температура, АД, ЧДД, пульс, цвет и влажность кожных покровов, диурез, состояние сознания). | 6 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| <b>Тема 2.27. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                     |
|                                                                                                     | <b>Теоретическое занятие № 49: «Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях»</b><br><b>Знать:</b><br>1.Определение; причины развития и схемы патогенеза при лептоспирозе и бруцеллезе. Малярия.<br>2. Эпидемиологические факторы.<br>3.Особенности клинических проявлений и методов диагностики.<br>4. Возможные осложнения.<br>5. Роль медицинской сестры при лечении и уходе за пациентами с лептоспирозом, бруцеллезом, малярией.<br>6. Участие медицинской сестры в профилактике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 31: «Осуществление сестринского ухода за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях»</b><br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Решение ситуационных задач с составлением плана сестринских вмешательств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>2. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентом: в/м в/в, в/в капельных инъекции, разведение и введение антибиотиков, проведение оксигенотерапии.</p> <p>3. Осуществление контроля за состоянием пациента (температура, АД, ЧДД, пульс, цвет и влажность кожных покровов, диурез).</p> <p>4. Ведение медицинской документации.</p> <p>5. Участие медицинской сестры в уходе за пациентом и обеспечении соблюдения требований санитарно – противоэпидемического режима: двигательный режим, смена белья, гигиена кожи и слизистых, обеспечение питания и питьевого режима, обеспечения лекарственными препаратами и их введения.</p>                                                                                                                                                                          |          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.                                                   |
| 6 семестр                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26/60/12 |                                                                                                                  |
| Тема 2.28. Организационно-методические основы реабилитации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                  |
|                                                            | <p><b>Теоретическое занятие № 50: «Организационно-методические основы реабилитации»</b></p> <p>1. Определение понятия «реабилитация».</p> <p>2. Категории лиц, нуждающихся в реабилитации.</p> <p>3. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.</p> <p>4. Принципы организации реабилитационного процесса.</p> <p>5. Индивидуальная программа реабилитации.</p> <p>6. Понятие «Инвалидность». Основные или «первичные» физические дефекты, «вторичные» и «третичные» дефекты.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Виды реабилитации.</p> <p>2. Этапы медицинской реабилитации.</p> <p>3. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность).</p> <p>4. Реабилитационный потенциал, прогноз.</p> | 2        | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| Тема 2.29. Основные средства реабилитации                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                  |
|                                                            | <p><b>Теоретическое занятие № 51: «Основные средства реабилитации»</b></p> <p>1. Основы медицинского массажа.</p> <p>2. Основы физиотерапии.</p> <p>3. Основы лечебной физической культуры.</p> <p><b>Знать:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.                                                                |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 1. Определение, показания и противопоказания к применению медицинского массажа.<br>2. Определение, показания и противопоказания к применению физиотерапии. Основные клинические эффекты физиотерапевтических процедур.<br>3. Определение, показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Основные клинические эффекты физических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 32: «Применение основных средств реабилитации»</b><br>1. Гигиенические требования к медицинской сестре по массажу.<br>2. Основные массажные приемы.<br>3. Техника безопасности в кабинете физиотерапии. Первая помощь при электротравме.<br>4. Схема построения занятия лечебной гимнастики. Определение адекватности физической нагрузки.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Выполнять основные массажные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные приемы.<br>2. Оказывать первую помощь пострадавшему при электротравме.<br>3. Дезинфицировать электроды, гидрофильные прокладки.<br>4. Проводить занятие лечебной гимнастики по заранее подготовленному комплексу.<br>5. Оформлять медицинскую документацию (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).<br><b>Закрепить:</b><br>1. Гигиеническая обработка рук.<br>2. Подсчет ЧДД.<br>3. Измерение АД.<br>4. Определение характеристик пульса. | 6 |                                                                |
| <b>Тема 2.30. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                |
|                                                                                           | <b>Теоретическое занятие № 52: «Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»</b><br>1. Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата, являющиеся причиной инвалидизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.              |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>2. Осложнения при длительной иммобилизации, требующие применения реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периоды реабилитации в травматологии.</li> <li>2. Основные средства реабилитации и их механизм действия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>3. Профилактика контрактур, тромбозов.</li> <li>4. Показания к применению технических средств реабилитации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | <p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09.</p>         |
|                                                                                    | <p><b>Практическое занятие № 33: «Осуществление медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности применения основных средств реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</li> </ol> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять основные массажные приемы при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>2. Выполнять физиотерапевтические процедуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>3. Проводить занятие лечебной гимнастики по заранее подготовленному комплексу.</li> <li>4. Оформлять медицинскую документацию (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика пролежней.</li> <li>2. Перемещение пациента в постели одним или двумя медицинскими работниками.</li> <li>3. Обучение пациента ходьбе с костылями (подмышечными, локтевыми).</li> <li>4. Обучение пациента ходьбе с ходунками.</li> </ol> | 6 |                                                                               |
| <p><b>Тема 2.31. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                               |
|                                                                                    | <p><b>Теоретическое занятие № 53: «Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травмы и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации.</li> <li>2. Осложнения заболевания нервной системы, требующие применения реабилитационных мероприятий.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. OK 01, OK 02, OK 03,</p> |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
|                                                                             | <p>1.Периоды реабилитации пациентов, перенесших ОНМК.</p> <p>2.Основные средства реабилитации и их механизм действия при заболеваниях нервной системы.</p> <p>3.Показания и противопоказания к применению основных средств реабилитации при заболеваниях нервной системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
|                                                                             | <p><b>Практическое занятие № 34: «Осуществление медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы»</b></p> <p>1. Особенности применения основных средств реабилитации при заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Обучить пациента применению анталгических поз при заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>2. Проводить лечение положением пациентов, перенесших ОНМК.</p> <p>3. Оказывать помощь пациенту при освоении навыков самоухода, бытовых навыков.</p> <p>4. Применять основные массажные приемы при заболеваниях нервной системы.</p> <p>5. Выполнять физиотерапевтические процедуры при заболеваниях нервной системы.</p> <p>6. Проводить занятие лечебной гимнастики, включая пассивную и активно-пассивную гимнастику по заранее подготовленному комплексу.</p> <p>7. Проводить оценку эффективности реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Профилактика гипостатических осложнений (пролежней, застойной пневмонии, тромбозов).</p> <p>2. Перемещение пациента в постели одним или двумя медицинскими работниками.</p> <p>3. Измерение АД.</p> <p>4. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы.</p> <p>5. Оформление медицинской документации (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).</p> | 6 |                                           |
| <b>Тема 2.32. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                           |
|                                                                             | <p><b>Теоретическое занятие № 54: «Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания»</b></p> <p>1. Заболевания дыхательной системы, являющиеся причиной инвалидизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>2. Осложнения заболеваний дыхательной системы, требующие применения реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные средства реабилитации и их механизм действия при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению основных средств реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
|                                                                                  | <p><b>Практическое занятие № 35: «Осуществление медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях органов дыхания»</b></p> <p>1. Особенности применения основных средств реабилитации при заболеваниях органов дыхания.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Обучить пациента самостоятельному выполнению постурального дренажа.</p> <p>2. Выполнять дренажный массаж.</p> <p>3. Обучить пациента самостоятельно выполнять звуковую гимнастику, дыхательную гимнастику по Стрельниковой, волевой ликвидации глубокого дыхания пол методом Бутейко.</p> <p>4. Проводить занятие лечебной гимнастики по заранее подготовленному комплексу.</p> <p>5. Выполнять физиотерапевтические процедуры при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>6. Проводить оценку эффективности реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Гигиеническая обработка рук.</p> <p>2. Подсчет ЧДД.</p> <p>3. Диетотерапия при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>4. Оформление медицинской документации (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).</p> | 6 |                                                                                            |
| Тема 2.33. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                            |
|                                                                                  | <p><b>Теоретическое занятие № 55: «Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»</b></p> <p>1. Заболевания сердечно-сосудистой системы, являющиеся причиной инвалидизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.                                          |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>2. Осложнения заболеваний сердечно-сосудистой системы, требующие применения реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные средства реабилитации и их механизм действия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению основных средств реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
|                                                                        | <p><b>Практическое занятие № 36: «Осуществление медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»</b></p> <p>1. Особенности применения основных средств реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Определять максимально допустимую ЧСС при выполнении лечебной гимнастики.</p> <p>2. Проводить занятие лечебной гимнастики согласно ступеням активности по заранее подготовленному комплексу.</p> <p>3. Выполнять физиотерапевтические процедуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4. Применять основные массажные приемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>5. Проводить оценку эффективности реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Гигиеническая обработка рук.</p> <p>2. Подсчет ЧДД.</p> <p>3. Измерение АД.</p> <p>4. Определение характеристик пульса.</p> <p>5. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>6. Оформление медицинской документации (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).</p> | 6 |                                                                |
| <b>Тема 2.34. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                |
|                                                                        | <b>Теоретическое занятие № 56: «Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и при нарушении обмена веществ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,                                       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>кишечного тракта и при нарушении обмена веществ</b>      | <p>1. Заболевания желудочно-кишечного тракта, являющиеся причиной инвалидизации.</p> <p>2. Осложнения заболеваний желудочно-кишечного тракта и нарушения обмена веществ, требующие применения реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные средства реабилитации и их механизм действия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению основных средств реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
|                                                             | <p><b>Практическое занятие № 37: «Осуществление медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и при нарушении обмена веществ»</b></p> <p>1. Особенности применения основных средств реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Проводить занятие лечебной гимнастики по заранее подготовленному комплексу.</p> <p>2. Выполнять физиотерапевтические процедуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>3. Применять основные массажные приемы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>4. Проводить оценку эффективности реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Обучение пациента измерению уровня глюкозы при помощи глюкометра и тест-полосок.</p> <p>2. Диетотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>3. Оформление медицинской документации (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).</p> | 6 |                                                                                            |
| <b>Тема 2.35. Медицинская реабилитация при заболеваниях</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                            |
|                                                             | <b>Теоретическое занятие № 57: «Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,                                                                   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>мочевыделительной системы</b>                                         | <p>1. Заболевания мочевыделительной системы, являющиеся причиной инвалидизации.</p> <p>2. Осложнения заболеваний мочевыделительной системы, требующие применения реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные средства реабилитации и их механизм действия при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению основных средств реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p><b>Практическое занятие № 38: «Осуществление медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы»</b></p> <p>1. Особенности применения основных средств реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>1. Проводить занятие лечебной гимнастики по заранее подготовленному комплексу.</p> <p>2. Выполнять физиотерапевтические процедуры при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>3. Применять основные массажные приемы при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>4. Проводить оценку эффективности реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Измерение суточного диуреза.</p> <p>2. Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>3. Оформление медицинской документации (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).</p> | <p></p> <p>6</p> | <p>ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br/>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> |
| <b>Тема 2.36. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 58: «Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями (пиодермии, экзема и псориаз)»</b></p> <p>1. Пиодермии, определение, причины, основные клинические симптомы, особенности течения, диагностики и лечения</p> <p>2. Экзема, определение, причины, основные клинические симптомы, особенности течения, диагностики и лечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p></p> <p>2</p> | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br/>ОК 01, ОК 02, ОК 03,</p>                  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | <p>3. Псориаз: определение, причины, основные клинические симптомы, особенности течения, диагностики и лечения.</p> <p>4. Особенности оказания помощи и сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кожи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>                                                                        |
| <p><b>Тема 2.37. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и паразитарными заболеваниями кожи (опоясывающий, розовый и отрубевидный лишай, чесотка)</b></p> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | <p><b>Теоретическое занятие № 59: «Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями (опоясывающий, розовый и отрубевидный лишай, чесотка)»</b></p> <p>1. Лишай - определение, классификация, причины, основные клинические симптомы, особенности течения, диагностики и лечения.</p> <p>2. Чесотка - определение, причины, основные клинические симптомы, особенности течения, диагностики и лечения</p> <p>3. Особенности оказания помощи и сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кожи</p> | 2 | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> |
|                                                                                                                                                                          | <p><b>Практическое занятие № 39: «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кожи опоясывающий, розовый и отрубевидный лишай, чесотка)»</b></p> <p>1. Осуществление сестринского ухода при лишае, чесотке.</p> <p>2. Выполнение манипуляций и процедур: прием и обследование, сбор анамнеза и осмотра пациентов, обработки кожи при лишае, обработка кожи при чесотке, составление плана беседы о профилактике чесотки.</p> <p>3. Ведение медицинской документации.</p>                                  | 6 |                                                                                                                         |
| <p><b>Тема 2. 38. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b></p>                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | <p><b>Теоретическое занятие № 60: №Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)»</b></p> <p>1. Хламидиоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз: этиология, факторы риска и пути заражения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики.</p> <p>2. Генитальный герпес, остроконечные кондиломы: этиология, факторы риска и пути заражения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики.</p>    | 2 | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | 3. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, факторы риска и пути заражения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики.<br>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                     |
| <b>Тема 2.39. Сестринский уход за пациентами при сифилисе и гонорее</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                     |
|                                                                         | <b>Теоретическое занятие № 61: «Сестринский уход за пациентами при сифилисе и гонорее»</b><br>1. Гонорея у мужчин, женщин и детей, клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика.<br>2. Сифилис I, II, III, клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика.<br>3. Сестринский уход за пациентом при сифилисе и гонорее.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 40: «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)»</b><br>4. Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при хламидиозе, генитальном герпесе, гонорее, сифилисе<br>5. Выполнение манипуляций и процедур: прием и обследование, сбор анамнеза и осмотра пациента, выполнение манипуляций по забору мазка из уретры, обработки кожи при вирусных дерматозах, внутримышечное введение бициллина. составление плана беседы о профилактике заболеваний, передающихся половым путем.<br>6. Ведение медицинской документации. | 6 |                                                                                                                     |
| <b>Тема 2.40. Сестринский уход при острых аллергозах</b>                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                     |
|                                                                         | <b>Теоретическое занятие № 62: «Сестринский уход при острых аллергозах»</b><br>1. Острые аллергозы: определение, этиология, факторы риска.<br>2. Крапивница: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.<br>3. Ангионевротический отек Квинке: клиническая картина, диагностика и принципы лечения.<br>4. Анафилактический шок: определение, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.<br>5. Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту при отеке Квинке, анафилактическим шоком.<br>6. Участие медицинской сестры в профилактике острых аллергозов.                                                                    | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 41: «Сестринский уход при острых аллергозах»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |                                                                                                                     |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                     | <p>1. Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при отеке Квинке, анафилактическом шоке на примере решения ситуационных задач.</p> <p>2. Осуществление сестринского ухода за пациентами: обеспечения лекарственными препаратами и их введения.</p> <p>3. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентом: в/к, п/к, в/м в/в, в/в капельных инъекции, измерение артериального давления, контроль АД, ЧДД, пульса, применение карманного ингалятора, наложение кровоостанавливающего жгута, промывание желудка, проведение очистительной клизмы, применение пузыря со льдом, проведение оксигенотерапии, контроль состояния пациента.</p> <p>4. Подготовка к проведению диагностических процедур: кожные пробы с аллергенами, провокационные тесты с аллергенами; функциональная диагностика (спирометрия, пикфлоуметрия), неспецифические лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, мазок из зева), специфические лабораторные исследования (выявление IgE)</p> <p>5. Оказание доврачебной неотложной помощи при отеке Квинке, анафилактическим шоком.</p> <p>6. Ведение медицинской документации.</p> |    |  |
| <p><b>Учебная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> | <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 36 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
| <p><b>Производственная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>3. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> | 72 |  |
| <p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p>1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</p> <p>3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов</p> <p>5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</p> <p>6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</p> <p>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</p> <p>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</p> <p>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</p> <p>10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара</p> |    |  |
| <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы.</p> <p>Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 |  |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |

|                                                                             |                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</b> |                               |  |
| <b>МДК. 04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>     |                               |  |
| 4 семестр                                                                   | 28/72/10                      |  |
| Тема 3.1.                                                                   | Содержание учебного материала |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Профилактика хирургической инфекции</b> | <b>Теоретическое занятие № 1: «Профилактика хирургической инфекции»</b><br>Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.<br>Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.<br>Асептика и антисептика.<br><b>Знать:</b><br>1. Основные группы антисептических средств и способы их применения.<br>2. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                            | <b>Практическое занятие № 1: «Профилактика хирургической инфекции»</b><br>Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.<br>Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание стерильных перчаток и хирургического халата на себя и на хирурга.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Предстерилизационная укладка бикса.<br>2. Накрывать малый хирургический столик.<br>3. Обработку рук хирургическим способом.<br>4. Одевание хирургического халата и стерильных перчаток на себя<br>5. Одевание хирургического халата и стерильных перчаток на хирурга.<br><b>Закрепить:</b><br>1. Обработку рук хирургическим способом.<br>2. Одевание хирургического халата и стерильных перчаток на себя<br>3. Одевание хирургического халата и стерильных перчаток на хирурга. | 6 |                                   |
| <b>Тема 3.2. Обезболивание</b>             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                   |
|                                            | <b>Теоретическое занятие № 2: «Обезболивание»</b><br>Понятие о боли и механизме её возникновения.<br>Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.<br><b>Знать:</b><br>1. Препараты, используемые для местной и общей анестезии.<br>2. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                            | <b>Практическое занятие № 2: «Обезболивание»</b><br>Интубация трахеи. Техника внутрикожного, подкожного, внутривенного введения.<br>Постановка периферического венозного катетера. Группы анестетиков.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Внутрикожное введение препарата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |                                   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                                | 2.Внутривенное введение препарата.<br>3. Постановка периферического венозного катетера.<br>4.Обработка центрального катетера.<br><b>Закрепить:</b><br>1.Постановка периферического венозного катетера.<br>2.Обработка центрального катетера.<br>3.Постановка уретрального катетера.                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                   |
| <b>Тема 3.3. Основы трансфузиологии</b>        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                   |
|                                                | <b>Теоретическое занятие № 3: «Основы трансфузиологии»</b><br>Антигенные системы крови.<br>Система АВ0. Характеристика групп крови.<br><b>Знать:</b><br>1.Гемотрансфузионные среды, классификация.<br>2.Осложнения гемотрансфузии.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                | <b>Практическое занятие № 3: «Основы трансфузиологии»</b><br>Определение группы крови, резус-фактора. Проведение проб на индивидуальную совместимость. Принципы первой помощи при гемотрансфузионных осложнениях.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1.Определение группы крови и резус-фактора.<br>2.Проведение пробы на индивидуальную совместимость.<br><b>Закрепить:</b><br>1.Внутривенное струйное введение препарата.<br>2.Внутривенное капельное введение препарата.<br>3.Постановку периферического венозного катетера. | 6 |                                   |
| <b>Тема 3.4. Раны. Фазы раневого процесса.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                   |
|                                                | <b>Теоретическое занятие № 4: «Раны»</b><br>Раны, понятие о ранах. Классификация.<br><b>Знать:</b><br>1.Клинические признаки ран.<br>2.Фазы течения раневого процесса.<br>3.Виды заживления ран.<br>4.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                | <b>Практическое занятие № 4: «Раны. Сестринский уход»</b><br>Осуществление ухода за пациентами с ранами.<br>Набор инструментов для перевязки случайной раны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |                                   |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                      | <p>Набор для ПХО.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обработка дренажей.</li> <li>2.Составление набора для перевязки случайной раны.</li> <li>3.Составление набора для ПХО.</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Перевязка чистой раны.</li> <li>2.Уход за дренажами.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                   |
| Тема 3.5.<br>Кровотечение и гемостаз | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                   |
|                                      | <p><b>Теоретическое занятие № 5: «Кровотечение и гемостаз».</b></p> <p><b>Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Методы гемостаза.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Временная и окончательная остановка кровотечения.</li> <li>2. Первая помощь при кровотечениях различной локализации.</li> <li>3. Носовые кровотечения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                      | <p><b>Практическое занятие № 5: «Методы остановки кровотечений».</b></p> <p>Методы временной остановки кровотечения (гемостаза, поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута).</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять прижатие артерии на протяжении.</li> <li>2. Осуществлять остановку максимальным сгибанием конечности в суставе</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение давящей повязки.</li> <li>2. Наложение кровоостанавливающего жгута.</li> <li>3. Остановка носового кровотечения.</li> </ol> | 6 |                                   |
| Тема 3.6.<br>Предоперационный период | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                   |
|                                      | <p><b>Теоретическое занятие № 6: «Предоперационный период».</b></p> <p>Предоперационный период: его цели и задачи.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                      | <p><b>Практическое занятие № 6: «Осуществление сестринского ухода в предоперационном периоде».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |                                   |

|                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                              |             | <p>Подготовка пациента к операции: проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, промывание желудка.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Катетеризация мочевого пузыря.</li> <li>2. Введение желудочного зонда.</li> <li>3. Промывание желудка.</li> <li>4. Санация трахео-бронхиального дерева.</li> <li>5. Уход за трахеостомой.</li> <li>6. Снятие швов с послеоперационной раны.</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Катетеризация мочевого пузыря.</li> <li>2. Введение желудочного зонда.</li> </ol> |          |                                   |
| <b>Тема</b><br><b>Хирургическая операция</b> | <b>3.7.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                   |
|                                              |             | <p><b>Теоретическое занятие № 7: «Хирургическая операция»</b></p> <p>Структура операционного блока.</p> <p>Укладка пациента на операционном столе.</p> <p>Виды хирургических операций. Понятие радикальных и паллиативных операциях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные методы оперативных вмешательств.</li> <li>2. Хирургический инструментарий.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                              |             | <p><b>Практическое занятие № 7: «Хирургический инструментарий. Обработка послеоперационной раны».</b></p> <p>Предстерилизационная обработка хирургических инструментов.</p> <p>Пробы предстерилизационной очистки</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>Составлять наборы хирургических инструментов.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий хирургический набор.</li> <li>2. Для первичной хирургической обработки ран (ПХО).</li> <li>3. Для наложения и снятия швов.</li> <li>4. Для трахеостомии.</li> <li>5. Для пункции плевральной полости.</li> <li>6. Для люмбальной пункции.</li> </ol>                         | <b>6</b> |                                   |

|                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                   |
|-------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| <b>Тема</b><br><b>Хирургические инструменты</b> | <b>3.8.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
|                                                 |             | <b>Теоретическое занятие № 8: «Хирургические инструменты»</b><br>Группы хирургических инструментов.<br><b>Знать:</b><br>1. Группы хирургических инструментов.<br>2. Наборы хирургических инструментов.                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                 |             | <b>Практическое занятие № 8: «Хирургические инструменты».</b><br>Группы хирургических инструментов.<br><b>Выработать навыки:</b><br>Составлять наборы хирургических инструментов.<br><b>Закрепить</b><br>1. Общий хирургический набор.<br>2. Для первичной хирургической обработки ран (ПХО).<br>3. Для наложения и снятия швов.<br>4. Для трахеостомии.<br>5. Для пункции плевральной полости. | <b>6</b> |                                   |
| <b>Тема</b><br><b>Послеоперационный период</b>  | <b>3.9.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
|                                                 |             | <b>Теоретическое занятие № 9: «Послеоперационный период»</b><br>Классификация послеоперационного периода. Особенности сестринского ухода в раннем и позднем послеоперационном периоде.<br><b>Знать:</b><br>1. Осложнения раннего послеоперационного периода.<br>2. Осложнения позднего послеоперационного периода.                                                                              | <b>2</b> | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                 |             | <b>Практическое занятие № 9: «Послеоперационный период»</b><br><b>Выработать навыки:</b> снимать швы с послеоперационной раны.<br><b>Закрепить наборы для:</b><br>1. Для наложения и снятия швов.<br>2. Для трахеостомии.<br>3. Для пункции плевральной полости.                                                                                                                                | <b>6</b> |                                   |
|                                                 |             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |

|                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
|----------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| <b>Тема</b><br><b>Хирургическая инфекция</b> | <b>3.10</b>  | <b>Теоретическое занятие № 10: «Хирургическая инфекция»</b><br>Определение хирургической инфекции, классификация.<br>Клинические проявления хирургической инфекции.<br>Инфекции мягких тканей. Сепсис.<br><b>Знать:</b><br>1. Стадии воспалительного процесса.<br>2. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                              |              | <b>Практическое занятие № 10: «Хирургическая инфекция»</b><br>Определение симптомов размягчения и флюктуации.<br>Определение зоны максимальной болезненности.<br>Перевязка гнойной раны.<br>Обработка и удаление дренажей.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Перевязка гнойной раны.<br>2. Обработка и удаление дренажей.<br>3. Составление набора инструментов для перевязки гнойной раны.<br>4. Составление набора инструментов для вскрытия абсцесса.<br><b>Закрепить:</b><br>1. Перевязка гнойной раны.<br>2. Обработка и удаление дренажей. | <b>6</b> |                                   |
| <b>Тема</b><br><b>Анаэробная инфекция</b>    | <b>3.11.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                   |
|                                              |              | <b>Теоретическое занятие № 11: «Анаэробная инфекция».</b><br>Понятие анаэробной инфекции, классификация, возбудители.<br>Клиническая картина газовой гангрены.<br>Лечение анаэробной инфекции.<br>Столбняк. Профилактика, лечение.<br><b>Знать:</b><br>Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.<br>1. Профилактика столбняка.                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                              |              | <b>Практическое занятие № 11: «Анаэробная хирургическая инфекция».</b><br>Определение клинических симптомов газовой гангрены и столбняка.<br>Особенности утилизации перевязочного материала при анаэробной инфекции.<br>Особенности обработки хирургического инструментария при анаэробной инфекции.<br>Профилактика столбняка.                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |                                   |



|                                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                                                                             |                          | <b>Выработать навыки:</b><br>1. Перевязка гнойной раны.<br>2. Проводить мероприятия по профилактике столбняка.<br>3. Осуществлять забор отделяемого из раны на исследование.<br>4. Осуществлять забор крови на посев на стерильность.<br><b>Закрепить:</b><br>1. Перевязка гнойной раны.<br>2. Забор отделяемого из раны на исследование.<br>3. Забор крови на посев на стерильность.                                                                                                                                   |   |                                   |
| <b>Тема</b><br><b>Повреждения</b><br><b>травмы.</b><br><b>Механические</b><br><b>травмы</b> | <b>3.12.</b><br><b>и</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                   |
|                                                                                             |                          | <b>Теоретическое занятие № 12: «Повреждения и травмы».</b><br>Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов.<br>Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв.<br>Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.<br>Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.<br><b>Знать:</b><br>1. Признаки вывиха.<br>2. Признаки перелома.<br>3. Виды иммобилизации.                      | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                                             |                          | <b>Практическое занятие № 12: «Участие медицинской сестры в оказании помощи пациентам с травмами».</b><br>Транспортная иммобилизация.<br>Лечебная иммобилизация.<br>Особенности транспортировки пациентов при переломах таза и черепно-мозговой травме.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Наложение шины Крамера при переломе предплечья.<br>2. Наложение шины Крамера при переломе плеча.<br><b>Закрепить:</b><br>1. Наложение шины Крамера при переломе предплечья.<br>2. Наложение шины Крамера при переломе плеча. | 6 |                                   |
| <b>Тема</b><br><b>Организация</b>                                                           | <b>3.13.</b>             | <b>Теоретическое занятие № 13: «Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации и особенности репродуктивной системы женщины».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| <b>акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации особенности репродуктивной системы женщины.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Менструальный цикл и его нарушения.<br>Система организации акушерско-гинекологической помощи женщинам в Российской Федерации.<br><b>Знать:</b><br>Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.                                                                                                                                                                                                                                      |          | ЛР 1–17                           |
| <b>Тема 3.14. Основные виды гинекологических заболеваний.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Теоретическое занятие № 14: «Основные виды гинекологических заболеваний».</b><br>Методы диагностики гинекологических заболеваний<br>Менструальный цикл и уровни его регуляции.<br>Нарушения менструального цикла. Аменорея, олигоменорея, полименорея, меноррагии, гипо- и гиперменорея: предрасполагающие факторы, причины, особенности клинической картины.<br><b>Знать:</b><br>Особенности сестринского ухода в гинекологии.<br>1.Сестринский уход при патологии репродуктивной системы | 2        | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Бесплодный брак. Эпидемиология и коэффициент фертильности. Виды бесплодия.<br>2. Понятие «женское бесплодие», причины, методы диагностики и принципы лечения женского бесплодия.<br>3. Методы вспомогательной репродукции, современные репродуктивные технологии: экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство.<br>4. Понятие «мужское бесплодие», принципы диагностики и лечения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10       |                                   |
| <b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14/66/10 |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                   |
| <b>Тема 3.15 Кровотечение и гемостаз</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Теоретическое занятие № 15: Кровотечение и гемостаз.</b><br>Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений.<br>Методы гемостаза.<br><b>Знать:</b><br>1.Временная и окончательная остановка кровотечения.<br>2.Первая помощь при кровотечениях различной локализации.<br>3.Носовые кровотечения.                                                                                                                                                               | 2        | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 13: Десмургия.</b><br>Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6        |                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>Современные перевязочные материалы.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>Накладывать повязки на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.туловище,</li> <li>2.голову,</li> <li>3.конечности.</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повязки на голову.</li> <li>2.Повязки на туловище.</li> <li>3.Повязки на верхнюю конечность.</li> <li>4.Повязки на нижнюю конечность.</li> <li>5.Остановка носового кровотечения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                            |
| <p><b>Тема 3.16.</b><br/><b>Хирургические заболевания органов грудной клетки</b></p> | <p><b>Теоретическое занятие № 16: Хирургические заболевания органов грудной клетки.</b></p> <p>Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки.</p> <p>Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов.</p> <p>Неотложная доврачебная сестринская помощь при переломе ребер, ключицы.</p> <p>Понятие о пневмотораксе.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Объем и принципы оказания неотложной доврачебной сестринской помощи при</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.пневмотораксе,</li> <li>2.плевропульмональном шоке.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    | 2 | <p>ОК 01–09<br/>ПК 4.1–4.6<br/>ЛР 1–17</p> |
|                                                                                      | <p><b>Практическое занятие № 14: Сестринский уход при травмах органов грудной клетки.</b></p> <p>Переломы ребер, принципы иммобилизации.</p> <p>Закрытый пневмоторакс, участие медсестры в плевральной пункции.</p> <p>Перелом грудины, механизм травмы, клинические симптомы, первая доврачебная помощь.</p> <p>Сестринский уход за больными с травмами грудной клетки.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <p>Проводить транспортную иммобилизацию при</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.переломе верхних конечностей,</li> <li>2.переломе нижних конечностей,</li> <li>3.переломе позвоночника и костей таза</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наложение бинтовых повязок на грудь.</li> <li>2.Наложение окклюзионной повязки.</li> </ol> | 6 |                                            |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                                                       | 3.Наложения повязки Дезо и Вельпо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                   |
|                                                                       | <p><b>Практическое занятие № 15: Сестринский уход при заболеваниях органов грудной клетки.</b></p> <p>Основные принципы и методики ухода за пациентами после операций на органах грудной клетки.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проводить оксигенотерапию.</li> <li>2.Собрать набор для плевральной пункции.</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Техника оксигенотерапии.</li> <li>2.Смена белья на больном и его постели.</li> <li>3.Собрать набор для плевральной пункции.</li> <li>4.Уход за плевральным дренажем.</li> </ol>                                                                                                               | 6 |                                   |
| Тема 3.17.<br>Хирургические<br>заболевания органов<br>брюшной полости | <p><b>Теоретическое занятие № 17: Хирургические заболевания органов брюшной полости.</b></p> <p>Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</p> <p>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Особенности оказания неотложной помощи при симптомах острого живота.</li> <li>2.Осуществлять сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</li> </ol> | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                       | <p><b>Практическое занятие № 16: Сестринский уход при травмах органов брюшной полости.</b></p> <p>Определение симптомов «острого живота».</p> <p>Определение признаков внутрибрюшного кровотечения.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определить симптомы «острого живота».</li> <li>2.Определить признаки внутрибрюшного кровотечения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                                                         | <b>Закрепить:</b><br>1. Навыки профилактики гипостатических пневмоний и ранней активизации пациентов.<br>2. Постановка очистительной клизмы.<br>3. Промывания желудка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                   |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 17: Сестринский уход при заболеваниях органов брюшной полости.</b><br>Профилактика и лечение дыхательной недостаточности, дыхательная гимнастика, Лечение пареза кишечника.<br>Действия медицинской сестры при эвентрации кишечника.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Проводить поверхностную пальпацию живота.<br>2. Определять симптомы Щеткина-Блюмберга, Раздольского, Воскресенского, Ровзинга, Образцова.<br><b>Закрепить:</b><br>1. Поверхностная пальпация живота.<br>2. Определение симптома Щеткина-Блюмберга, Раздольского, Воскресенского, Ровзинга, Образцова.<br>3. Уход за дренажами брюшной полости. | 6 |                                   |
| <b>Тема 3.18. Заболевания периферических артерий нижних конечностей</b> | <b>Теоретическое занятие № 18: Заболевания периферических артерий нижних конечностей.</b><br>Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения.<br>Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.<br>Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.<br><b>Знать:</b><br>1. Принципы общего и местного лечения.<br>2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.                                                                                                                                            | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 18: Сестринский уход при заболеваниях артерий нижних конечностей.</b><br>Выработка умений выявления проблем пациента при хронической артериальной недостаточности, постановки функциональных проб. Оказание неотложной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |                                   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|                                                             | <p>доврачебной сестринской помощи при острой артериальной недостаточности нижней конечности</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение пульса на периферических артериях стопы и голени.</li> <li>2.Измерение артериального давления на нижней конечности.</li> <li>3.Составление набора инструментов для ампутации нижней конечности.</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наложение повязки на культю на уровне бедра.</li> <li>2.Обучение пациента после ампутации конечности передвижению при помощи костылей.</li> </ol>                                                                                                   |   |                                            |
| <p><b>Тема 3.19. Заболевания вен нижних конечностей</b></p> | <p><b>Теоретическое занятие № 19: Заболевания вен нижних конечностей.</b></p> <p>Варикозная болезнь вен нижних конечностей: определение, предрасполагающие факторы, клиническая картина, осложнения заболевания, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Трофические язвы венозной этиологии: причины, клиническая картина, проблемы пациентов, консервативное и хирургическое лечение.</p> <p>Тромбофлебиты: причины, клиническая картина, проблемы пациентов, особенности консервативного и хирургического лечения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Осложнения варикозной болезни.</li> <li>2.Сестринский уход при осложнениях.</li> </ol>                                          | 2 | <p>ОК 01–09<br/>ПК 4.1–4.6<br/>ЛР 1–17</p> |
|                                                             | <p><b>Практическое занятие № 19: Сестринский уход при заболеваниях вен нижних конечностей.</b></p> <p>Выработка умений перевязки трофической венозной язвы и помощи врачу при склеротерапии.</p> <p>Выработка умений бинтования нижней конечности эластичным бинтом, одевания компрессионных чулок и колгот.</p> <p>Выработка умений обучения пациентов профилактике послеоперационных осложнений.</p> <p>Закрепление навыков сестринского наблюдения и ухода в послеоперационном периоде.</p> <p><b>Выработать навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бинтование нижних конечностей эластичным бинтом.</li> <li>2.Одевание компрессионного белья.</li> <li>3.Обработка трофической язвы.</li> </ol> | 6 |                                            |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                           | <b>Закрепить:</b><br>1. Навыки сестринского наблюдения и ухода в послеоперационном периоде.<br>2. Бинтование нижних конечностей эластичным бинтом.<br>3. Наложение давящей повязки при кровотечении из варикозного узла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                   |
| <b>Тема 3.20. Общие вопросы онкологии</b> | <b>Теоретическое занятие № 20: Общие вопросы онкологии.</b><br>Общие вопросы онкологии: канцерогенез, факторы риска развития опухолей, классификация.<br>Клиническое течение, стадии онкологического процесса, принципы лечения злокачественных опухолей.<br>Рак кожи и слизистых оболочек, рак молочной железы, рак прямой кишки: особенности клинической картины и лечения пациентов.<br>Методы диагностики злокачественных новообразований и особенности подготовки к диагностическим исследованиям.<br><b>Знать:</b><br>1. Принципы ухода за онкологическими больными.<br>2. Роль медицинской сестры в паллиативной помощи. | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                           | <b>Практическое занятие № 20: Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями.</b><br>Сестринский уход при раке молочной железы. Самообследование молочных желез, пальпация молочных желез, наложение повязок на молочную железу, уход и самоуход при раке молочной железы.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Обучить женщин самообследованию молочных желез.<br>2. Выполнять забор мазков-отпечатков на цитологию.<br><b>Закрепить:</b><br>1. Пальпация молочных желез.<br>2. Наложение повязок на молочную железу.                                                                                            | 6 |                                   |
|                                           | <b>Практическое занятие № 21: Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи онкологическим пациентам.</b><br>Принципы паллиативной помощи у онкологических пациентов.<br>Уход за стомами. Уход за назогастральным зондом. Обработка пролежней.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Осуществлять уход за гастростомой, уростомой, колостомой.<br>2. Осуществлять кормление пациента через зонд.<br>3. Осуществлять профилактику пролежней.                                                                                                                                                                               | 6 |                                   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
|                                                                                              | <b>Закрепить:</b><br>1. Уход за гастростомой, уростомой, колостомой.<br>2. Кормление пациента через зонд.<br>3. Уход за назогастральным зондом.<br>4. Профилактика пролежней.<br>5. Обработка пролежней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                   |
| <b>Тема 3.21. Хирургические заболевания прямой кишки и органов мочевыделительной системы</b> | <b>Теоретическое занятие № 21: Хирургические заболевания прямой кишки и органов мочевыделительной системы.</b><br>Геморрой, трещины, выпадения и опухоли. Особенности подготовки и проведения обследования проктологических больных к исследованиям.<br>Мочекаменная болезнь.<br>Простатит.<br><b>Знать:</b><br>1. Острая задержка мочи.<br>2. Кровотечение из геморроидальных вен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие № 22: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки и мочевыделительной системы.</b><br>Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре.<br>Особенности ухода за урологическими пациентами в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика осложнений.<br>Почечная колика и острая задержка мочи: причины и особенности клинической картины.<br>Особенности подготовки и проведения обследования проктологических больных и роль медицинской сестры в подготовке к исследованиям.<br><b>Выработать навыки:</b><br>1. Осуществлять подготовку пациента к проктологическим операциям.<br>2. Осуществлять подготовку пациента к урологическим операциям.<br>3. Оказать неотложную доврачебную сестринскую помощь при острой задержке мочи и почечной колике.<br><b>Закрепить:</b><br>1. Постановка урологического катетера.<br>2. Уход за урологическим катетером.<br>3. Уход за нефростомой. | 6  |                                   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Подготовить реферат по теме: «Роль медицинской сестры в профилактике пролежней».<br>2.Подготовить доклад на тему: «Лапароскопическая холецистэктомия». |  |  |
| <b>Добавить 1 практику!!!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Курсовая работа</b><br>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.<br><b>Темы курсовых работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.</li> <li>2. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.</li> <li>3. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.</li> <li>4. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</li> <li>5. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.</li> <li>6. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</li> <li>7. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</li> <li>8. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</li> <li>9. Реабилитация пациентов после ампутации нижней конечности.</li> <li>10. Роль медицинской сестры в профилактике гнойных осложнений у оперированных пациентов.</li> <li>11. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с травмой позвоночника.</li> <li>12. Роль медицинской сестры в профилактике, лечении и реабилитации пациентов с синдромом диабетической стопы.</li> <li>13. Участие медицинской сестры в лечении и восстановлении пациентов с заболеваниями артерий нижних конечностей.</li> <li>14. Роль медицинской сестры в профилактике, лечении и реабилитации у пациентов с варикозной болезнью нижних конечностей.</li> <li>15. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении эндоскопических исследований.</li> <li>16. Роль медицинской сестры в ранней диагностике, лечении и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</li> <li>17. Участие медицинской сестры в проведении предоперационного периода.</li> <li>18. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений раннего п/о периода.</li> <li>19. Роль медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений.</li> <li>20. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении пролежней.</li> </ol> |                                                                                                                                                          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p>21. Роль медицинской медсестры при желудочно-кишечном кровотечении</p> <p>22. Роль медицинской сестры в организации работы перевязочного кабинета</p> <p>23. Роль медицинской сестры в проведении анестезиологического пособия</p> <p>24. Особенности работы медицинской сестры в кардиохирургическом отделении Роль медицинской сестры в работе отделения переливания крови</p> <p>25. Особенности работы операционной медицинской сестры</p> <p>26. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с трофическими язвами</p> <p>27. Профилактика гнойно-некротических осложнений после ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом</p> <p>28. Современные методы лечения окклюзионных поражение артерий нижних конечностей.</p> <p>29. Современные методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей.</p> <p>30. Деятельность медицинской сестры при диспансерном наблюдении за пациентками с ранним токсикозом.</p> <p>31. Деятельность медицинской сестры при диспансерном наблюдении за пациентками с поздним гестозом.</p> <p>32. Деятельность медицинской сестры при диспансерном наблюдении за пациентками с предраковыми заболеваниями шейки матки.</p> <p>33. Деятельность медицинской сестры при амбулаторном наблюдении за пациентками с миомой матки.</p> <p>34. Сестринский уход за родильницами при физиологическом течении послеродового периода в условиях стационара.</p> <p>35. Сестринский уход за пациентками с внематочной беременностью в условиях стационара.</p> |    |  |
| <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
| <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Современные методы лечения окклюзионных поражение артерий нижних конечностей.</p> <p>Современные методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей.</p> <p>Новые диагностические методы в хирургии.</p> <p>Новые хирургические технологии.</p> <p>Реабилитация пациентов после ампутации нижней конечности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 |  |
| <p><b>Учебная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p> <p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                          |                |  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| <b>РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА</b> |                |  |
| <b>МДК 04.04. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА</b>       |                |  |
| <b>5 семестр</b>                                                         | <b>10/30/-</b> |  |

|                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| <b>Тема</b><br><b>Гемолитическая</b><br><b>болезнь</b><br><b>новорожденных</b> | <b>4.1.</b> | <b>Теоретическое занятие № 1: Гемолитическая болезнь новорожденных</b><br>1. Гемолитическая болезнь – определение понятия.<br>2. Причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса.<br>3. Клинические формы болезни, осложнения.<br>4. Методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики.<br>Сестринский уход.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | ОК 01–09<br>ПК 4.1–<br>4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                                |             | <b>Практическое занятие № 1: Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных</b><br>1. Освоение и закрепление навыков ухода за новорожденным при гемолитической болезни: питание, хирургические пособия, методы реабилитации (лечебная гимнастика, массаж).<br>2. Освоение и закрепление алгоритма подготовки к заменному переливанию крови при гемолитической болезни новорожденных.<br>3. Освоение и закрепление навыка проведения фототерапии.<br>4. Освоение и закрепление навыка зондового кормления новорожденного.<br>Решение ситуационных задач по уходу за ребенком при гемолитической болезни новорожденных.           | <b>6</b> |                                       |
| <b>Тема 4.2. Омфалит у новорожденных</b>                                       |             | <b>Теоретическое занятие № 2: Омфалит у новорожденных</b><br>1. Омфалит – определение понятия.<br>2. Причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса.<br>3. Клинические формы болезни, осложнения.<br>4. Методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики.<br>Сестринский уход.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | ОК 01–09<br>ПК 4.1–<br>4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                                |             | <b>Практическое занятие № 2: Сестринский уход при омфалите у новорожденных</b><br>1. Освоение и закрепление навыка обработки пупочной раны при катаральном омфалите.<br>2. Освоение и закрепление навыков проведения гигиенической ванны и утреннего туалета новорожденному.<br>3. Освоение и закрепление навыка постановки газоотводной трубки, очистительной и лекарственной клизмы новорожденному ребёнку и ребёнку грудного возраста.<br>4. Освоение и закрепление навыка антропометрии новорожденных: измерение окружности головы, груди, длины тела и веса ребенка.<br>Решение ситуационных задач по уходу за ребенком при омфалите. | <b>6</b> |                                       |
| <b>Тема</b><br><b>Неинфекционные</b>                                           | <b>4.3.</b> | <b>Теоретическое занятие № 3: Неинфекционные заболевания кожи у детей раннего возраста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 01–09                              |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>заболевания кожи у детей раннего возраста</b>                            | 1. Неинфекционные заболевания – потница, опрелости.<br>2. Причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса.<br>3. Клинические формы болезней, осложнения.<br>4. Методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики.<br>Сестринский уход.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17             |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 3: Сестринский уход при неинфекционных заболеваниях кожи у детей раннего возраста</b><br>1. Сестринский уход за ребенком при потнице и опрелостях.<br>2. Освоение и закрепление навыка ухода за новорожденным – обработка естественных складок новорожденного при опрелостях и потнице.<br>3. Освоение и закрепление навыков проведения туалета наружных половых органов и смены подгузника.<br>4. Освоение и закрепление навыка антропометрии новорожденных: измерение окружности головы, груди, длины тела и веса ребенка.<br>Решение тестовых заданий. | 6 |                                   |
| <b>Тема 4.4. Гнойно-воспалительные заболевания у детей раннего возраста</b> | <b>Теоретическое занятие № 4: Гнойно-воспалительные заболевания у детей раннего возраста</b><br>1. Гнойно-воспалительные заболевания у детей раннего возраста – пиодермии (везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез), конъюнктивит.<br>2. Причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса.<br>3. Клинические формы болезней, осложнения.<br>4. Методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики.<br>Сестринский уход.                                                                                                                           | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 4: Сестринский уход при гнойно-воспалительных заболеваниях у детей раннего возраста</b><br>1. Сестринский уход за ребенком при везикулопустулезе, пузырчатке, псевдофурункулезе, конъюнктивите.<br>2. Освоение и закрепление навыка ухода за новорожденным – обработка глаз при конъюнктивите у детей (промывание, закапывание капель, закладывание мази).<br>3. Освоение и закрепление навыков пеленания новорожденного.<br>Решение ситуационных задач по уходу за ребенком при пиодермиях и конъюнктивите.                                              | 6 |                                   |
| <b>Тема 4.5. Атопический дерматит у детей</b>                               | <b>Теоретическое занятие № 5: Атопический дерматит у детей</b><br>1. Атопический дерматит – определение понятия.<br>2. Причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса.<br>3. Клинические формы болезни, осложнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
|                                                                      | 4. Методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики.<br>Сестринский уход.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                   |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 5: Сестринский уход при atopическом дерматите у детей</b><br>1. Освоение и закрепление навыка проведения лечебной ванны при atopическом дерматите у детей.<br>2. Освоение и закрепление навыков составления меню при atopическом дерматите с учетом возрастных особенностей.<br>3. Ведение пищевого дневника при atopическом дерматите у детей с учетом возрастных особенностей.<br>Решение задач по теме занятия. | 6              |                                   |
| <b>6 семестр</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16/48/-</b> |                                   |
| <b>Тема 4.6.<br/>Болезни дыхательной системы у детей</b>             | <b>Теоретическое занятие № 6: Болезни дыхательной системы у детей</b><br>1. Бронхиты и пневмонии: причины, факторы риска, механизм развития, клинические проявления, принципы лечения, ухода и профилактики.<br>2. Бронхиальная астма: причины, механизм развития, клинические проявления, лечение, уход и профилактика.                                                                                                                     | 2              | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 6: Сестринский уход при болезнях дыхательной системы у детей</b><br>1. Сестринский уход при бронхите, пневмонии и бронхиальной астме.<br>2. Закрепление алгоритма оксигенотерапии и неотложной помощи при приступе астмы.                                                                                                                                                                                          | 6              |                                   |
| <b>Тема 4.7.<br/>Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей</b> | <b>Теоретическое занятие № 7: Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей</b><br>1. Ревматизм у детей: причины, факторы риска, симптомы, лечение и профилактика.<br>2. Врожденные пороки сердца: классификация, основные клинические формы, осложнения, лечение и профилактика.                                                                                                                                                          | 2              | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 7: Сестринский уход при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей</b><br>1. Сестринский уход при ревматизме и врожденных пороках сердца.<br>2. Алгоритм неотложной помощи при обмороке и коллапсе.                                                                                                                                                                                                              | 6              |                                   |
| <b>Тема 4.8.<br/>Заболевания крови у детей</b>                       | <b>Теоретическое занятие № 8: Заболевания крови у детей</b><br>1. Анемии: классификация, причины, клинические проявления, лечение и профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2              | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                                                      | 2. Геморрагические диатезы: васкулит, пурпура, гемофилия, их механизм развития, диагностика и уход.                                                                                                                                                                             |   | ЛР 1–17                           |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 8: Сестринский уход при болезнях крови у детей</b><br>1. Сестринский уход при анемиях и геморрагических диатезах.<br>2. Алгоритм неотложной помощи при носовом кровотечении.                                                                          | 6 |                                   |
| <b>Тема 4.9.<br/>Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей</b> | <b>Теоретическое занятие № 9: Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей</b><br>1. Пиелонефрит: причины, механизмы, клинические проявления, осложнения, лечение и профилактика.<br>2. Гломерулонефрит: формы, симптомы, осложнения, лечение и профилактика.                | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 9: Сестринский уход при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей</b><br>1. Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.<br>2. Алгоритм сбора анализов мочи и забора крови на биохимический анализ.                              | 6 |                                   |
| <b>Тема 4.10.<br/>Эндокринные нарушения у детей</b>                  | <b>Теоретическое занятие № 10: Эндокринные нарушения у детей</b><br>1. Сахарный диабет: углеводный обмен, механизм развития, клинические проявления, осложнения, лечение и профилактика.                                                                                        | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 10: Сестринский уход при эндокринных нарушениях у детей</b><br>1. Сестринский уход при сахарном диабете у детей.<br>2. Алгоритм неотложной помощи при диабетических комах.                                                                            | 6 |                                   |
| <b>Тема 4.11.<br/>Болезни пищеварительной системы у детей</b>        | <b>Теоретическое занятие № 11: Болезни пищеварительной системы у детей</b><br>1. Заболевания ЖКТ: гастрит, язва, энтерит, колит, их механизмы, симптомы, лечение и профилактика.<br>2. Стоматиты и гельминтозы: классификация, особенности диагностики, лечение и профилактика. | 2 | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 11: Сестринский уход при болезнях пищеварительной системы у детей</b><br>1. Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ, стоматитах и гельминтозах.<br>2. Алгоритм обработки полости рта при стоматите и взятия соскоба на энтеробиоз.                      | 6 |                                   |
| <b>Тема 4.12.</b>                                                    | <b>Теоретическое занятие № 12: Инфекционные болезни у детей</b>                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01–09                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| <b>Инфекционные болезни у детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Острые кишечные инфекции: эшерихиоз, шигеллёз, сальмонеллёз, их механизм развития, симптомы, лечение и профилактика.<br>2. Вирусные гепатиты: классификация, эпидемиология, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики.<br>3. Менингококковая инфекция: возбудители, механизм развития, формы, симптомы, лечение и профилактика. |    | ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 12: Сестринский уход при инфекционных болезнях у детей</b><br>1. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах и менингококковой инфекции.<br>2. Алгоритм забора крови на анализы и утилизация отходов класса Б.                                                                                             | 6  |                                   |
| <b>Тема 4.13. Иммунопрофилактика и вакцинация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Теоретическое занятие № 13: Иммунопрофилактика и вакцинация</b><br>1. Основы иммунитета и вакцинации: виды иммунитета, принципы вакцинации, национальный календарь прививок.<br>2. Инфекционные заболевания: дифтерия, скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, паротит, коклюш, полиомиелит, их клиника, диагностика, лечение и профилактика.         | 2  | ОК 01–09<br>ПК 4.1–4.6<br>ЛР 1–17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 13: Сестринский уход при проведении иммунопрофилактики и вакцинации детям</b><br>1. Иммунопрофилактика: введение вакцин, составление плана беседы с родителями о вакцинации.<br>2. Сестринский уход за детьми с инфекционными заболеваниями, алгоритмы введения иммунных препаратов.                                              | 6  |                                   |
| <b>Учебная практика раздела 4</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях педиатрического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях<br>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту детского возраста по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.<br>3. Проведение подготовки пациента детского возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36 |                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <p>4. Проведение забора биологического материала пациента детского возраста для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>5. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента детского возраста.</p> <p>6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента.</p> |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.

4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.

6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.

10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.
17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7
19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4
21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2

24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.

25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.

26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.

30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.

31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7

32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.

34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.

35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. — 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5381-0

37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>



21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст :

электронный // URL :  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Показатели результативности

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                                                                                                         | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи                                                 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                                                                                                           | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям                                                                              | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами                                                                                  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                    | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;                                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

#### 4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

**Перечень типовых заданий по дисциплине ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

1. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода с учетом назначенного режима при пневмонии.
2. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при бронхиальной астме.
3. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при язвенной болезни.
4. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при гипертонической болезни.
5. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при сахарном диабете 1 типа.
6. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при сахарном диабете 2 типа.
7. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при раке желудка 4 стадии.
8. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при хроническом бронхите.
9. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при хроническом пиелонефрите.
10. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при ХСН 3 стадии.
11. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода с учетом планируемой операции при хроническом калькулезном холецистите.
12. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при ампутации конечности.
13. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при осложнении язвенной болезни.
14. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при растяжении связок сустава.
15. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при тромбофлебите.
16. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при подготовке к полостной операции.
17. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при экссудативно-катальном диатезе.
18. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при рахите.
19. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при кори.



20. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при гломерулонефрите у детей.
21. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при гнойном омфалите.
22. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при энтеробиозе.
23. Определите действительные проблемы пациентки. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при бактериальном вагинозе.
24. Определите действительные проблемы пациентки. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при эндометрите.
25. Определите действительные проблемы пациентки. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при гестозе.
26. Определите действительные проблемы пациентки. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при самопроизвольном угрожающем аборте.
27. Определите действительные проблемы пациентки. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при эрозии шейки матки.
28. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при роже.
29. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при дизентерии.
30. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при ВИЧ-инфекции.
31. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при педикулезе.
32. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при менингококковой инфекции.
33. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при туберкулезе.
34. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при вирусном гепатите В.
35. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при остеохондрозе.
36. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при геморрагическом инсульте.
37. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при ишемическом инсульте.

38. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при неврите лицевого нерва.
39. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при ЧМТ, ушибе головного мозга.
40. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при неврите лучевого нерва справа.
41. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при риносинусите.
42. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при отите.
43. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при глаукоме.
44. Определите действительные проблемы пациента. Выделите приоритетные проблемы. Составьте план сестринского ухода при флегмоне слезного мешка.
45. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (дизентерия, менингококковая инфекция, корь, педикулез).
46. Техника постурального дренажа.
47. Техника вставания с кровати, учитывая перенесенную операцию на брюшной полости.
48. Рациональном вскармливании ребёнка первого года жизни
49. Электросон, показания и противопоказания. Фазы ощущения пациента.
50. УФО, показания и противопоказания. Определение биодозы.
51. ЛФК, показания и противопоказания.
52. ЛФК при остеохондрозе.
53. ЛФК при гипертонии, показания и противопоказания.
54. УВЧ терапия, показания и противопоказания.
55. УВЧ терапия при заболеваниях мочевыделительной системы. Показания и противопоказания.
56. Дыхательная гимнастика при БА, показания и противопоказания.
57. Определение степени ограничения жизнедеятельности.
58. Технические средства реабилитации.
59. Санаторно-курортный этап реабилитации. Особенности применения минеральной воды при ЯБЖ.
60. Реабилитационные мероприятия на амбулаторно-поликлиническом этапе при дизентерии.
61. Когнитивная терапия в неврологии.
62. Реабилитационные мероприятия на амбулаторно-поликлиническом этапе при вирусном гепатите В.
63. Физические нагрузки при глаукоме. Особенности специальной гимнастики для глаз.
64. Реабилитационные мероприятия при геморрагическом инсульте.

65. Реабилитационные мероприятия при ишемическом инсульте.
66. Методы реабилитации пациента с язвенной болезнью.
67. Магнитотерапия, показания и противопоказания.
68. Лечение в положении лежа при инсульте.
69. Реабилитационные мероприятия при постельном режиме.
70. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге при педикулезе.
71. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху: методы и средства.
72. Особенности ЛФК при сахарном диабете. Противопоказания.
73. Локальная гипотермия, показания и противопоказания.
74. Электрофорез, показания и противопоказания.
75. Психологическая реабилитация пациента при различной патологии.
76. Методика мимической и звуковой гимнастики.
77. ЛФК при ожирении, показания и противопоказания.
78. Социальная реабилитация. Противопоказанные виды и условия труда при туберкулезе.
79. Лазеротерапия, показания и противопоказания.
80. Диадинамотерапия, показания и противопоказания.
81. Задачи реабилитации онкологических больных в зависимости от клинического прогноза.
82. Средства физической реабилитации в предоперационный период.
83. Двигательные режимы на стационарном этапе реабилитации. Основные задачи и объёмы двигательной активности в зависимости от вида двигательного режима.
84. Температурный лист.
85. Бланк «Направление на гистологическое исследование».
86. Бланк «Направление на микроскопическое исследование вагинального отделяемого».
87. Бланк «Направление на онкоцитологию мазка из влагалища».
88. Бланк «Направление на общий анализ мочи».
89. Бланк «Направление на анализ мочи по Зимницкому».
90. Бланк «Направление на бактериологический анализ мокроты».
91. Бланк «Направление на биохимическое исследование крови».
92. Бланк «Требование на питание (порционник) дополнительное» на вновь прибывшего пациента.
93. Бланк «Направление на оптическую когерентную томографию сетчатки и зрительного нерва».
94. История развития ребенка.
95. Амбулаторной карты пациента.
96. История болезни пациента.
97. Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации.
98. Журнал переливания компонентов крови.
99. Журнал учета перевязок.
100. Журнал учета инфекционных заболеваний.

101. Журнал учёта аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций.
102. Журнал осмотров на педикулёз.
103. Журнал учета процедур.
104. Форма 058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании...».
105. Техника внутривенной инъекции.
106. Техника внутривенного капельного введения жидкости.
107. Техника внутримышечной инъекции.
108. Техника подкожной инъекции.
109. Техника применения карманного ингалятора.
110. Техника ингаляторного введения лекарственного препарата через небулайзер.
111. Техника выполнения пикфлоуметрии.
112. Техника измерения АД.
113. Техника взятия крови из вены.
114. Исследование пульса.
115. Техника проведения туалета наружных половых органов женщин.
116. Техника оксигенотерапии.
117. Техника ухода за назогастральным зондом.
118. Техника постановки очистительной клизмы.
119. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
120. Техника постановки согревающего компресса.
121. Техника постановки горчичников.
122. Расчет дозы и введение инсулина.
123. Техника контроля уровня глюкозы с помощью глюкометра.
124. Расчет и техника разведения пенициллина (1:1 и 1:2).
125. Техника введения газоотводной трубки.
126. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко.
127. Техника обработки наружного слухового прохода
128. Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии.
129. Накрывание стерильного инструментального стола для диагностического выскабливания полости матки.
130. Накрывание стерильного стола для новокаиновой блокады пояснично-крестцового отдела позвоночника.
131. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
132. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности.
133. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
134. Осуществление туалета раны.
135. Техника перевязки асептической послеоперационной раны.
136. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.
137. Техника снятия швов.
138. Осуществление профилактики и обработки пролежней.

139. Техника туалета носа и закапывания капель в нос детям разного возраста.
140. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.
141. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.
142. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного.
143. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.
144. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста.
145. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку.
146. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
147. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе.
148. Техника взятия мазка на степень чистоты содержимого влагалища.
149. Техника выявления менингеальных симптомов.
150. Подготовьте пациента к сбору мокроты на ВК.
151. Алгоритм действия при ВИЧ-аварийных ситуациях.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ**  
**ФОРМЕ**

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи  
в экстренной форме

**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК КД №2

Протокол №10

от 18.06.2025

Председатель:

\_\_\_\_\_ / О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе МК «РУТ (МИИТ)»

\_\_\_\_\_/И.Н. Куратцева

18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №10

от 18.06.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

МК «РУТ (МИИТ)»

\_\_\_\_\_/Я.В. Тирешко

18.06.2025

**Разработчики:** Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Внешний эксперт:** Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ «РЖД-Медицина».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 5    | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                        |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                   |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);<br>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;<br>клинического использования крови и (или) ее компонентов |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать | <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1.  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2.  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3.  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4.  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               |
| ЛР 5.  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| ЛР 6.  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 7.  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 8.  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       |
| ЛР 9.  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           |
| ЛР 10. | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 11. | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 12. | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13. | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
| ЛР 14. | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 15. | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 16. | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  |
| ЛР 17. | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                                                    |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 188 ч.

Из них на освоение МДК – **98 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 12 ч.

Практики, в том числе учебная - **36 ч.**

Производственная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 86            | 60                               |
| Курсовой проект (работа)             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа               | 12            | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 72            | 72                               |
| учебная                              | 36            | 36                               |
| производственная                     | 36            | 36                               |
| Промежуточная аттестация             | 18            | 18                               |
| Всего                                | <b>188</b>    | <b>162</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций                     | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                                          | Всего, час | Объем профессионального модуля, ак. час. |                           |                           |                        |                          |          |                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                         |            | Обучение по МДК                          |                           |                           |                        |                          | Практики |                  |
|                                                             |                                                                                                                                                         |            | В том числе                              |                           |                           |                        |                          |          |                  |
|                                                             |                                                                                                                                                         |            | Учебные занятия (лекции)                 | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                       | 3          | 4                                        | 5                         | 6                         | 7                      | 8                        | 9        | 10               |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, | Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях<br>МДК. 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 98         | 26                                       | 60                        |                           | 12                     |                          |          |                  |

|                                  |                                  |            |           |           |  |           |           |           |           |
|----------------------------------|----------------------------------|------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОК 07, ОК 08, ОК 09.<br>ЛК 1-17. |                                  |            |           |           |  |           |           |           |           |
|                                  | Учебная практика                 | <b>36</b>  |           |           |  |           |           | <b>36</b> |           |
|                                  | Производственная практика, часов | <b>36</b>  |           |           |  |           |           |           | <b>36</b> |
|                                  | Промежуточная аттестация         | <b>18</b>  |           |           |  |           | <b>18</b> |           |           |
|                                  | <b>Всего:</b>                    | <b>188</b> | <b>26</b> | <b>60</b> |  | <b>12</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах   | Коды формируемых компетенций и личностных результатов                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3               | 4                                                                                                    |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                      |
| <b>МДК. 05.01. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                      |
| <b>6 семестр</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>26/60/12</b> |                                                                                                      |
| <b>Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                      |
|                                                                                                | <b>Теоретическое занятие № 1: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b><br>1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».<br>2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>3.Состояния, угрожающие жизни пациента.<br>4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | <b>2</b>        | ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09.; ЛК 1-17. |
| <b>Тема 2. Основы реанимации</b>                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                      |
|                                                                                                | <b>Теоретическое занятие № 2: «Основы реанимации»</b><br>1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.<br>2. Методика физикального исследования пациентов.<br>3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.<br>4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.<br>5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>        |                                                                                                      |



|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | 6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.<br>7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.<br>8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ПК 5.1., ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., ПК 5.4.;<br>ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03.,<br>ОК 04.,<br>ОК 07.,ОК<br>08.,ОК 09.;<br>ЛК 1-17. |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 1: «Проведение ИВЛ различными способами»</b><br>Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).<br>Отработка техники непрямого массажа сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |                                                                                                                         |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 2: «Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях»</b><br>Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.<br>Подготовка дефибриллятора к работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |                                                                                                                         |
| <b>Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                         |
|                                                                                                                       | <b>Теоретическое занятие № 3: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы»</b><br>1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.<br>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.<br>3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.  | 2 | ПК 5.1., ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., ПК 5.4.;<br>ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03.,<br>ОК 04.,<br>ОК 07.,ОК<br>08.,ОК 09.;<br>ЛК 1-17. |
| <b>Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b>                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                         |
|                                                                                                                       | <b>Теоретическое занятие № 4: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания»</b><br>1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.<br>2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)<br>3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.<br>4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.<br>5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. | 2 | ПК 5.1., ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., ПК 5.4.;<br>ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03.,<br>ОК 04.,                                         |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | 6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.;<br>ЛК 1-17.                                                                        |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 3: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы и при нарушениях дыхания»</b><br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. | 6 |                                                                                                          |
| <b>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии</b> | Содержание учебного материала<br><b>Теоретическое занятие № 5: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии»</b><br>1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.<br>2.Признаки потери сознания, способы их определения.<br>3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.<br>4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.<br>5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.<br>6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.                                                                           | 2 | ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.;<br>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.;<br>ЛК 1-17. |
| <b>Тема 6. Кровотечения, гемостаз</b>                                                                               | Содержание учебного материала<br><b>Теоретическое занятие № 6: «Кровотечения, гемостаз»</b><br>1.Кровотечения и гемостаз.<br>2.Причины кровотечений. Виды кровотечений.<br>4.Основные признаки острой кровопотери.<br>5.Критерии и оценка кровопотери.<br>6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.<br>7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.;<br>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.;<br>ЛК 1-17. |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 4: «Остановка кровотечений различными способами»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |                                                                                                          |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                         |
| <b>Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                    | <b>Теоретическое занятие № 7: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей»</b><br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ПК 5.1., ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., ПК 5.4.;<br>ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03.,<br>ОК 04.,<br>ОК 07.,ОК<br>08.,ОК 09.;<br>ЛК 1-17. |
|                                                                                                                                    | <b>Теоретическое занятие № 8: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме»</b><br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 5: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах конечностей»</b><br>1. Первичный осмотр при травме конечностей<br>2. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, иные шины)<br>3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке. Укладка, обезболивание, оксигенотерапия, иммобилизация, согревание, питье/воздержание от питья. Венозный доступ.<br>Отработать<br>1. Наложение вакуумных шин на верхние и нижние конечности<br>2. Термоизоляция тела пациента укрытием «сэндвич»<br>3. Инфузия шприцевым дозатором (инфузионным насосом)<br>4. Алгоритм первой и экстренной медицинской помощи при травматическом шоке<br>Закрепить<br>1. Наложение шины Крамера при переломе плеча<br>2. Наложение шины Крамера при переломе предплечья | 6 |                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | 3. Наложение шины Крамера при переломе бедра<br>4. Наложение шины Крамера при переломе голени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|  | <b>Теоретическое занятие № 9: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах»</b><br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |  |
|  | <b>Теоретическое занятие № 10: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки»</b><br>Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях груди, черепно-мозговой травме»</b><br>1. Открытая и закрытая травма грудной клетки: окклюзионная повязка, контроль дренажа по Бюлау<br>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Шкала Глазго. Положение Фаулера. Катетеризация мочевого пузыря.<br>3. Осевая стабилизация шеи. Модификация маневра Сафара «выведение нижней челюсти без запрокидывания головы». Открывание рта, ревизия полости рта.<br>4. Искусственная вентиляция «Мешок Амбу / лицевая маска».<br>5. Особенности сестринской помощи, наблюдения и контроля у пациентов с ЧМТ.<br><i>Отработать</i><br><i>Наложение шины (воротника) Шанца</i><br><i>Укладка пациента на спинальный щит</i><br><i>Сбор, контроль и замена мокрого клапана дренажа по Бюлау</i><br><i>Алгоритм первой и экстренной медицинской помощи при черепно-мозговой травме</i> | 6 |  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p><i>Алгоритм первой и экстренной медицинской помощи при травме грудной клетки</i></p> <p><i>Закрепить</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маневр осевой стабилизации шеи</li> <li>2. Маневр выведения нижней челюсти с маневром осевой стабилизации шеи</li> <li>3. Маневр пальцевой ревизии полости рта и удаления инородных тел полости рта</li> <li>4. Подбор по индивидуальным параметрам и введение ротоглоточного воздуховода Гведела</li> <li>5. Искусственная вентиляция легких «рот к маске»</li> <li>6. Искусственная вентиляция легких саморасправляющимся мешком Амбу / маской с удержанием маски двумя и одной рукой</li> <li>7. Искусственная вентиляция легких саморасправляющимся мешком Амбу через эндотрахеальную трубку</li> <li>8. Наложение окклюзионной повязки при пневмотораксе</li> <li>9. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчины и у женщины</li> </ol>        |   |                                                                                                                           |
| <b>Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                           |
|                                                                                                                        | <p><b>Теоретическое занятие № 11: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение</li> <li>2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)</li> <li>3. Термическая травма дыхательных путей.</li> <li>4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.</li> <li>5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>6. Поражение молнией.</li> <li>7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.</li> <li>8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ol> | 2 | ПК 5.1., ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., ПК 5.4.;<br>ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03.,<br>ОК 04.,<br>ОК 07., ОК<br>08., ОК 09.;<br>ЛК 1-17. |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 7: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |                                                                                                                           |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.                                                                                                                       |          |                                                                                                      |
| <b>Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                      |
|                                                                               | <b>Теоретическое занятие № 12: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях»</b><br>1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.<br>2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.<br>3. Пути выведения отравляющих веществ из организма.<br>4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.<br>5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. | <b>2</b> | ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09.; ЛК 1-17. |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 8: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях»</b><br>Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |                                                                                                      |
| <b>Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов</b>              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                      |
|                                                                               | <b>Теоретическое занятие № 13: «Клиническое использование крови и ее компонентов»</b><br>1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.<br>2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.<br>3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.<br>4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.                                                                   | <b>2</b> | ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
|  | <p>5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p> |   | ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.; ЛК 1-17. |
|  | <p><b>Практическое занятие № 9: «Сестринская деятельность при переливании крови и ее компонентов»</b></p> <p>Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |                                |
|  | <p><b>Практическое занятие № 10: «Проведение предтрансфузионной подготовки пациента»</b></p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами. |    |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>1. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования<br>2. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия<br>3. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода<br>4. ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств<br>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"<br>6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления" |                                                                                    | 12 |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.<br>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.<br>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.<br>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    | 36 |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    | 36 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).                                                                                      |                 |  |
| 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). |                 |  |
| 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |  |
| 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.                                                                                                                                                                                    |                 |  |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b>       |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>26/60/12</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет Сестринского дела, оснащенный оборудованием:**

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.)

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрικοжных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха

Дыхательная маска, мешок Амбу

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

## Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О.Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л.В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О.Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартинформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Показатели результативности

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                          | Методы оценки                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                                        | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                            | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами                                                                    | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                      | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов                                                                                         | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями                                                                    | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям                                                                              | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче               | Экспертная оценка при выполнении практических работ |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                                  | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами                                                                                                                                                                                                                                   | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                                                                                                                                             | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                                                      | Экспертная оценка при выполнении практических работ |

#### 4.2. Контрольно-оценочные средства по дисциплине

##### **Перечень типовых заданий по дисциплине ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».
2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Состояния, угрожающие жизни пациента.

4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.

5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

7. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.

8. Методика физикального исследования пациентов.

9. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.

10. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.

11. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.

12. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.

13. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.

14. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.

15. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).

16. Отработка техники непрямого массажа сердца.

17. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.

18. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.

19. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей

20. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме

21. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах конечностей и при черепно-мозговой травме

22. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах

23. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки

24. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах

25. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме

26. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме

27. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях



28. Сестринская деятельность при переливании крови  
и ее компонентов

29. Проведение предтрансфузионной подготовки пациент

Приложение 1.3  
к ОП СПО по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

| Индекс<br>УП/ПП | ПМ<br>(индекс,<br>наименование)                                                                                     | Вид практики<br>(учебная/<br>производственная) | Тип (этап) практики<br>(при наличии) | Семестр | Объем<br>в<br>часах |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------------------|
| УП.01           | ПМ.01<br>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                  | Учебная практика                               |                                      | 3       | 36                  |
| УП.02           | ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Учебная практика                               |                                      | 5       | 36                  |
| УП.03           | ПМ.03<br>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию             | Учебная практика                               |                                      | 4       | 36                  |

|       |                                                                                                                                    |                           |  |   |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---|-----|
|       | здорового образа жизни                                                                                                             |                           |  |   |     |
| УП.04 | ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | Учебная практика          |  | 3 | 36  |
|       |                                                                                                                                    |                           |  | 4 | 36  |
|       |                                                                                                                                    |                           |  | 5 | 72  |
| УП.05 | ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                               | Учебная практика          |  | 6 | 36  |
|       |                                                                                                                                    | <b>Всего УП</b>           |  |   | 288 |
| ПП.01 | ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                    | Производственная практика |  | 3 | 36  |
| ПП.02 | ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                | Производственная практика |  | 5 | 36  |
| ПП.03 | ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        | Производственная практика |  | 4 | 36  |
| ПП.04 | ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление                                                                                   | Производственная практика |  | 4 | 36  |

|       |                                                                                   |                           |  |   |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---|-----|
|       | сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |                           |  | 6 | 72  |
| ПП.05 | ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                              | Производственная практика |  | 6 | 36  |
|       |                                                                                   | <b>Всего ПП</b>           |  |   | 252 |
|       |                                                                                   | <b>Итого практики</b>     |  |   | 540 |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01 ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

УП.02 ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

УП.03 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

УП.04 ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

УП.05 ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК СД  
протокол от «18» июня 2025 г.  
№10

Председатель:  
\_\_\_\_\_ И.И. Савицкая

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
\_\_\_\_\_ Я.В. Тирешко  
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Главная медицинская сестра ЧУЗ  
ЦКБ «РЖД- Медицина»  
\_\_\_\_\_ С.В. Трахачева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ПОМОЩИ**

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной практики</b>                |
| <b>2.</b> | <b>Результаты освоения программы учебной практики</b>            |
| <b>3.</b> | <b>Структура и содержание учебной практики</b>                   |
| <b>4.</b> | <b>Условия реализации программы учебной практики</b>             |
| <b>5.</b> | <b>Контроль и оценка результатов учебной практики</b>            |
| <b>6.</b> | <b>Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.01 учебной практики ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД1): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения УП.01 учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД1): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения УП.01 учебной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

#### **владеть навыками:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);



- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

**знать:**

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

3 семестр – 36 часов.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики**

УП.01 учебная практика по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, или руководителя учебной практики от медицинских организаций.

#### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

УП.01 учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих УП.01 учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения УП.01 учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.01 учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### Профессиональные компетенции

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место                                                              |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                  |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности         |

### Общие компетенции

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Раздел (этап) учебной практики                                   | ПК               | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.      | ПК 1.1.-<br>1.3. | Виды работ:<br>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации<br>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.<br>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий<br>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>10. Оформление утвержденной медицинской документации | 6            |
| 2. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6            |
| 3. Профилактика ИСМП. Педикулёз.                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6            |
| 4. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6            |
| 5. Дезинфекция изделий медицинского назначения.                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6            |
| 6. Стерилизация изделий медицинского назначения.                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6            |
| Всего                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36           |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К УП.01 учебной практике по профилю специальности ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

УП.01 учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа, оснащенных современным оборудованием и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С.И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .–

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Нормативные документы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»



## 2. Правовая база данных «Гарант»

### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### 5.1. Освоение профессиональных компетенций

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Организовывать рабочее место                                                                                                                                                                                               | Умеет организовать рабочее место                                                                                                                                                                                                                  | Оценка выполнения практических умений.<br><br>Тестирование.<br><br>Наблюдение за деятельностью обучающихся.       |
| 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                                                                                                                                                   | Обеспечивает безопасную окружающую среду                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
| 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                          | Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                         | Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.                                                          | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение.                                    |                                                                                                                   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                | <p>достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; Определяет источники финансирования.</p> |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          | <p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>                                |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>                                                                                       |  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                             | специальности 34.02.01.<br>Сестринское дело.                                                                                                                                               |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. |  |

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация УП.01 учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
протокол от «18» июня 2025 г.  
№10

Председатель:  
\_\_\_\_\_ И.И. Савицкая

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
\_\_\_\_\_ Я.В. Тирешко  
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Главная медицинская сестра ЧУЗ  
ЦКБ «РЖД- Медицина»  
\_\_\_\_\_ С.В. Трахачева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ,  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В  
РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной  
деятельности медицинской сестры

**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной практики</b>                |
| <b>2.</b> | <b>Результаты освоения программы учебной практики</b>            |
| <b>3.</b> | <b>Структура и содержание учебной практики</b>                   |
| <b>4.</b> | <b>Условия реализации программы учебной практики</b>             |
| <b>5.</b> | <b>Контроль и оценка результатов учебной практики</b>            |
| <b>6.</b> | <b>Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.02 учебной практики ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД2): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения УП.02 учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД2): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения УП.02 учебной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала студенты должны

#### **иметь практический опыт:**

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

#### **уметь:**

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

#### **знать:**



- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**  
5 семестр – 36 часов.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики**

УП.02 учебная практика по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, или руководителя учебной практики от медицинских организаций.

#### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

УП.02 учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих УП.02 учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения УП.02 учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.02 учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### Профессиональные компетенции

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2    | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          |

### Общие компетенции

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Раздел (этап) учебной практики                                                  | ПК          | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.Оформление утвержденной медицинской документации поликлинического отделения.  | ПК 2.1-2.3. | 1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»<br>2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»<br>3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»<br>4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»<br>5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»<br>6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы | 6            |
| 2.Оформление утвержденной медицинской документации патронажной сестры.          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6            |
| 3.Оформление утвержденной медицинской документации стационара                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6            |
| 4.Оформление утвержденной медицинской документации старшей медицинской сестры   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6            |
| 5.Работа в медицинских информационных системах медицинской организации MS WORD  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6            |
| 6.Работа в медицинских информационных системах медицинской организации MS EXCEL |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6            |
| Всего                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 37           |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К УП.02 учебной практике по профилю специальности ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

УП.02 учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа, оснащенных современным оборудованием и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфектологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Нормативные документы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;.

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв.

Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### 5.2. Освоение профессиональных компетенций

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                   | Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                | Оценка выполнения практических умений.<br><br>Тестирование.<br><br>Наблюдение за деятельностью обучающихся.       |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»                                                    | Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»                                                                                                   |                                                                                                                   |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                             | Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                            |                                                                                                                   |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                  | Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы                       | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности      | Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение |                                                                                                                   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,                                                                          |                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                       | использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                             |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                         |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                     |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                  | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                      | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы |  |

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация УП.02 учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК КД №2  
протокол от «18» июня 2025 г.  
№10  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
\_\_\_\_\_ Я.В. Тирешко  
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Главная медицинская сестра ЧУЗ  
ЦКБ «РЖД- Медицина»  
\_\_\_\_\_ С.В. Трахачева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УП.03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,**  
**ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные  
возрастные периоды  
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной  
помощи

**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной практики</b>                |
| <b>2.</b> | <b>Результаты освоения программы учебной практики</b>            |
| <b>3.</b> | <b>Структура и содержание учебной практики</b>                   |
| <b>4.</b> | <b>Условия реализации программы учебной практики</b>             |
| <b>5.</b> | <b>Контроль и оценка результатов учебной практики</b>            |
| <b>6.</b> | <b>Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики</b> |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа УП.03 учебной практики ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВДЗ): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения УП.03 учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело по итогам ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения УП.03 учебной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, студенты должны

**иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

**уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**  
4 семестр – 36 часов.

**1.5. Формы проведения учебной практики**

УП.03 учебная практика по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, или руководителя учебной практики от медицинских организаций.

**1.6. Место и время проведения учебной практики**

УП.03 учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих УП.03 учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения УП.03 учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение 1).



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.03 учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

### Профессиональные компетенции

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                        |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                                 |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                        |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                         |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                             |

### Общие компетенции

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Раздел (этап) учебной практики                                     | ПК          | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения                   | ПК 3.1-3.5. | Виды работ<br>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации<br>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания<br>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований<br>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера<br>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)<br>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий<br>7. Участие в проведении иммунопрофилактики<br>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья | 6            |
| 2. Программы здорового образа жизни                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6            |
| 3. Профилактика нарушения здоровья у пациентов различного возраста |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6            |
| 4. Профилактика неинфекционных заболеваний                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6            |
| 5. Профилактика инфекционных заболеваний                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6            |
| 6. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6            |
| Всего                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 38           |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К УП.03 учебной практике по профилю специальности ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни допускаются студенты, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты, а также, прошедшие медицинские осмотры.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

УП.03 учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа, оснащенных современным оборудованием и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С.И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Нормативные документы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### 5.1. Освоение профессиональных компетенций

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                                                                                                                          | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком                                                                                                                                                        |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                           | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания                                                                                                          |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                                                               | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики<br>Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок                          |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                             |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                          |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                            |



|                                                                                                                                                              |                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация УП.03 учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за УП.03 учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК КД №1  
протокол от «18» июня 2025 г.  
№ 10

Председатель:  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Томская

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
\_\_\_\_\_ Я.В. Тирешко  
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Главная медицинская сестра ЧУЗ  
ЦКБ «РЖД- Медицина»  
\_\_\_\_\_ С.В. Трахачева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста

### **34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной практики</b>     |
| <b>2.</b> | <b>Результаты освоения программы учебной практики</b> |
| <b>3.</b> | <b>Структура и содержание учебной практики</b>        |
| <b>4.</b> | <b>Условия реализации программы учебной практики</b>  |
| <b>5.</b> | <b>Контроль и оценка результатов учебной практики</b> |
| <b>6.</b> | <b>Аттестация учебной практики</b>                    |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.04 учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД4): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД4): Осуществление профессионального ухода за пациентами.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения УП.04 учебной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, студенты должны

#### **владеть навыками:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- разяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;



- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

- УП.03 учебная практика МДК.04.01 Общий уход за пациентами: 3 семестр – 36 часов;
- УП.03 учебная практика МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп: 4 семестр – 36 часов,
- УП.03 учебная практика МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля: 5 семестр – 36 часов,
- УП.03 учебная практика МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста: 5 семестр – 36 часов.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики**

- УП.04 учебная практика по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме практической деятельности

обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, или руководителя учебной практики от медицинских организаций.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

УП.04 учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих УП.04 учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения УП.04 учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.04 учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

### Профессиональные компетенции

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 4</b>    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| <b>ПК 4.1.</b> | Проводить оценку состояния пациента                                                                                          |
| <b>ПК 4.2.</b> | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                   |
| <b>ПК 4.3.</b> | Осуществлять уход за пациентом                                                                                               |
| <b>ПК 4.4.</b> | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| <b>ПК 4.5.</b> | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                              |
| <b>ПК 4.6.</b> | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                |

### Общие компетенции

| Код          | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Раздел (этап) учебной<br>практике                                                                    | ПК               | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во<br>часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3 семестр                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| МДК.04.01 Общий уход за пациентами                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| 1. Эргономика в сестринской<br>практике.                                                             | ПК 4.1.-<br>4.6. | 1. Позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку<br>пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания;<br>2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;<br>3. Выявлять факторы риска падений и развития пролежней;<br>4. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;<br>5. Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через<br>гастростому;<br>6. Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;<br>7. Оказание пособия при стомах;<br>8. Осуществление ухода за мочевым катетером;<br>9. Катетеризация мочевого пузыря;<br>10.Зондирование желудка, промывание желудка;<br>11.Применение грелки, пузыря со льдом;<br>12.Наложение компресса;<br>13.Проведение оксигенотерапии<br>14.Постановка очистительной клизмы;<br>15.Постановка газоотводной трубки;<br>16.Контроль ад, чдд. Пульса, температуры тела;<br>17. Определение имт, роста, массы тела, окружности грудной клетки, окружности живота | 6               |
| 2. Осуществление личной<br>гигиены тяжелобольному<br>пациенту.                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6               |
| 3. Сестринский уход при<br>нарушениях основных<br>физиологических потребностей.                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6               |
| 4. Организация питания в<br>лечебном учреждении.                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6               |
| 5. Методы простейшей<br>физиотерапии.<br>Оксигенотерапия.                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6               |
| 16. Объективное<br>сестринское обследование<br>пациента.                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6               |
| Всего                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 39              |
| 4 семестр                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| 1. Сестринский уход при<br>заболеваниях органов дыхания.                                             | ПК 4.1.-<br>4.6. | 8.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту<br>при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического<br>профиля и при инфекционных заболеваниях. терапевтического профиля, в том числе<br>неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6               |
| 2. Сестринский уход при<br>заболеваниях сердечно-<br>сосудистой системы.                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6               |

|                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.                                        |                  | 9. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.            | 6    |
| 4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.                                         |                  | 10. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.                                                                                                   | 6    |
| 5. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.                                               |                  | 11. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.                                                                                         | 6    |
| 6. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.                                     |                  | 12. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.                                                                                                                                              | 6    |
| Всего                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                           | 36 ч |
| 5 семестр                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 1. Участие медицинской сестры в предоперационном, операционном и послеоперационном процессах            | ПК 4.1.-<br>4.6. | 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.                                                                                                         | 6    |
| 2. Участие медицинской сестры в профилактике и лечении хирургической инфекции                           |                  | 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.                                                                                      | 6    |
| 3. Сестринский уход при травмах, ранах и кровотечениях                                                  |                  | 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.                                                                                                                           | 6    |
| 4. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы, физиологической и патологической беременности |                  | 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. | 6    |
|                                                                                                         |                  | 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.                      |      |
|                                                                                                         |                  | 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.                                                                                                                                                     |      |
|                                                                                                         |                  | 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.                                                                                                                                                         |      |

|                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5.Сестринский уход при различных заболеваниях хирургического профиля |  | 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           |
| 6.Сестринский уход при онкологических заболеваниях                   |  | 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.<br>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.<br>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. | 6           |
| <b>Всего</b>                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>36 ч</b> |

**5 семестр****МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста**

|                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.Осуществление сестринского ухода при гемолитической болезни новорожденных                        | ПК 4.1.-<br>4.6. | <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях педиатрического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту детского возраста по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента детского возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента детского возраста для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>5. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента детского возраста.</p> <p>6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента.</p> | 6 |
| 2.Осуществление сестринского ухода при омфалите у новорожденных                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |
| 3.Осуществление сестринского ухода при неинфекционных заболеваниях кожи у детей раннего возраста   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |
| 4.Осуществление сестринского ухода при гнойно-воспалительных заболеваниях у детей раннего возраста |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |
| 5.Осуществление сестринского ухода при атопическом дерматите                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |
| 6.Участие медицинской сестры в подготовке пациентов                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |

|                                                                                    |  |  |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------|
| педиатрического профиля к<br>лечебным и (или)<br>диагностическим<br>вмешательствам |  |  |             |
| <b>Всего</b>                                                                       |  |  | <b>36 ч</b> |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К УП.04 учебной практике по профилю специальности ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.**

УП.04 учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа, оснащенных современным оборудованием и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

##### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.

2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

##### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.



2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфектологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Нормативные документы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;.

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв.

Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### 5.3. Освоение профессиональных компетенций

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                                                                                                                         | Проводит оценку состояния пациента                                                                                                                                                                             | Оценка выполнения практических умений.<br><br>Тестирование.<br><br>Наблюдение за деятельностью обучающихся.       |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                                                  | Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                                                                                                              | Умеет осуществлять уход за пациентом                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                                                        | Умеет обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                                                                                                     |                                                                                                                   |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                                             | Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                                               | Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                             | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.                     | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение. |                                                                                                                   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное                                                                                                                      | Определяет актуальность нормативно-правовой                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>                                                                                           | <p>документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; Определяет источники финансирования.</p> |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                                               | <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Описывает значимость своей специальности 34.02.01. Сестринское дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Соблюдает нормы экологической безопасности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                 | определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.                                |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01. Сестринское дело. |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                  | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.                                                                                                                                            |  |

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация УП.04 учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за УП.04 учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК КД №2  
протокол от «18» июня 2025 г.  
№ 10

Председатель:  
\_\_\_\_\_ О.Г. Демидович

СОГЛАСОВАНО  
Главная медицинская сестра ЧУЗ  
ЦКБ «РЖД- Медицина»  
\_\_\_\_\_ С.В. Трахачева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
\_\_\_\_\_ Я.В. Тирешко  
«18» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УП.05 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ**  
**ФОРМЕ**

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи  
в экстренной форме

**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной практики</b>     |
| <b>2.</b> | <b>Результаты освоения программы учебной практики</b> |
| <b>3.</b> | <b>Структура и содержание учебной практики</b>        |
| <b>4.</b> | <b>Условия реализации программы учебной практики</b>  |
| <b>5.</b> | <b>Контроль и оценка результатов учебной практики</b> |
| <b>6.</b> | <b>Аттестация учебной практики</b>                    |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа УП.05 учебной практики ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД5): Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД5): Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения УП.05 учебной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, студенты должны

#### **иметь практический опыт:**

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

#### **уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

**знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

6 семестр – 36 часов.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики**

УП.05 учебная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля, или руководителя учебной практики от медицинских организаций.

#### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

УП.05 учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих УП.05 учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения УП.05 учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы УП.05 учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### Профессиональные компетенции

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 5    | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                        |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                   |

### Общие компетенции

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Раздел (этап) учебной<br>практике                                                          | ПК               | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во<br>часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 6 семестр                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| Базовая сердечно-легочная<br>реанимация                                                    | ПК 5.1.-<br>5.4. | 18. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания<br>медицинской помощи.                                                                                                                                                            | 6               |
| Экстренная медицинская помощь<br>при нарушении деятельности<br>дыхательной системы         |                  | 19. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической<br>смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в<br>медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. | 6               |
| Экстренная медицинская помощь<br>при нарушении деятельности<br>сердечно-сосудистой системы |                  | 20. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.                                                                                                                                                                                                    | 6               |
| Экстренная медицинская помощь<br>при травмах и кровотечениях                               |                  | 21. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу<br>жизни, в том числе клинической смерти                                                                                                                                   | 6               |
| Экстренная медицинская помощь<br>при ожогах, электротравме,<br>отравлениях                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6               |
| Подготовка пациента и<br>проведение переливания крови и<br>её компонентов                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6               |
| Всего                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40              |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К УП.05 учебной практике по профилю специальности ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.**

УП.05 учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики медицинского колледжа, оснащенных современным оборудованием и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева,

О.А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). – Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С.И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Нормативные документы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### 5.1. Освоение профессиональных компетенций

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                                         | Распознает состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                                                                                              | Оценка выполнения практических умений.<br><br>Тестирование.<br><br>Наблюдение за деятельностью обучающихся.       |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                             | Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                       | Проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                                                                           |                                                                                                                   |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                                         | Осуществляет клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                                                                                            |                                                                                                                   |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                             | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.                     | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение. |                                                                                                                   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное                                                                                        | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                             | профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; Определяет источники финансирования. |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское делоосуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания                                                   | Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| необходимого уровня физической подготовленности                                             | применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01. Сестринское дело. |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.               |  |

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация УП.05 учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за УП.05 учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП.01 ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПП.02 ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПП.03 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПП.04 ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПП.05 ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК СД  
протокол от «18» июня 2025 г.  
№ 10

Председатель:

\_\_\_\_\_ И.И. Савицкая

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

\_\_\_\_\_ Я.В. Тирешко

«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ЧУЗ

ЦКБ «РЖД- Медицина»

\_\_\_\_\_ С.В. Трахачева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

#### **34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы производственной практики</b>                  |
| <b>2.</b> | <b>Результаты освоения программы производственной практики</b>              |
| <b>3.</b> | <b>Структура и содержание производственной практики</b>                     |
| <b>4.</b> | <b>Условия реализации программы производственной практики</b>               |
| <b>5.</b> | <b>Контроль и оценка результатов производственной практики</b>              |
| <b>6.</b> | <b>Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.01 производственной практики ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД1): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Рабочая программа предназначена для организации и проведения ПП.01 производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД1): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения ПП.01 производственной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, студенты должны

### **иметь практический опыт:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;

**знать:**

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:** 3 семестр – 36 часов.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

ПП.01 производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики от медицинских организаций.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

ПП.01 производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП.01 производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих ПП.01 производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения ПП.01 производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Сестринская история болезни;
3. Манипуляционный лист;
4. Характеристика.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы ПП.01 производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

### Профессиональные компетенции

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                     |
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов     |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации        |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |

### Общие компетенции

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                         |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Наименование функционального подразделения ЛПУ               | ПК            | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Организация практики.                                     | ПК 1.1. – 1.3 | Инструктаж по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                |
| 2. Производственный этап: Работа в приемном отделении.       |               | 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий<br>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.                                                                                                                                                                                | 4                |
| 3. Работа в процедурном кабинете.                            |               | 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                |
| 4. Работа на посту палатной медицинской сестры.              |               | 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                |
| 5. Работа в манипуляционной.                                 |               | 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                |
| 6. Работа в ЦСО                                              |               | 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)<br>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению<br>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации<br>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.<br>13. Оформление утвержденной медицинской документации | 6                |
|                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| Дифференцированный зачет по итогам производственной практики |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                |
| Всего                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 36 часов         |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К ПП.01 производственной практике по профилю специальности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом допускаются студенты, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, а также, прошедшие медицинские осмотры.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

ПП.01 производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.

2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по

формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Нормативные документы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

**Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Общий руководитель практики - главная медицинская сестра ЛПУ, непосредственный руководитель практики - специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра), методический руководитель - педагогический работник, имеющий высшее медицинское или сестринское образование)/медицинский работник.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### 5.1. Освоение профессиональных компетенций

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                         | Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов                                                                                                      | Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.                     |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                            | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации                                                                                                              |                                                                                                                   |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                     | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                                                                 |                                                                                                                   |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                             | Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы                       | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение |                                                                                                                   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                             |                                                                                                                   |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной                                                                                                                                | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |

|                                                              |                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| документацией на<br>государственном и<br>иностранном языках. | на известные темы, понимает<br>тексты на базовые<br>профессиональные темы,<br>участвует в диалогах на<br>знакомые общие и<br>профессиональные темы |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Аттестация ПП.01 производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП.01 производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день ПП.01 производственной практики в оснащенных кабинетах ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) «Медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы ПП.01 производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- характеристику с места прохождения производственной практики;
- манипуляционный лист;
- защита эссе по темам.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за ПП.01 производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК СД  
протокол от «18» июня 2025 г.  
№ 10

Председатель:  
\_\_\_\_\_ И.И. Савицкая

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
\_\_\_\_\_ Я.В. Тирешко  
«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Главная медицинская сестра ЧУЗ  
ЦКБ «РЖД- Медицина»  
\_\_\_\_\_ С.В. Трахачева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной  
деятельности медицинской сестры

#### **34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы производственной практики</b>                  |
| <b>2.</b> | <b>Результаты освоения программы производственной практики</b>              |
| <b>3.</b> | <b>Структура и содержание производственной практики</b>                     |
| <b>4.</b> | <b>Условия реализации программы производственной практики</b>               |
| <b>5.</b> | <b>Контроль и оценка результатов производственной практики</b>              |
| <b>6.</b> | <b>Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.02 производственной практики ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД2): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения ПП.02 производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД2): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения ПП.02 производственной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, студенты должны

### **иметь практический опыт:**

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

### **уметь:**

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

### **знать:**

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:** 5 семестр – 36 часов.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

ПП.02 производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики от медицинских организаций.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

ПП.02 производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП.02 производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих ПП.02 производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения ПП.02 производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Оформить медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях № 1564/18, статистический талон;
3. Манипуляционный лист;
4. Характеристика.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы ПП.02 производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### Профессиональные компетенции

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2    | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          |

### Общие компетенции

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Наименование функционального подразделения ЛПУ               | ПК              | Виды работ                                                                                                                                | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.Организация практики                                       | ПК<br>2.1- 2.3. | Инструктаж по охране труда                                                                                                                | 2                |
| 2.Приемное отделение                                         |                 | 1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»                                 | 4                |
| 3.Регистратура                                               |                 | 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»                          | 6                |
| 4.Процедурный кабинет                                        |                 | 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»                           | 6                |
| 5.Диагностический кабинет                                    |                 | 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»                   | 6                |
| 6.Пост палатной медицинской сестры                           |                 | 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» | 6                |
| 7.Кабинет старшей медицинской сестры                         |                 | 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»                             |                  |
| Дифференцированный зачет по итогам производственной практики |                 |                                                                                                                                           | 6                |
| Всего                                                        |                 |                                                                                                                                           | 36 часов         |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К ПП.02 производственной практике по профилю специальности ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, а также, прошедшие медицинские осмотры.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

ПП.02 производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-

5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Нормативные документы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;



6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Общий руководитель практики - главная медицинская сестра ЛПУ, непосредственный руководитель практики - специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра), методический руководитель - педагогический работник, имеющий высшее медицинское или сестринское образование)/медицинский работник.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### 5.1. Освоение профессиональных компетенций

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                              | Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                | Оценка выполнения практических умений.<br>Тестирование.<br>Наблюдение за деятельностью обучающихся.               |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»                                               | Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»                                                                                                   |                                                                                                                   |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                        | Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                            |                                                                                                                   |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                             | Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы                       | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение |                                                                                                                   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в                                           | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,                                                                          |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профессиональной сфере,<br>использовать знания по<br>финансовой грамотности в<br>различных жизненных<br>ситуациях                                                              | использовать знания по<br>финансовой грамотности в<br>различных жизненных<br>ситуациях                                                                                                                         |  |
| ОК 04. Эффективно<br>взаимодействовать и работать в<br>коллективе и команде                                                                                                    | Организует работу коллектива<br>и команды, взаимодействует с<br>коллегами, руководством,<br>клиентами в ходе<br>профессиональной<br>деятельности                                                               |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и<br>письменную коммуникацию на<br>государственном языке<br>Российской Федерации с<br>учетом особенностей<br>социального и культурного<br>контекста | Осуществляет устную и<br>письменную коммуникацию на<br>государственном языке<br>Российской Федерации с<br>учетом особенностей<br>социального и культурного<br>контекста                                        |  |
| ОК 09. Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией на<br>государственном и<br>иностранном языках.                                                                        | Понимает общий смысл четко<br>произнесенных высказываний<br>на известные темы, понимает<br>тексты на базовые<br>профессиональные темы,<br>участвует в диалогах на<br>знакомые общие и<br>профессиональные темы |  |

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Аттестация ПП.02 производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП.02 производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день ПП.02 производственной практики в оснащенных кабинетах ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) «Медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы ПП.02 производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- характеристику с места прохождения производственной практики;
- манипуляционный лист;
- защита эссе по темам.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за ПП.02 производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК КД №2  
протокол от «18» июня 2025 г.  
№ 10

Председатель:

\_\_\_\_\_ О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

\_\_\_\_\_ Я.В. Тирешко

«18» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ЧУЗ

ЦКБ «РЖД- Медицина»

\_\_\_\_\_ С.В. Трахачева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные  
возрастные периоды

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

#### **34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы производственной практики</b>                |
| <b>2.</b> | <b>Результаты освоения программы производственной практики</b>            |
| <b>3.</b> | <b>Структура и содержание производственной практики</b>                   |
| <b>4.</b> | <b>Условия реализации программы производственной практики</b>             |
| <b>5.</b> | <b>Контроль и оценка результатов производственной практики</b>            |
| <b>6.</b> | <b>Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики</b> |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа ПП.03 производственной практики ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД3): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения ПП.03 производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД3): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

### **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения ПП.03 производственной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, студенты должны

#### **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

**уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;



- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:** 4 семестр – 36 часов.

### **1.5. Формы проведения производственной практики**

ПП.03 производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля и руководителя производственной практики от медицинских организаций.

### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

ПП.03 производственная практика проводится на клинических базах. Время прохождения ПП.03 производственной практики определяется графиком учебного процесса и работы клинической базы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП.03 производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих ПП.03 производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения ПП.03 производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров);
3. Манипуляционный лист;
4. Характеристика.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы ПП.03 производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

### Профессиональные компетенции

| <i>Код</i> | <i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3       | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.1.    | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                        |
| ПК 3.2.    | Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                                 |
| ПК 3.3.    | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                        |
| ПК 3.4.    | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                         |
| ПК 3.5.    | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                             |

### Общие компетенции

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |

|        |                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Наименование функционального подразделения ЛПУ                         | ПК             | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Организация практики.                                               | ПК 3.1. – 3.5. | Инструктаж по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                |
| 2. Производственный этап:<br>2.1 Работа в процедурном кабинете.        |                | 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:<br>- участие в проведении профилактических осмотров;<br>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;<br>- проведение иммунопрофилактики;<br>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;<br>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях<br>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний<br>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний<br>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.<br>6. Оформление медицинской документации. | 4                |
| 2.2 Работа в прививочном кабинете                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                |
| 2.3.Участие в работе школ здоровья.                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                |
| 2.4. Участие в диспансеризации населения                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                |
| 2.5. Участие в проведении санитарно-просветительской работы населения. |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                |
| Дифференцированный зачет по итогам производственной практики           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                |
| Всего                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36 часов         |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К ПП.03 производственной практике по профилю специальности ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, а также, прошедшие медицинские осмотры.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

ПП.03 производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.

2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С.И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>(дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С.И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. -

URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Нормативные документы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный



ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Общий руководитель практики - главная медицинская сестра ЛПУ, непосредственный руководитель практики - специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра), методический руководитель - педагогический работник, имеющий высшее медицинское или сестринское образование)/медицинский работник.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### 5.1. Освоение профессиональных компетенций

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки                                    |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни              | - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                                                                                                                          | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком                                                                                                                                                        |  |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                           | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания                                                                                                          |  |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                                                               | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики<br>Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок                          |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                             |  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                          |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                            |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей                                                                                                        | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                                                                                             |  |

|                                        |  |  |
|----------------------------------------|--|--|
| социального и культурного<br>контекста |  |  |
|----------------------------------------|--|--|

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Аттестация ПП.03 производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП.03 производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) «Медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы ПП.03 производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник производственной практики;
2. Карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров);
3. Манипуляционный лист;
4. Характеристика.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями при выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК КД №1  
протокол от «18» июня 2025 г.  
№ 10

Председатель:

\_\_\_\_\_ Т.Н. Томская

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

\_\_\_\_\_ Я.В. Тирешко

«18» июня 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Главная медицинская сестра ЧУЗ

ЦКБ «РЖД- Медицина»

\_\_\_\_\_ С.В. Трахачева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ****ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического  
профиля разных возрастных групп

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста

**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы производственной практики</b>                  |
| <b>2.</b> | <b>Результаты освоения программы производственной практики</b>              |
| <b>3.</b> | <b>Содержание производственной практики</b>                                 |
| <b>4.</b> | <b>Условия реализации программы производственной практики</b>               |
| <b>5.</b> | <b>Контроль и оценка результатов производственной практики</b>              |
| <b>6.</b> | <b>Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.04 производственной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД4): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения ПП.04 производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.04 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности 4 (ВПД4): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения ПП.04 производственной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях студент должен

### **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

### **уметь:**



- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - постановку сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
  - оказание пособия при недержании мочи;
  - катетеризацию мочевого пузыря;

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

– основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

– требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

– правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

– правила десмургии и транспортной иммобилизации;

– особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

– современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

– процесс и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

– признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

ПП.04 производственная практика МДК.04.01 Общий уход за пациентами: 4 семестр – 36 часов;

ПП.04 производственная практика ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: 6 семестр – 72 часа.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

ПП.04 производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики от медицинских организаций

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

ПП.04 производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих ПП.04 производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения ПП.04 производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Манипуляционный лист;
3. Характеристика;
4. История болезни.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы ПП.04 производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

### Профессиональные компетенции

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента                                                                                          |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                   |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом                                                                                               |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                              |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                |

### Общие компетенции

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Наименование функционального подразделения ЛПУ                                                                                            | ПК                  | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>4 семестр</b>                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| <b>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</b>                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 1. Организация практики                                                                                                                   | ПК                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                |
| 2. Производственный этап:<br>2.1. Работа в приемном отделении.                                                                            | 4.1.-<br>4.6.       | 1. Транспортировка пациента на процедуры<br>2. Размещение и перемещение пациента в постели<br>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)<br>4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента<br>5. Кормление тяжелобольного пациента<br>6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента | 10               |
| 2.2. Работа в процедурном кабинете.                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12               |
| 2.3. Работа на посту палатной медсестры                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                |
| <i>Дифференцированный зачет по итогам производственной практики</i>                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>         |
| <b>Всего</b>                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>36 ч</b>      |
| <b>6 семестр</b>                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| <b>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 1. Организация практики.                                                                                                                  |                     | Инструктаж по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                |
| 2. Производственный этап:<br>Работа в приемном отделении.                                                                                 | ПК<br>4.1.-<br>4.6. | 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам разного возраста при различных заболеваниях терапевтического профиля.<br>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациентам разного возраста по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.<br>3. Контроль выполнения назначений врача.                                         | 10               |
| 3. Работа в процедурном кабинете.                                                                                                         |                     | 4. Определение и интерпретация реакции пациентов разного возраста на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18               |
| 4. Работа на посту палатной медицинской сестры.                                                                                           |                     | 5. Проведение подготовки пациентов разного возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5. Работа в манипуляционной/<br>перевязочном кабинете               | <p>6. Проведение забора биологического материала пациентам разного возраста для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациентов разного возраста во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> | 18   |
| <i>Дифференцированный зачет по итогам производственной практики</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6    |
| <i>Всего</i>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 72 ч |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К ПП.04 производственной практике по профилю специальности ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, допускаются студенты, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, а также, прошедшие медицинские осмотры.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

ПП.04 производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.

2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. -

URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Нормативные документы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный

ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Общий руководитель практики - главная медицинская сестра ЛПУ, непосредственный руководитель практики - специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра), методический руководитель - педагогический работник, имеющий высшее медицинское или сестринское образование)/медицинский работник.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### 5.1. Освоение профессиональных компетенций и ОК

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                                                                                                                                                                                     | Проводит оценку состояния пациента                                                                                                                                                                                 | Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                                                                                                              | Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                                                                                                         |                                                                                               |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                                                                                                                                                                          | Осуществляет уход за пациентом                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                                                                                                                    | Обучает пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                                                                                                               |                                                                                               |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                                                                                                         | Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                                                                                                           | Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                  |                                                                                               |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                          |                                                                                               |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | Эффективно взаимодействует и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                        |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                               |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                 |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                   |  |

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Аттестация ПП.04 производственной практики служит формой контроля освоения проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП.04 производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) «Медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник производственной практики;
2. Манипуляционный лист;
3. Характеристика;
4. История болезни.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за ПП.04 производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК КД №2  
протокол от «18» июня 2025 г.  
№ 10

Председатель:

\_\_\_\_\_ О.Г. Демидович

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

\_\_\_\_\_ Я.В. Тирешко

«18» июня 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Главная медицинская сестра ЧУЗ

ЦКБ «РЖД- Медицина»

\_\_\_\_\_ С.В. Трахачева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****ПП.05 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ****ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ  
ФОРМЕ**

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи  
в экстренной форме

**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы производственной практики</b>                  |
| <b>2.</b> | <b>Результаты освоения программы производственной практики</b>              |
| <b>3.</b> | <b>Содержание производственной практики</b>                                 |
| <b>4.</b> | <b>Условия реализации программы производственной практики</b>               |
| <b>5.</b> | <b>Контроль и оценка результатов производственной практики</b>              |
| <b>6.</b> | <b>Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.05 производственной практики ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД5): Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения ПП.05 производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по итогам ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД5): Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения ПП.05 производственной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме студент должен

### **иметь практический опыт:**

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

### **уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

**знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

6 семестр – 36 часов.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

ПП.05 производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики от медицинских организаций.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

ПП.05 производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих ПП.05 производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения ПП.05 производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Манипуляционный лист;
3. Характеристика;
4. История болезни.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы ПП.05 производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### Профессиональные компетенции

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 5       | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                        |
| ПК 5.1.    | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   |
| ПК 5.2.    | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       |
| ПК 5.3.    | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4.    | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                   |

### Общие компетенции

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Наименование функционального подразделения ЛПУ                 | ПК | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов |
|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6 семестр                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| 1. Организация практики                                        | ПК |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                |
| 2. Производственный этап:<br>2.1. Работа в приемном отделении. |    | 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).<br>2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). | 10               |
| 2.2. Работа в реанимационном отделении                         |    | 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).                                                                                                                                                                       | 12               |
| 2.3. Работа в отделении интенсивной терапии                    |    | 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.<br>5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                |
| Дифференцированный зачет по итогам производственной практики   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                |
| Всего                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36 ч             |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К ПП.05 производственной практике по профилю специальности ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, допускаются студенты, освоившие теоретические и практические занятия по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, освоившие соответствующие содержанию практики разделы/темы, имеющие положительные результаты по итогам учебной практики, а также, прошедшие медицинские осмотры.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

ПП.05 производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный.

2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-



5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней :утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Нормативные документы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Общий руководитель практики - главная медицинская сестра ЛПУ, непосредственный руководитель практики - специалисты сестринского дела (квалификация - Медицинская сестра/ Медицинский брат), методический руководитель - педагогический работник, имеющий высшее медицинское или сестринское образование)/медицинский работник.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### 5.1. Освоение профессиональных компетенций

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                                                                                                     | Распознает состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                                                                                                  | Оценка выполнения практических умений.<br>Тестирование.<br>Наблюдение за деятельностью обучающихся. |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                                                         | Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                                                                                   | Проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                                                                               |                                                                                                     |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                                                                                                     | Осуществляет клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                                                                                                |                                                                                                     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                  |                                                                                                     |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                          |                                                                                                     |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |                                                                                                     |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,                                                                                                                                                                               | Содействует сохранению окружающей среды,                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                 | ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                        |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   |  |

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Аттестация ПП.05 производственной практики служит формой контроля освоения проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП.05 производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) «Медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник производственной практики;
2. Манипуляционный лист;
3. Характеристика;
4. История болезни.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за ПП.05 производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.